

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGÓGICA N° 15

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi. Artes Visuales Maira Garay y Analía Madrid.

Educación Física: Silvana Narváez. Educación Musical: Ayelén Fernández.

Turno: Mañana y Tarde.

Semana del 19 de octubre al 30 de octubre de 2020.

Título de la propuesta: “**EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS SERES VIVOS.**”

CONTENIDOS: DIMENSIÓN **AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

Ambiente Natural: “Seres vivos y su ambiente.”

- ✓ Animales: Características, desplazamiento, locomoción y alimentación.
- ✓ Plantas: Necesidades para vivir y conocimiento de sus cuidados.

Actividad 1:

1- Un adulto leerá las siguientes adivinanzas:

<https://www.orientacionandujar.es/2017/08/18/super-coleccion-adivinanzas-animales/>

2- Conversar sobre las adivinanzas: ¿Qué animales adivinaron? ¿Son todos iguales? ¿Por qué? Etc.

3- Buscar y recortar de revistas imágenes de animales y las pegarán en una hoja formando un collage.

Actividad 2:

1- Observar las siguientes imágenes <https://pt.slideshare.net/misslourdes21/clas-de-animales-por-el-medio-donde-viven/2>

2- Dialogar en familia sobre las imágenes: ¿Quiénes aparecen en las imágenes? ¿Dónde viven? ¿Qué comen según su hábitat? ¿Por qué? Etc.

3- Graficar en una hoja de diarios animales según su hábitat.

Actividad 3:

1- Observar el siguiente cuento: “La semilla dormilona”

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>.

2- Luego conversar en familia ¿Qué le pasó a la semilla?, ¿Quién la ayudó a crecer?, ¿Qué le salió a semillita?, ¿Cómo eran las flores?

3- Posteriormente realizar un dibujo de lo que más les gustó del cuento, utilizar hojas de las que tengan en casa y crayones, marcadores, pinturas, Etc.

Actividad 4:

1- Dialogar en familia: ¿Cómo nacen las plantas?, ¿Por qué?, ¿Qué es un germinador?, ¿Qué necesitan para hacerlo? Armamos un germinador.

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

2- Buscar los siguientes materiales: medias de nylon (can can), semillas de alpiste, y tierra. Colocar la tierra y las semillas dentro de la media, luego atar la media para que no salga la tierra y las semillas. Colocar la media sobre un recipiente con un poco de agua, antes lo decorarán con botones, colocando boca, ojos, Etc.

3- Realizar un registro el que se observará permanentemente. (Los registros pueden ser a través de expresiones gráficas).

4- Video a modo de ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=od-fri_jjZ

Actividad 5:

1-Observar el siguiente video ¡Encuentra y descubre animales como la Lechuza! Juegos y Sorpresas <https://www.youtube.com/watch?v=Qu2KJxqtoKA>

2-Comentar en familia: ¿Aparecen los mismos animalitos que en las imágenes de la actividad N° 2? ¿Cuáles sí? ¿Cuáles no? Etc.

3-Disfrutar y jugar en familia a “Encontrar la lechuza”.

Actividad 6:

1-Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>

2-Conversar en familia: ¿Qué sonidos escucharon? ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Todos emiten el mismo sonido? Etc.

3-En familia jugar a imitar los sonidos de los animales vistos en el video: nombrar un animal por parte de un adulto y el alumno/a imitar su sonido.

Actividad 7:

1-Observar el siguiente video con mucha atención: https://www.youtube.com/watch?v=8xgfFcxt_uA&t=94s

2-Conversar en familia: ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Cuáles son las partes de una planta? ¿Cómo es el ciclo vital de las plantas?

3- En compañía de mamá regar todas las plantas que hay en tu casa.

Actividad 8:

1-Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qxVDNd8AOxA>

2-Realizar en familia macetas con material reciclado (los materiales que tengas en casa).

3-Plantar en la maceta realizada una semilla, cuidar de ella en familia ¡LA HARÁN CRECER!

Actividad 9:

1- Observar nuevamente el video de la actividad 3.

2- En familia confeccionar una línea de tiempo con los materiales que tengan en casa.

