

Guía pedagógica N°2

Escuela: C.E.N.S. "ING. LUIS A. NOUSSAN"

Docente: Pérez María Gimena

Curso: 1° año Educación de adultos

División: 1°, 2°, 3°

Turno: Nocturno

Área curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "La diversidad de la vida"

Objetivos:

- Inferir el concepto de biodiversidad
- Interpretar el concepto de diversidad biológica
- Identificar los tipos de biodiversidad
- Relacionar gráficos y conceptos

Tema: Concepto y clasificación de la diversidad biológica.

Contenidos: Concepto de biodiversidad. Clasificación: diversidad intraespecífica, intraespecífica, ecosistémica. Ejemplos.

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Interpretación de gráficos

Metodología:

La guía N°2 de Ciencias Naturales será enviada vía online a los alumnos de primer año del C.E.N.S Ing. Luis A. Noussan, con el fin que puedan trabajar desde sus hogares, las ideas generales a cerca de la Biodiversidad o diversidad biológica. También que logren relacionar e interpretar cada tipo de diversidad con ejemplos concretos. Esto lo lograrán a través del análisis y comprensión de un texto, inferencias

de conceptos, interpretación de imágenes, etc. Esto será con el fin de poder desarrollar distintas capacidades tales como: comprensión lectora, pensamiento crítico, interpretación de gráficos, haciendo un análisis introductorio y nivelatorio de los primeros contenidos de la materia.

Biodiversidad:

Actividad N°1:

- ❖ a) Las siguientes imágenes, brindan una idea del concepto y significado de la palabra “biodiversidad”. Te invito a que observes detenidamente los gráficos y anotes ¿qué es para vos la biodiversidad?



- ❖ b) Lea comprensivamente el siguiente texto

Biodiversidad

De: *Bio* (vida) y *diversidad* (variedad), es decir, la variedad que se observa en el mundo viviente. La Biodiversidad (también llamada Diversidad biológica o Variedad) es una de las características más evidentes del mundo natural. No hay más que asomarse a un jardín, un parque, una plaza, para comprobar, sin necesidad de aparatos especiales, sino solamente usando nuestros sentidos, la enorme cantidad de formas y colores con los que la naturaleza a diseñado y tallado a través de los tiempos, a los seres vivos.

Existe la Biodiversidad interespecífica, la cual se manifiesta entre seres de especies diferentes (ejemplo elefante, león, puma, etc). Y la Biodiversidad intraespecífica que se observa dentro de una misma especie (por ejemplo, en los perros domésticos encontramos individuos de diferentes colores y tipo de pelaje, textura física, talla, etc.), o si nos referimos a especies vegetales encontramos diferencias en colores, alturas, espesores, etc.

La Biodiversidad se manifiesta también, en los diferentes ecosistemas de nuestro planeta, y se denomina Diversidad Ecosistémica: selvas, bosques, praderas, lagos, ríos, mares, etc. Por lo tanto, **la Biodiversidad se manifiesta en los ecosistemas, las especies y entre los seres vivos.**

c) Compare el concepto que usted anotó en el inciso “a” con el concepto brindado en el texto, ¿se parecen? ¿Qué te faltó anotar en el concepto que armaste en un principio?.

Actividad N°2:

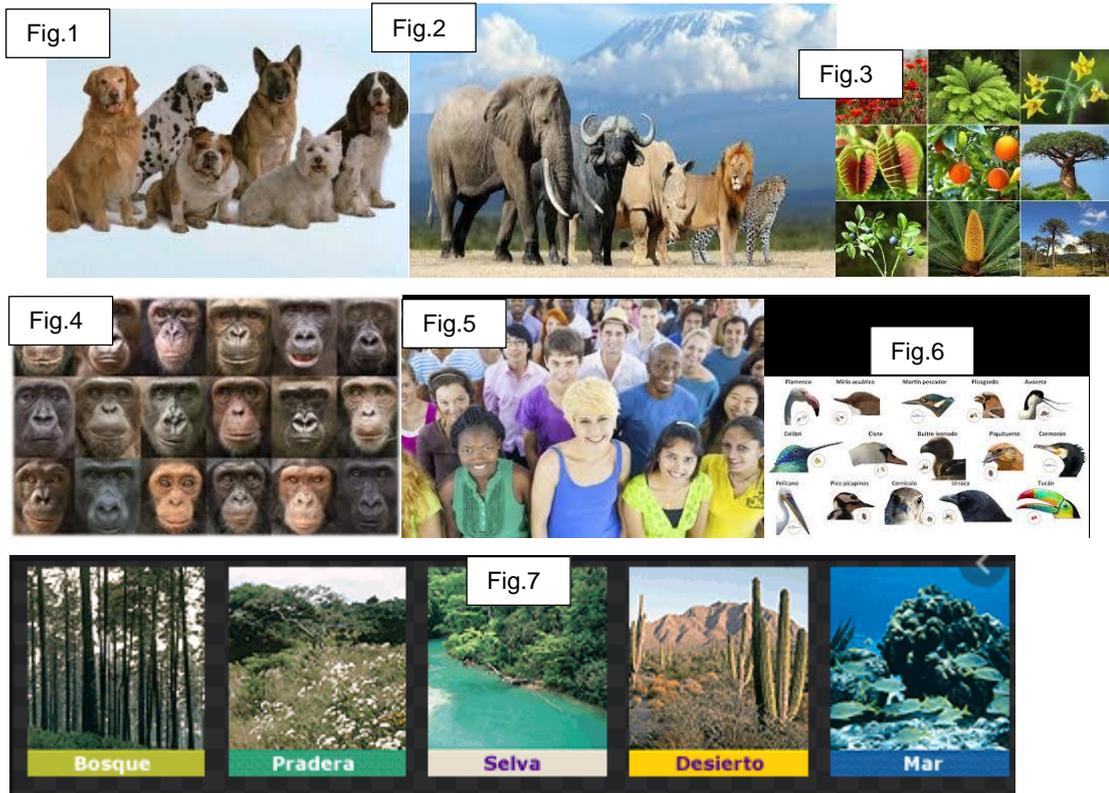
a) Busque el significado de las siguientes palabras: especies, ecosistemas, interespecífico, intraespecífico.

b) A partir de lo leído en el texto, y observando la imagen expuesta a continuación, identifique y anote 6 (seis) especies que sean diferentes entre sí (es decir que presenten biodiversidad interespecífica). Y diga 5 características que hace que dichas especies sean diferentes.

Observación: las diferencias entre organismos pueden ser externas por ejemplo: color, o ser internas ejemplo: modo de alimentación, etc.



c) Observando las siguientes imágenes, y recordando que existen 3 tipos de biodiversidad, diga qué tipo de biodiversidad representa cada gráfico.



Actividad N°3:

Elabore una lista en donde figure el nombre de diez de los integrantes de su familia. Luego al lado de cada nombre complete si es:

- niño/adulto
- mujer/hombre
- alto/bajo
- pelo largo/pelo corto
- pelo claro/pelo oscuro
- ojos claros/ojos oscuros
- con hijos/sin hijos

(Por ejemplo: "María: adulto, mujer, alta, pelo largo, oscuro, sin hijos).

Una vez que tengas las características de cada uno de los integrantes de tu familia. Responda: ¿Consideras que tu familia presenta una gran diversidad biológica? ¿Por qué?. La especie humana es denominada "homo sapiens", a partir de este ejercicio que realizaste, ¿con qué tipo de biodiversidad lo asocias?

Evaluación:

Criterios de evaluación:

- ✓ Presentación en tiempo y forma de las actividades establecidas.
- ✓ Interpretación de las consignas
- ✓ Relación de los conceptos teóricos con situaciones prácticas.

Director: Juan José Perona