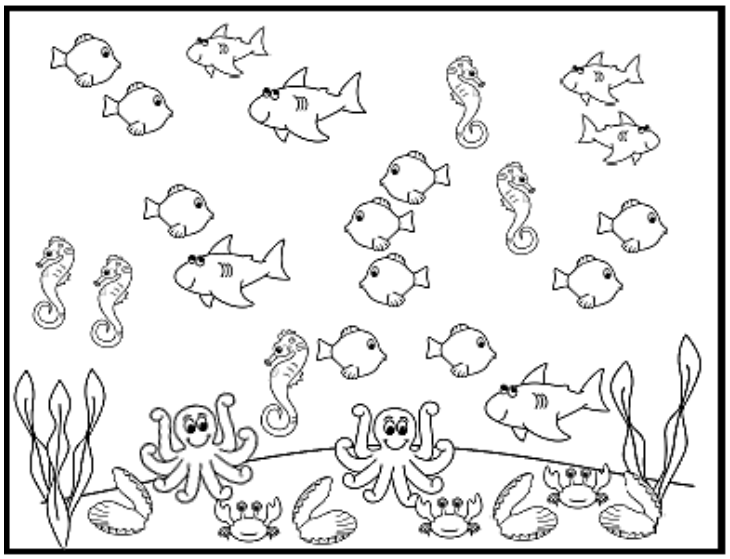
GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

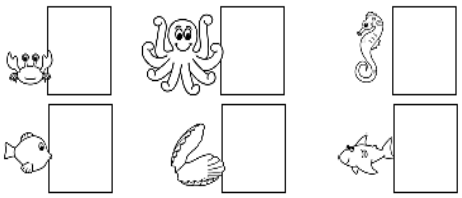
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

MARTES 22 DE JUNIO

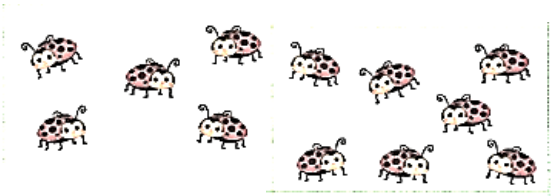
ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1. **¡CONTANDO, CONTANDO!** CON MATERIAL CONCRETO, FORMA LAS CANTIDADES DE LOS NÚMEROS QUE TE INDICA LA SEÑO.
2. CUENTA LOS ANIMALES Y COLOCA EL NÚMERO.



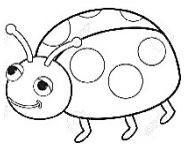


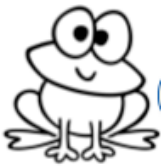
3. **¡CON MUCHA ATENCIÓN!** UNE CADA GRUPO DE ANIMALES, CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

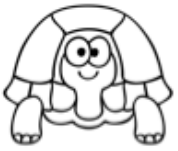


13 12 10

4. COLOREA LOS ANIMALES CUYO NOMBRE COMIENCE CON M.







ELINA MESTRE MARÍA BARBERO ANDREA VARGAS NATALIA ENRIQUE PATRICIA POBLETE
MARCELA CÓRDOBA

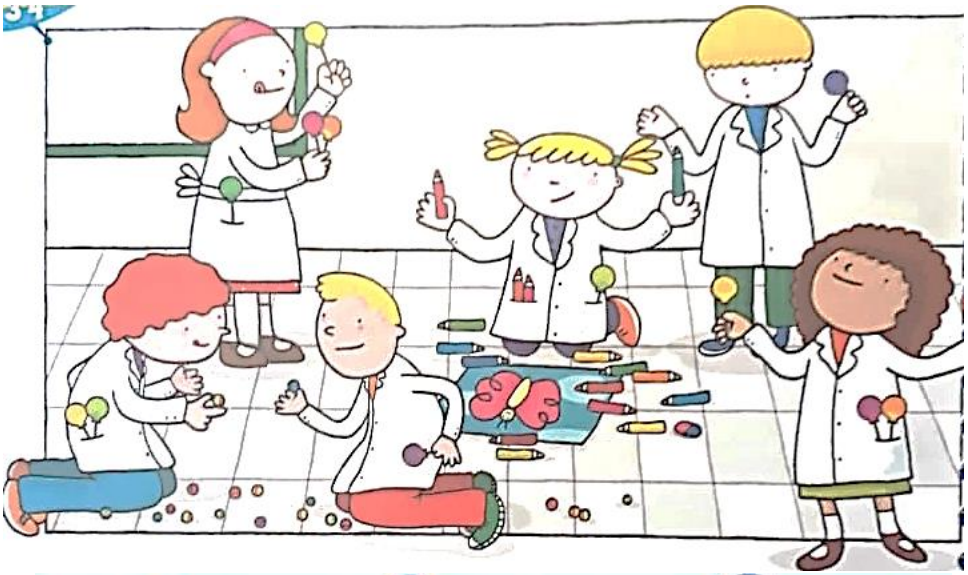
5. **¿RECORDAMOS?** MIRANDO EL SILABARIO, REPASA CADA SÍLABA, CON SU SONIDO. LUEGO, PIENSA Y NOMBRA, ANIMALES QUE COMIENCEN CON CADA SÍLABA.
6. **¡OBSERVADORES EN ACCIÓN!** MIRA CADA IMAGEN, PRONUNCIA SUS NOMBRES Y LUEGO COMPLETA LA SÍLABA INICIAL.

__NZANA __LÓN __TO __ÑECA __CRÓFONO

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

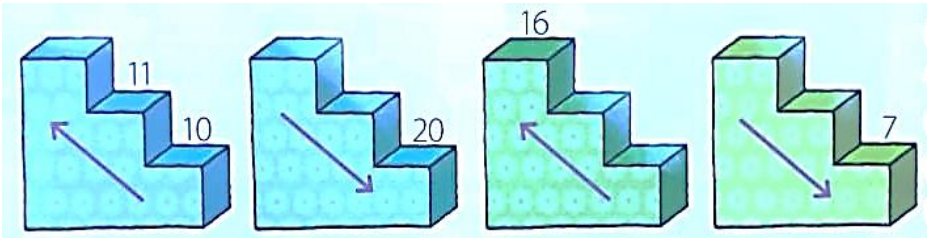
ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1. OBSERVA LA IMAGEN. CUENTA Y COMPLETA LAS ESTRELLAS.



