

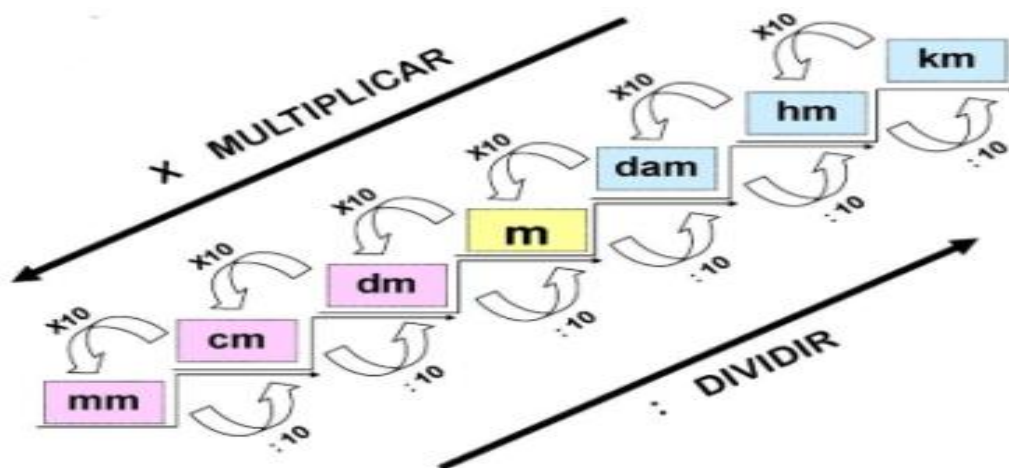
GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 - PROFUNDIZACIÓN**Grado:** 6° "A" y "B"**Nivel** Primario**Turno:** Mañana**Propósitos:**

- ✿ Despertar el interés y la actitud responsable en la conservación del patrimonio cultural.
- ✿ Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

ACTIVIDADES**Día N° 6**

- ✿ La señora te explica cómo convertir medidas de longitud usando el siguiente esquema.

(Se enviarán audios explicativos con ejemplos)



1)-Piensa y resuelve las situaciones problemáticas.

- La torre del monumento a la bandera mide 70 m. Si en un metro hay 100cm ¿En 70 m cuántos cm hay?
- El mástil del monumento a la bandera mide 8 m ¿Cuántos **dm** representa? ¿Y milímetros?
- El recorrido por el monumento a la bandera y sitios turísticos de la ciudad de Rosario es de 6 km ¿Cuántos metros son 2 km?

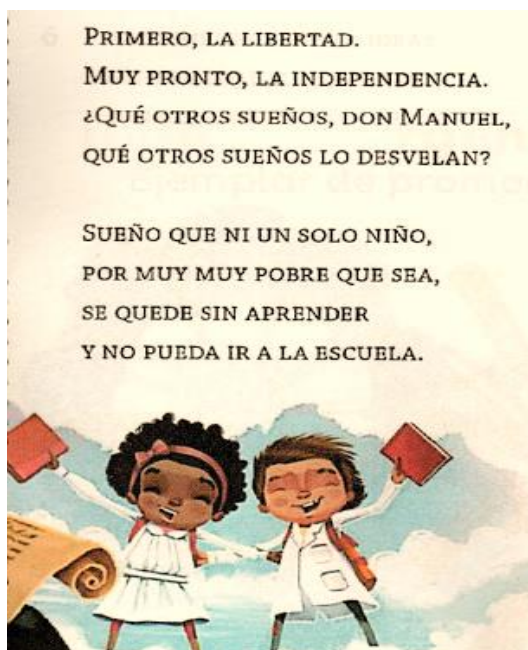
2)-Expresa la medida indicada.

En decímetros	En centímetros	En milímetros
■ 4 m dm	■ 3 m cm	■ 2 m mm
■ 6 m dm	■ 8 m cm	■ 7 m mm

3)-Lee la poesía: **"LOS SUEÑOS DE DON MANUEL"**

■ Trabaja en el texto:

- a)- **Señala** las estrofas de la poesía
- b)- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? ¿En total cuántos son?
- c)- ¿Qué valores nombra la poesía?
- d)- ¿Cuáles eran los dos sueños que tenía Manuel Belgrano?



Día N° 7

1)-**Resuelve** las situaciones problemáticas.

- Tres amigas salieron de caminata por la montaña, el circuito tenía 4 km. Ana recorrió la mitad del circuito, Francisco recorrió un kilómetro más y Graciela recorrió 4000 m ¿Cuántos metros recorrió cada uno?

DATOS

OPERACIONES

RESPUESTA

- Juan viajó en febrero a la provincia de Río Negro en su auto. A los 1.500 km paró para hacer el cambio de aceite. Si después de parar duplicó la cantidad de kilómetros recorridos ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

DATOS

OPERACIONES

RESPUESTAS

a.	¿Cuántos m mide esta montaña?	50	500	0,5	5.000
		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
b.	¿Cuántos km mide este río?	6	60	600	6.000
		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐
c.	¿Cuántos m mide este mar?	15.000	150	1.500.000	15
		1. ☐	2. ☐	3. ☐	4. ☐

2)- **Encierra** la opción correcta: El texto ... **Los sueños de Don Manuel**

A)-Es un texto: **LITERARIO** **EXPOSITIVO** **INSTRUCCTIVO**

B)-Está escrito en: **PROSA** **VERSOS**

C)- Formado por: **PÁRRAFOS** **ESTROFAS**

3)-**Separa** en sílabas y pinta el casillero que corresponda

		AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULA
monumento				
Paraná				
histórico				

Día N° 8 1)-Piensa en el folleto que harás sobre el "Día de la bandera".

- Tacha lo que no corresponda.

2)-**Mide** la altura y el ancho de la hoja A4:

- ¿Con qué elemento mido el tamaño de la hoja? Con **cinta métrica – regla – metro**
- ¿Qué forma tiene la hoja? **cuadrado – rombo – rectángulo**

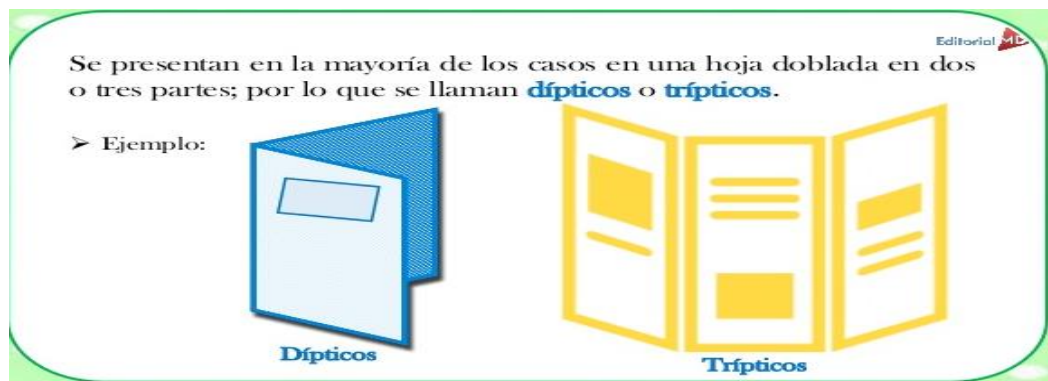
3)-**Mide** el perímetro y área de la hoja.

PERÍMETRO..... ÁREA.....

4)-**Realiza** un boceto del folleto que harás. Divide en tres partes y mide el ancho y largo de una de las partes.



iiii PRESTA ATENCIÓN!!!! ¿QUÉ SON?.....es el medio de comunicación gráfico de poca extensión, además tiene la finalidad de vender, ofrecer servicios, convocar a eventos culturales o de entretenimiento, entre otros.



5)- **Escoge** alguno de estos temas y elabora un folleto.

- Cuidar el planeta
- El agua
- Contaminación ambiental.

Día N° 91)-Piensa y responde

Si no tuvieras regla, cinta métrica, etc. ¿Qué elemento o parte de tu cuerpo podrías medir?

2)-**Mide** y escribe la medida al lado de cada pregunta.

- Mide con tu brazo la altura de tu compañero.....
- Mide el largo de la galería, con pasos.....
- Con tu mano el largo de tu mesa.....
- ¿Cuántos pies mide el largo de tu grado?.....



3)-**Piensa** y **resuelve** las situaciones problemáticas.

- a) La torre del monumento a la bandera mide 70 m. Si en un metro hay 100cm ¿En 70 m cuántos **cm** hay?

- b) El mástil del monumento a la bandera mide 8 m ¿Cuántos **dm** representa? ¿Y milímetros?
- c) El recorrido por el monumento a la bandera y sitios turísticos de la ciudad de Rosario es de 6.km ¿Cuántos.metros.son.2.km?

• Encuentra las palabras que forman un folleto

A	N	P	U	B	L	I	C	I	D	A	D
I	M	A	G	E	N	E	S	R	O	L	I
R	Z	C	V	A	I	N	D	C	B	A	P
B	A	F	O	L	L	E	T	O	M	R	T
Y	N	M	I	G	M	E	U	L	S	U	I
T	X	U	O	D	A	D	I	R	A	L	C
S	M	P	Z	T	R	I	P	T	I	C	O

- Tríptico
- Díptico
- Folleto
- Claridad
- Imágenes
- Publicidad



2)- **Clasifica** las palabras del punto anterior, según sean: **agudas, graves o esdrújulas**



Día N° 10 ¡¡¡A cumplir con tu desafío!!!! Con la información e imágenes que recolectaste sobre Manuel Belgrano, elabora un folleto

ÁREA Ed. Tecnológica Profesora: M. Noel Laciartítulo: Proceso productivo

PROPÓSITOS:

- Promover el interés de los recursos naturales

ACTIVIDADES

- 1) Para realizar bienes y /o servicios que utilizamos recurrimos a la naturaleza. De ella obtenemos la materia prima que luego se convierte en productos.
A través de las actividades productivas se extraen minerales y futuros combustibles de los suelos, se cosechan productos del campo, se obtiene madera de los bosques y se crían animales para producir carne, leche, etc.
- 2) Completa el cuadro con diferentes productos. Recorta y pega diferenciando la agricultura de la ganadería. Se enviará en archivo adjunto las figuras. Se colocan figuras a modo de ejemplo.

Producción Agrícola	Producción Ganadera



ÁREA Ed. Musical Profesor: Gabriel Oropel **Título:** Sonidos

Actividades de profundización

1. Escucha la nueva canción que el profesor enviara al grupo de wasap y practicar el ritmo aprendido en clases utilizando la percusión corporal y también los palitos.
2. Utiliza la característica del sonido (volumen) en la interpretación de los ritmos.

ÁREA Ed. Física Prof. Micaela Carbajal **TÍTULO:** Vóley

Actividad de Profundización

- Proyección de un video sobre el deporte Vóley
- Explicación de las reglas y faltas del deporte vóley por parte de la docente
- Una vez que veas el video nombra los tipos de pase y saque que viste en el partido.
- Luego que la docente explique las reglas y faltas básicas del deporte Vóley. Escribe las que más recuerdes. Mínimo 3 reglas y 3 faltas.

Artes Visuales DOCENTE: María José González **TÍTULO:** Las líneas

Actividad de Profundización:

Dibuja un paisaje en una hoja de dibujo, pinta el interior del paisaje con líneas utiliza fibras, marcadores.



ERQUIPO DIRECTIVO: Claudia Lezcano- Fanny Poblete