

ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente Social

Guía N° 17

Escuela ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Contrera Gabriela, Flores Romina, Salinas Belén, Sánchez Agustina

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área Curricular: Ambiente Social

Contenido: “Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: La Familia”

Capacidades Generales y Específicas: -

- Comunicación: Formulación de preguntas o planteo de problemas acudiendo a modo de representación.
- Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Título de la propuesta: “Nos divertimos jugando en familia”

Actividad 1:

Para iniciar la actividad, se le pedirá a la mamá o al adulto que acompañe al niño/a que realice 3 círculos (1 verde, 1 amarillo y 1 rojo), para jugar al semáforo.

Luego, el adulto le mostrará los círculos al pequeño/a y le pedirá que nombre los colores del semáforo que recuerde.

Para finalizar, se le pedirá al niño/a que junto a un integrante de la familia comiencen a caminar rápido por toda la casa, mientras otro familiar les muestra el círculo verde, al mostrar el círculo amarillo deberán volver lenta su marcha y al momento de ver el círculo rojo, deberán detenerse de inmediato y hacer una posición de estatua.

Actividad 2

Se inicia la actividad invitando a la familia a disfrutar de un momento junto, en el que jugarán moviendo el cuerpo.

Se les propondrá ubicarse en un lugar cómodo y amplio, explorarán ese espacio caminando, saltando y trotando, moviendo los brazos, etc.

Para finalizar, escucharán con atención la canción “El Marinero Baila” e irán reconociendo las partes del cuerpo que se nombran, luego la bailarán en familia

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Actividad 3

Se comenzará la actividad, invitando al niño/a y a los miembros de la familia a realizar distintos movimientos para entrar en calor (mover los brazos de un lado a otro, mover la cabeza, mover las piernas para adelante y atrás, etc.).

Luego se les propondrá jugar a las estatuas, se escuchará una canción movida para que bailen, <https://www.youtube.com/watch?v=AxMpgrOsB88>

cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas.

Para finalizar escucharán música relajante https://www.youtube.com/watch?v=_xypgGbBscK y realizarán una serie de movimientos, se acostarán en el piso, lentamente moverán los dedos de manos y pies, levantarán las manos y las moverán suavemente, subirán lentamente las piernas, las moverán hacia arriba y abajo.

Luego se levantarán despacio y podrán seguir con las actividades diarias.

Actividad 4

Se comenzará la actividad invitando al niño a sentarse en un lugar cómodo y tranquilo. Le pedirán al niño/a que trate de nombrar los integrantes de la familia, donde un adulto tratará de filmarlo para enviarle el video a la docente de sala.

Luego escucharán y observarán un hermoso video acompañado de una canción <https://www.youtube.com/watch?v=KEjTqnCYSgQ>

Para finalizar, buscarán témperas o plasticolas de color que tengan en casa, pintarán sus manos cada integrante de la familia y las marcarán sobre un soporte (cualquier tipo de papel) formando un hermoso árbol de la vida. Al terminar pondrán sus nombres y le colocarán un tronco al árbol realizado representando LA FAMILIA.

Actividad 5

Se iniciará la actividad invitando al niño/a a buscar su alfombra mágica realizada en guías anteriores y buscarán un lugar cómodo para sentarse.

Luego escucharán una pequeña y linda poesía

<https://www.youtube.com/watch?v=PRE6oCw4UE0> , al terminar charlarán sobre lo escuchado en familia.

ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente Social

Para finalizar, con ayuda de un adulto dibujarán a los integrantes de la familia. Como opción un adulto puede ayudar al niño a dibujar la cabeza y él completar el resto y pintar. Podrán enviar fotos de lo realizado a la docente de sala.

Actividad 6

Se iniciará la actividad buscando un lugar cómodo para bailar zumba en familia escuchando y copiando del video. <https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

Luego que se divirtieron bailando, buscarán a un adulto para explicar el juego de la brujita de los 7 colores: Consiste en que un integrante de la familia será la “brujita” y los demás en secreto elegirán un color. Cuando la “brujita” adivina el color de algún integrante del juego saldrá corriendo para no ser atrapado y así sucesivamente.

Para finalizar le enviarán a la docente una foto familiar.

Dimensión: Artística Articulación de Especialidades

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Formas – Tridimensión Tema: Genialidad Artística

Tema: Genialidad Artística Sala de 3 años

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego

Actividad: N°27

Inicio: Finalizamos la última guía, por ello vamos a construir un cartel

Desarrollo: Con la guía de un mayor, vas a usar un cartón u hoja y vas a dejar tus huellas de las manos, embebidas en distintos tintes naturales o témpera del color que tengas, apoyar tus manos de manera que quede en todo tu soporte lleno de huellitas. Vas a dejar que seque y decorar con distintas cintas o lanas, de manera que queden como flecos en los laterales de tu hoja.

Comunicación: Esta vez un adulto ayudará a escribir en el centro de la hoja o cartón que hiciste la frase “Somos distintos e iguales”. Guarda este trabajo que utilizarás en la próxima actividad. Puedes colgarlo en tu casa.

Actividad de Música

Docente: Jemina Flores

Sección: 3 años

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI N° 22 "Profesora Margarita Mugnos de Escudero"

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente Social

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: "Genialidad Artística"

Contenidos: El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras: acción e inhibición del sonido. Rasgos distintivos del sonido: Altura. Melodía: Movimientos melódicos ascendentes y descendentes.

Estímulo N° 1

- Escuchamos la canción "Somos uno" de Abel Pintos y Axel. Link: <https://youtu.be/1MibkygUPLU>
- Volvemos a reproducir la canción, cantando la frase "Todos somos uno con los demás" cada vez que se repita en el estribillo, prestando mucha atención a los silencios.
- Cantamos la canción una vez más, y cuando llegue la parte del estribillo cantamos el "uooooo" subiendo los brazos a medida que asciende la melodía. ¡Excelente!

Actividad: Actividad Integrada con Educación Musical y Educación Plástica

Inicio: Con la supervisión de un adulto, bailaremos la canción "Somos uno" de Abel Pintos y Axel.

Desarrollo: Con el cartel de la actividad anterior, vamos a bailar al ritmo de la música, cantando la canción como en el estímulo Nro. 1 de Música. Puedes pintar tu carita, caracterizarte, usar porras, sombreros y al final de la canción toma tu cartelito y sácate una foto o puedes filmarte si lo desea.

Comunicación: Es nuestro deseo que lo disfrutes y te diviertas junto a tu familia.

***"FAMILIA, DONDE LA VIDA COMIENZA... Y EL AMOR NUNCA
TERMINA."***

¡Te deseamos Felices Vacaciones!

Directora Titular: Mariela Penisi

4

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina