

Secuencia Didáctica Simplificada de Desarrollo Nº 3

Título: “Rompiendo Cadenas”

Desafío: Diseñar con diferentes materiales la Casa de Tucumán para decorar el aula o los frentes de las casas.

Propósitos:

*Leer y escribir números hasta 1.000.

*Interpretar tablas de multiplicar para realizar operaciones de multiplicación.

*Fomentar la lectura de diferentes textos y consignas escolares para lograr realizar las tareas asignadas.

*Promover observaciones, registros y comunicación de las características de los diferentes materiales.

*Participar y comprender el sentido de diferentes celebraciones.

Actividades de Desarrollo

Lunes 28 de Junio

Lengua y Ciencias Sociales

1-Presten mucha atención al siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=f6fwJnPH0AU>

2-Conversen sobre lo escuchado.

3-Respondan el cuestionario.

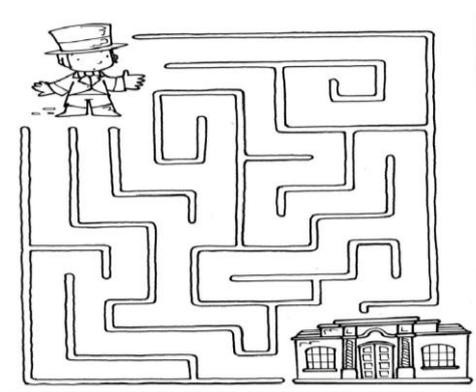
a-¿Qué es la independencia?

b-¿A dónde iban todos las personas?

c-¿Por qué medio llegaron hasta la casa de Doña Francisca?

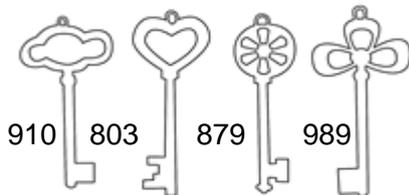
d-¿Qué sucede finalmente?

4-Ayuden al congresal perdido a llegar hasta la casa de Tucumán para que pueda firmar el acta de independencia. Encuentren los dos caminos correctos.



Matemática

5-Encuentren y coloreen la llave de la casa de Doña Francisca, siguiendo las pistas.



*La Llave correcta de la casa tiene un 7 en las decenas y un 9 en las unidades.

6-Trabajen con los números de las llaves:

- Escriban el nombre de cada uno de los números de las llaves.
- Ordenen los números de mayor a menor.
- Coloquen al número mayor el anterior y al número menor el posterior.

Martes 29 de Junio

Lengua

1-Lean el texto “Una Gran Noticia”.

Lola era la lavandera más chusma de Tucumán. Le decían estómago resfriado, porque cuando se enteraba de algo, no podía dejar de contárselo a todos.

Un día pasaba cerquita de la casa de la señora de Bazán y escuchó una noticia muy importante.

Por supuesto, salió corriendo y se lo dijo a Fermín, el velero; a Pedro, el sereno; a Ramona, la vendedora de pasteles y a cuanta dama y caballero se encontró en la calle.

El 9 de julio todos quisieron saber si era verdad lo que Lola decía, por eso, bien tempranito, se fueron a la casa de Bazán.

Después de un rato de estar en la vereda, escucharon que, adentro, un grupo de congresales decía: -¡Sí queremos!

Fermin, Pedro, Ramona y todos los vecinos festejaron contentos, y Lola se fue rapidito a contarle la novedad al resto del pueblo: ¡Ya éramos un país independiente!

2-Relean las oraciones y enumérenlas según el orden en el que ocurren los hechos en la historia.

Rapidito, fue a contárselo a Fermín, a Pedro, a Ramona.

Todos los vecinos festejaron.

Los congresales decían: - ¡Sí, queremos!

Ramona escuchó una noticia muy importante.

Ramona fue a contárselo al resto del pueblo.

Los vecinos se reunieron frente a la casa de la señora de Bazán.

3-Observen las oraciones y coloquen los signos de ¿? o ¡! según corresponda.

Saben la nueva noticia



Seguro lo inventaste

Qué



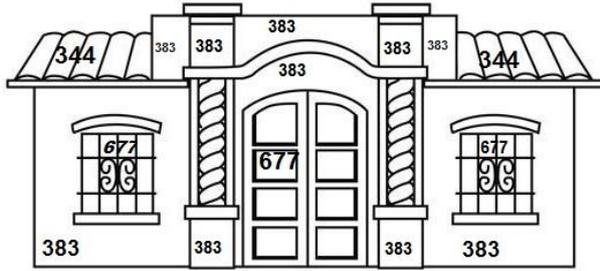
Matemática

4-Pinten la casa de Tucumán de acuerdo a los resultados de las cuentas.

Amarillo= $935 - 552$

Rojo= $673 - 329$

Verde= $439 + 238$



Miércoles 30 de Junio

Lengua

1-Relean el texto “Una gran noticia”, y extraen y ubican las palabras para completar el cuadro, luego trabaja lo pedido.

Grupo ortográfico	Palabras	Separar en sílabas
CA		
CO		
CU		
CE		
CI		

2-Elijan una palabra de cada grupo y escriban lindas oraciones.

Matemática

3- Razonen y resuelvan las siguientes situaciones problemáticas.

a-Los congresales de la provincia de San Juan viajaban en carreta hasta la casa de Tucumán, lo hicieron en dos tramos, en el primero recorrieron 347 km y en el segundo tramo recorren 485 km ¿Qué distancia tuvieron que viajar para llegar a su destino?

b-Estaban invitados 945 congresales y en la mañana ya habían 538 ¿Cuántos congresales faltaban aún?

Jueves 01 de Julio

Lengua y Ciencias Naturales

1-Observen los siguientes elementos y escriban una oración contando de qué material está hecho, dónde lo compramos y para qué sirve, cada uno de ellos.



2- Completen el cuadro con el nombre de las imágenes anteriores de acuerdo con su origen.

Origen Animal	Origen Vegetal	Origen Mineral

Matemática

3-Presten mucha atención a la información del video, para luego poder hacerlo solito.

<https://www.youtube.com/watch?v=nzx2qlp4hFs>

4-Para aprender y recordar, copien en el cuaderno.

LA MULTIPLICACIÓN

Es una suma de sumandos iguales.

*Sus elementos son:

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & & \times & & 2 & = & 8 \\ \text{Producto} & & & & \text{Multiplicador} & & \text{Producto} \\ & \searrow & & \swarrow & & & \\ & & \text{Factores} & & & & \end{array}$$

5-Llegó el momento de hacer multiplicaciones (de forma vertical), recuerden lo aprendido.

*6x5= *9x2= *7x4= *8x3= *9x6=

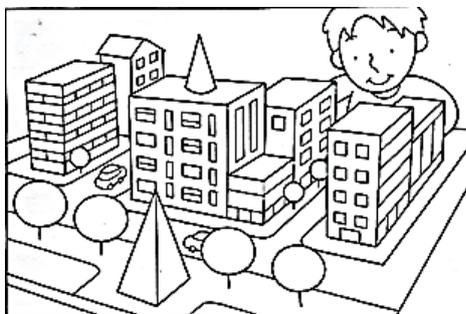
Viernes 02 de Julio

Lengua

1-Coloreen en el texto “Una gran Noticia”, con rojo todos los sustantivos propios y con azul cuatro sustantivos comunes.

2-Cambien el final del texto “Una gran noticia” a partir del último párrafo.

Matemática



Matias muestra la maqueta de su barrio, que es una representación del espacio donde vive.

3-Completen el cuadro mirando la maqueta con los nombres de:

Cuerpos	Figuras

Directivos: Reverendo Graciela - Terenti Silvana

Dalesio Verónica-Beatrice Josefina-García Mirtha- Garramuño Ivana-Ortiz Florencia- Ruarte Jimena- Montivero Adriana- Espinosa Leticia- Gil Verónica-Tapia Patricia-Muñoz Silvana-Herrera Abel

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: “Elaborar un búho de cartón aplicando diferentes texturas y colores.”

Clase 3 de desarrollo: Busca hojas de árboles que no estén muy secas y dibújale con marcadores o fibras texturas visuales (son todas aquellas que podemos ver pero no tocar y están formadas por líneas o puntos.) Píntalas como más te gusten y pégalas en la carpeta.

Técnica: Esgrafiado en lápiz de color.

EDUCACIÓN TECNOLÒGICA

DESAFÌO: Diseñar un farol con material reciclable.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1-Averigua y anota: ¿Qué es un oficio? y ¿Qué es una profesión?

EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Construir actividades en las que puedan vivenciar y explorar diferentes acciones motrices.

Actividades de Desarrollo:

Múltiples saltos: primero colocamos 4 obstáculos (ej. Bolso, mochila, tarro, botellas, etc). El alumno/a deberá saltar hacia adelante los obstáculos con los dos pies juntos. Ida y vuelta.

El alumno/a deberá esquivar los 4 obstáculos desplazándose con trote lento entre cada uno. Ida y vuelta.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Escucha la canción “Cumbia de los congresales” con el link: <https://youtu.be/UUofCSWKcmY>

· ¿A cuál estilo musical pertenece? ¿Las voces que se escuchan son adultas o infantiles?

· Nombra un instrumento musical que te haya llamado la atención en esta canción y reconoce cuál es el modo de acción en él.

· Entona la canción con la grabación y accede al link para seguirla con la letra:

https://drive.google.com/file/d/1_rhcLo9Jn6yZ-jXUAV3emU29QIJTXzXY/view?usp=sharing