2. **¡PARA ENTRETENERSE!** CON MATERIAL CONCRETO FORMA LAS SIGUIENTES CANTIDADES: **12** **16** **18**

1. **¡A SUBIR Y A BAJAR!** ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



3. OBSERVA Y TACHA LO QUE NO CORRESPONDE.

PATA
TAPA

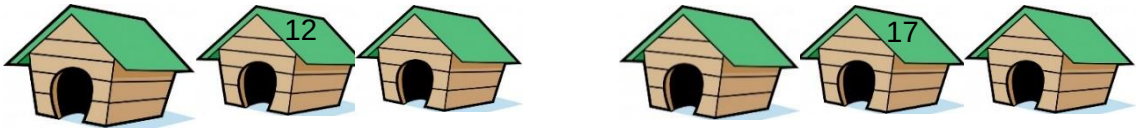
PILETA
PELOTA

PEINE
NAIPE

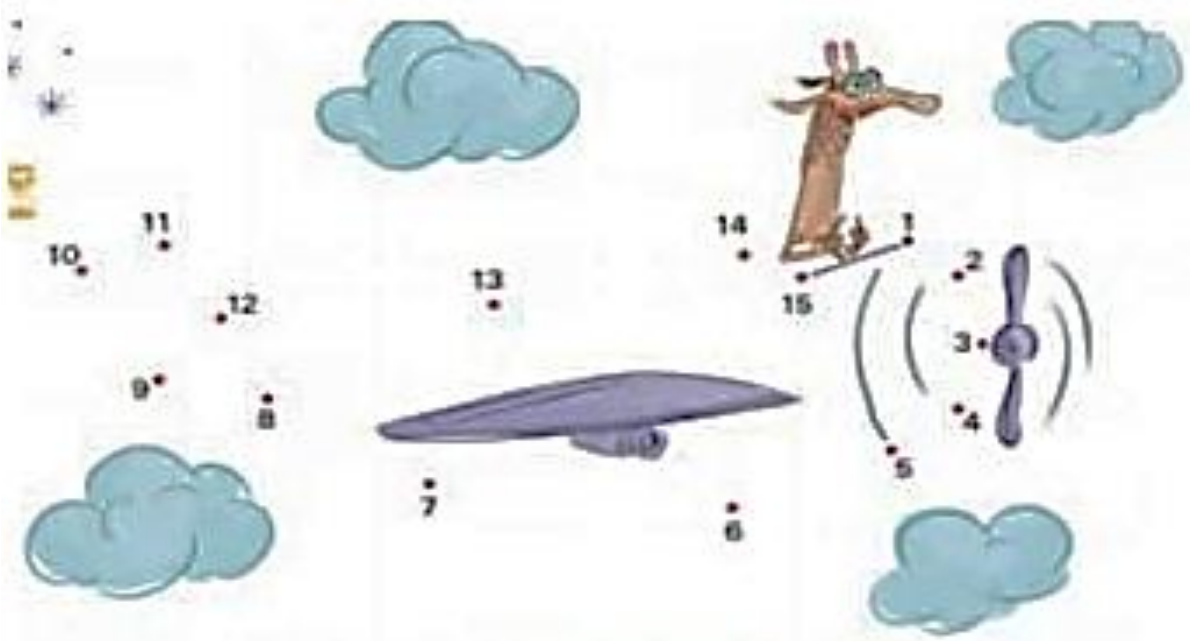
JUEVES 24 DE JUNIO

MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

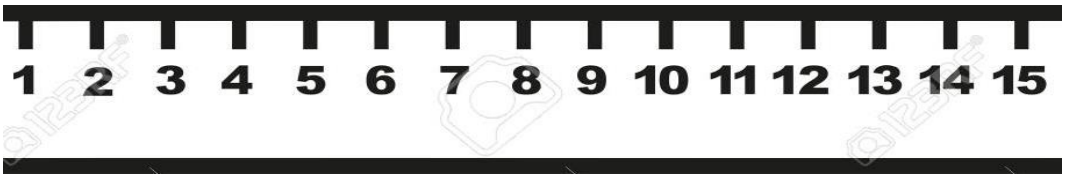
1. **¡CADA UNO EN SU LUGAR!** ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



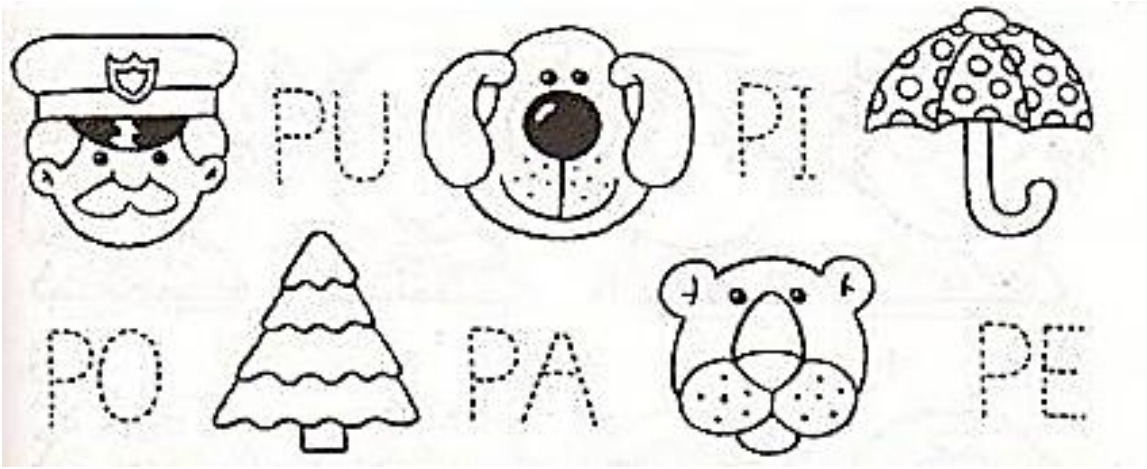
2. **¡UN VIAJE ESPECIAL!** UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE LA FIGURA. (SI NO RECUERDAS EL ORDEN DE LOS NÚMEROS, PUEDES AYUDARTE CON LA REGLA)



ELINA MESTRE MARÍA BARBERO ANDREA VARGAS NATALIA ENRIQUE PATRICIA POBLETE
MARCELA CÓRDOBA



1. REPASA CON COLOR CADA SÍLABA. LUEGO UNE CADA DIBUJO CON SU SILABA INICIAL.



2. COLOREA LA SÍLABA INICIAL DE SU NOMBRE.

PU / PA

PI / PO

PA / PE

PU / PI

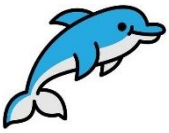
PE / PO

3. **¡DIFERENTES POR FUERA!** ¿RECUERDAS CÓMO ESTÁN CUBIERTOS LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES? UNE SEGÚN CORRESPONDA.

PIEL DESNUDA

PLUMAS

ELINA MESTRE MARÍA BARBERO ANDREA VARGAS NATALIA ENRIQUE PATRICIA POBLETE MARCELA CÓRDOBA



PELOS

ESCAMAS

VIERNES 25 DE JUNIO

ÁREAS MATEMÁTICA Y LENGUA

1. COMPLETA CON LA LETRA P.

___IE **___I___A** **SA___O** **MA__A**

2. **¡RESOLVIENDO CÁLCULOS!** OBSERVA, DIBUJA Y ESCRIBE LOS CÁLCULOS QUE REALIZASTE.

ELINA MESTRE MARÍA BARBERO ANDREA VARGAS NATALIA ENRIQUE PATRICIA POBLETE MARCELA CÓRDOBA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: APRENDEMOS, ¡SIEMPRE APRENDEMOS!

ARTES VISUALES

1) EN LA HOJA DIBUJA LA CARA DE ALGÚN FAMILIAR, MARCA LOS OJOS, LA NARIZ, BOCA, OREJAS, y PELO.
2) PINTA Y DECORA EL TRABAJO PEGANDO PAPELES DE COLORES.

EUCACIÓN FÍSICA

YA DIFERENCIAS CUALES SON LAS POSTURAS CORRECTAS. PARA MANTENERLAS, ES IMPORTANTE EJERCITAR LOS MÚSCULOS. ¡A ENTRENAR! MUÉVETE TROTANDO O BAILANDO POR 2 MINUTOS. PARA ENTRAR EN CALOR. DIBUJA CÍRCULOS GRANDES CON AMBOS BRAZOS. AHORA ELÉVALOS POR SOBRE LA CABEZA 10 VECES. IMAGINA QUE NADAS EN UN PROFUNDO MAR, HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS.

MÚSICA

1-TE PROPONGO UN JUEGO:
DILE A ALGUIEN DE LA CASA QUE TE VENDE LOS OJOS, EN CLASE LOS DEBEN CERRAR. TE VAS A SENTAR EN UN AMBIENTE CENTRAL DE LA CASA O EN EL GRADO Y VAS A PRESTAR ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE OCURRE A TU ALREDEDOR. TENDRÁS QUE ADIVINAR QUE SONIDOS ES EL QUE ESCUCHAS Y SI ESTE FUE LEJOS, CERCA. SI TIENES A ALGUIEN QUE TE AYUDE, ESTA PERSONA PODRÁ UBICARSE EN DISTINTOS LUGARES PRODUCIENDO SONIDOS CON DIFERENTES OBJETOS.
2-DIBUJA EN TU CUADERNO LOS SONIDOS.
LOS QUE ESCUCHASTE LEJOS DIBÚJALOS PEQUEÑOS Y LOS QUE ESCUCHASTE CERCA GRANDES. POR EJEMPLO.

LEJOS

CERCA

TECNOLOGÍA

CUERO:

COLOREA LAS PRENDAS REALIZADAS CON CUERO.

DISEÑAR VESTIMENTAS DE CUERO.

DIRECTORA ALICIA MARTÍN **VICE DIRECTORA CARINA CONTRERAS.**