3- Seguidamente pegar en la línea del tiempo la foto o dibujo según corresponda su crecimiento ej.: primero semilla, semilla con raíz, semilla con raíz, hoja y por último la planta

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

u árbol), como el ejemplo <https://www.alamy.es/el-crecimiento-de-la-planta-de-brotar-a-la-fruta-plantar-un-arbol-plantulas-de-plantas-de-jardineria-linea-de-tiempo-ilustracion-vectorial-en-estilo-plano-image243779050.html>

Actividad 10:

- 1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=PS7-jCjHZyQ>
- 2- Conversar sobre lo observado. ¿Qué características tienen esos animales? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para desplazarse?
- 3- Diseñar con los materiales que tengan en casa tres tipos de escenarios de desplazamientos. (aire, tierra y agua) sobre una hoja o cartón. Luego en cada escenario dibujar el animal que más le guste.

Actividad 11:

- 1- Observar el video “Ruleta de los animales”.
<https://www.youtube.com/watch?v=Cl4zBspj6f8>
- 2- Buscar los elementos para realizar el juego, necesitamos una botella y figuras de animales. Si no tienen figuras puede dibujar los animales el niño o cualquier integrante de la familia si lo desea.
- 3-Explicar las reglas del juego y comenzar. ¡A divertirse!

Área: Música.

Contenidos:

- El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Elemento del discurso musical: Estilos: identificación.

Estímulo 1: Aprendiendo danzas de nuestro país.

¿Qué es carnavalito?

El **carnavalito** es un tipo de ritmo, danza y música tradicional de raíces prehispánicas, es muy popular en el Norte de Argentina en las provincias de Jujuy, Salta, y Tucumán, con determinadas figuras de otras danzas incluidas por el paso del tiempo.

Inicio: Escuchar el siguiente enlace: “Carnavalito Ñato.”
<https://drive.google.com/file/d/12Yp3pf7AwWLqMPTJInUmgCNkU3YmAran/view?usp=sharing>

Carnavalito Ñato

El caballo Ñato que es medio chicato
toca el charango sentadito en un banco
la vaca Carlota llega con el bombo
se toma unos mates y cuenta disparates

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

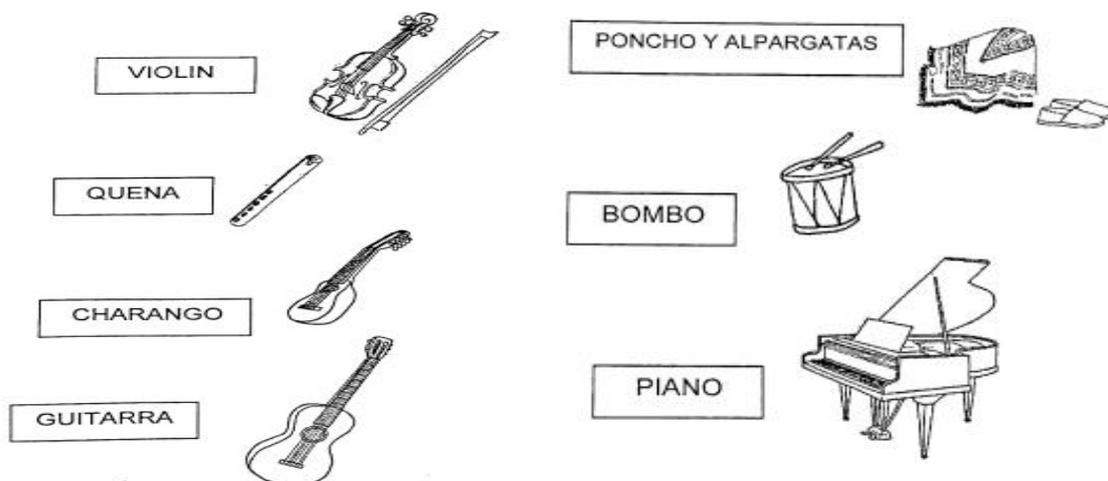
Ay ay ay vamos todos a bailar
Ay ay ay llegó el carnaval.

Mientras la cigarra toca su guitarra
la lechuza Ema toca también la quena
cuando la comparsa suena por las calles
baila doña pata con poncho y alpargatas.

Ay ay ay vamos todos a bailar
Ay ay ay se va el carnaval.

Desarrollo: Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué se trata la canción? ¿La canción suena alegre o triste? ¿Doña pata en la canción toca el charango? ¿La cigarra toca la guitarra? ¿La lechuza Ema toca el bombo? ¿El caballo Ñato toca la quena?

Cierre: Cantar la canción “Carnavalito Ñato” imitar los movimientos como si tocarán los instrumentos que se van mencionando.



Estímulo 2:

¿Qué es la chacarera?

Es un baile popular argentino y Composición musical es de carácter picaresco y ritmo rápido acompaña a este baile; se toca con guitarra y bombo.

Inicio: Escuchar y observar la siguiente canción: “Tun tuneando chacarera”.

https://www.youtube.com/watch?v=KiJ8Dm0e_ik

“TUN TUNEANDO CHACARERA”

Si yo me pongo a cantar
musiquitas de colores
hasta bailan caracoles

al compás de los tambores.

(Música)

Y si me pongo a tocar
me acompañan los jilgueros
las alondras, los zorzales
con sus cantos mañaneros.

(Al tun tun tun tu run tun tun)

Cuando me pongo a matear
al caer la tardecita
el viento como al pasar
me silva su cancioncita.

(Música)

Y si me quedo en silencio
y viene la oscuridad
las chicharras y los grillos
me arrullan con suavidad.

Y si me pongo a pensar
no hay un momento del día
en que la música no alumbre
mi vida con alegría

(Al tun tun... tun tun run tun tun).

Desarrollo: Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué se trata la canción? ¿La canción suena alegre o triste? ¿Se parece al carnavalito Ñato? ¿Qué instrumentos suenan en esta canción? ¿Qué instrumento te gustó más?

Cierre: En familia realizar el juego “banda folclórica” cada integrante debe representar un instrumento que aparece en la canción, por último, cantar entre todos “tun tuneando chacarera “e imitar los movimientos que le corresponde a cada instrumento.

Área Curricular: Educación física.

Título de la propuesta: Malabaristas.

Contenidos: Coordinación de habilidades combinadas en cadenas de dos (PASAR Y RECIBIR).

Actividad N°1

Iniciación: Desplazarse en un espacio amplio con la pelota de trapo, lanzar la pelota con una mano hacia arriba y aplaudir una vez, luego con la otra mano y después con ambas, en esta último tratar de aplaudir la mayor cantidad de veces antes de tomar la pelota.

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: El adulto que acompañe al alumno deberá lanzarle la pelota por arriba y este deberá atrapar la pelota, variando las posiciones del cuerpo (sentado, arrodillado, parado).

Cierre: Canción <https://www.youtube.com/watch?v=fvtSSwaKxz0>

Actividad N°2

Iniciación: el alumno se desplaza primero caminado pasándose la pelota de una mano a la otra y luego lo hará con caminando, tratando de que la pelota no caiga al suelo.

Desarrollo: El alumno tiene que lanzar la pelota y aplaudir atrás antes de que la atrape, lanzar la pelota no tan alta y tocar el suelo antes de atraparla, lanzar la pelota hacia arriba tocar la pared y recibirla antes de que caiga al suelo.

Cierre: Canción <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl>

Área Curricular: Artes Visuales. Plástica.

TÍTULO: “Las obras de arte están en casa”.

TEMA:” Autorretratos divertidos”.

Capacidad General: Resolución de Problemas

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad en la creación de autorretratos.

Contenido: Exploración de las formas figurativas en el plano bidimensional.

El aprendizaje a través de representaciones lúdicas, de la forma figurativa en la creación de autorretratos.

Apreciación y contextualización- contenido: Exploración de la forma figurativa en el espacio.

Actividad N°1.

Inicio: Realizar una lectura de imagen de la obra.



(La joven de la perla de Johannes Vermeer)



(El hijo del hombre de René Magritte)

Desarrollo: Papá, mamá o algún adulto realizan las preguntas. ¿Cuál es la obra de arte que más te gusta? ¿Qué ves en la obra de arte? ¿Cuáles son los colores que aparecen?

Cierre: ¿Te animas a representarla?

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°2.

Inicio: Una vez finalizada la lectura de imagen. Elije la obra que más te guste para ser representada.

Desarrollo: Busca en casa elementos para representar la obra, podrá ser creativo y cambiar objetos, ejemplo (cambiar manzana por celular o cualquier otro elemento). Elegir un espacio donde recreará la obra de arte.

Cierre: Una fotografía de la representación.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Lucia Benitez.

Vicedirectora: Cristina Jofré.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández