

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Directora: Sandra Tejada **Docente:** Lic. 6 e

Grado: 5° **Ciclo:** Segundo **Nivel** Primario

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Lengua- Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética

Desafío: **ARMAR CON DISTINTOS MATERIALES ROMPECABEZAS DE PALABRAS QUE AYUDEN A CONSTRUIR FRASES**

Capacidad:

- **Comunicación:** Describir de manera escrita sencilla situaciones
- **Resolución de Problemas.** Diseñar alternativas de solución a problemas
- **Pensamiento Crítico:** Argumentar de manera escrita una situación

Contenidos:

- **Matemática:** Multiplicación con números naturales
- **Lengua:** Lectura y escritura de textos con un propósito comunicativo
- **Ciencias Sociales:** Organización política del territorio argentino : provincias
- **Ciencias Naturales:** Sonido: fuentes de sonido
- **Formación Ética :** El sentido de los valores



TITULO: "LEER BIEN PARA ESCRIBIR MEJOR"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TAREA N° 1 - LENGUA

Te propongo **TRABAJAR CON TU DESAFÍO...**

Vamos a repasar los tres capítulos leídos del *LIBRO DEL JOVEN PRÍNCIPE DE A G Roemmers*

☀ **CON TU ROMPECABEZAS DE PALABRAS CONSTRUYE UNA FRASES QUE SINTETICE LOS CAPÍTULO LEÍDOS**

Escríbelas en tu cuaderno formando un párrafo con las oraciones. Si lo consideras necesario puedes utilizar más oraciones

Te propongo hacer un ejercicio de **VELOCIDAD LECTORA**

Concepto de velocidad lectora



La velocidad lectora no puede repercutir en la comprensión textual.

Se entiende por velocidad lectora el número de palabras que se es capaz de leer en una unidad de tiempo determinada que, frecuentemente, viene expresada en minutos, es decir, el número de palabras leídas por minuto (p.p.m.)

De los tres capítulos leídos del Libro "EL REGRESO DEL JOVEN PRÍNCIPE" elije el que más te guste para leer. Pon el cronometro de tu celular y averigua...

¿Cuántas oraciones leo en un minuto? _____

TAREA N° 2 – CIENCIAS SOCIALES

Forma con el rompecabezas una frase que describa la región donde transcurre la historia del Joven Príncipe

¿A qué país pertenece? _____

Cuenta con tus palabras por que se llama así

Observa el mapa de la República Argentina

TITULO _____



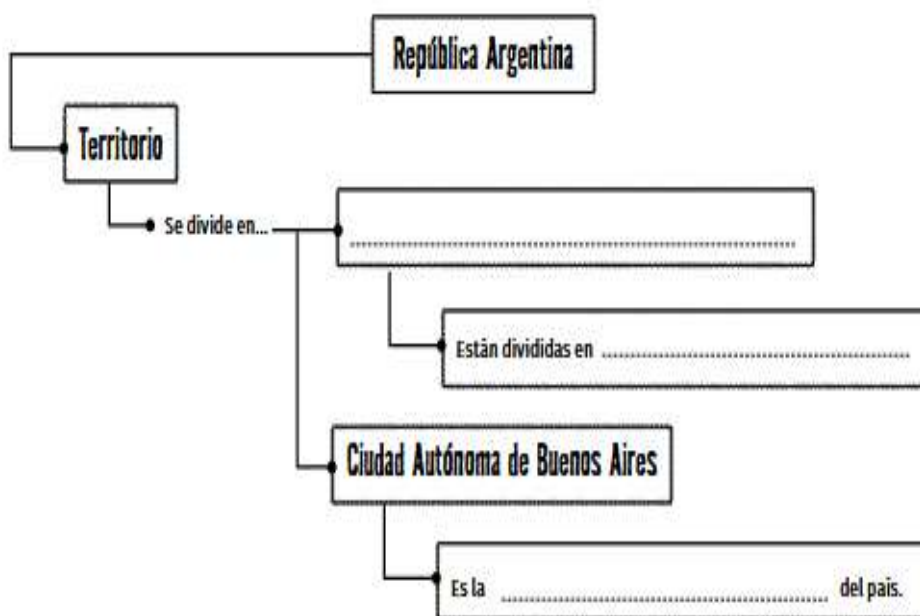
*Colocale un título en el espacio correspondiente. Para ello, tené en cuenta qué tipo de mapa es y qué territorio representa.

* Coloreá con rojo tu provincia. Ubicá el lugar donde se encuentra su capital y escribí allí su nombre.

*Ubicá el lugar donde se encuentra la capital del país y escribí allí su nombre.

*Coloreá con azul una provincia que se encuentra en el extremo sur y otra en el extremo oeste

Completa el mapa conceptual con lo que aprendiste



TAREA N° 3 - MATEMÁTICA

¡A calcular!

¿Cuántas piezas tiene tu rompecabezas? _____

¿Qué operación deberías hacer si lo quieres triplicar? _____

Explica con tus palabras y un ejemplo las **PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN**

¡A poner en práctica lo aprendido!

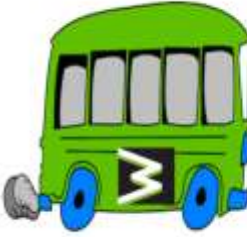
Recuerda como multiplicar por dos cifras

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.	2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.	3.º Suma los productos obtenidos.
$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$

...



4. Un pasaje del colectivo del metro cuesta \$1.059. ¿Cuánto cuestan 67 pasajes?
Respuesta: 67 pasajes cuestan _____

1. Un árbol de manzanas produce 1.010 manzanas por año. ¿Cuántas manzanas producirá en 12 años?



Respuesta: _____

TAREA N° 4 CIENCIAS NATURALES

Arma con tu rompecabezas una oración que tenga como fuente un sonido natural

Responde

¿Cómo se clasifican los sonidos? Ejemplifica. Busca recorta y pega

Aplicamos lo aprendido

-Responde con una “V” si es verdadero y con una “F” si es falso.

- 1_____ Los sonidos naturales son aquellos producidos por la naturaleza.
- 2_____ Los sonidos artificiales son producidos por la naturaleza.
- 3_____ El sonido que realizan los animales corresponden a los sonidos naturales.
- 4_____ El sonido que realizan las personas corresponden a los sonidos naturales.
- 5_____ El sonido que realizan los autos corresponden a los sonidos naturales.
- 6_____ El sonido de la naturaleza corresponden a los sonidos artificiales.
- 7_____ Los sonidos que realizan las personas, los animales y la naturaleza, corresponden a sonidos naturales.

TAREA N° 5 FORMACIÓN ÉTICA

Responde el siguiente formulario

Te resultó entretenida la guía

O- SI O-NO

¿Qué te pareció el desafío realizado?

O- Bueno O-Muy bueno O- Malo

Cuenta brevemente en que situaciones de la vida se relacionan la solidaridad puesta de manifiesto en los capítulos leídos del libro.

NO TE OLVIDES de enviar fotos, audios, videos de ustedes haciendo y disfrutando cada tarea´

**ÁREAS DE
ESPECIALIDADES**

DESAFÍO: Desarrollar habilidades con el sistema operativo.

PROPÓSITOS:

- Promover en los alumnos aprendizajes significativos.

- Favorecer el entorno apropiado para desarrollar prácticas con la computadora.

CAPACIDADES:

- Comunicación: dar a conocer lo aprendido.
- Resolución de Problemas: interactuar con el sistema operativo en la computadora.

CONTENIDOS:

- Sistema operativo Windows

¿Qué es el sistema operativo?

Un sistema operativo puede ser definido como un conjunto de programas especialmente hechos para la ejecución de varias tareas, en la que cumple una función fundamental, de ser intermediario entre el usuario y la computadora. Este conjunto de programas que manejan el hardware de una computadora u otro dispositivo electrónico. Provee de rutinas básicas para controlar los distintos dispositivos del equipo y permite administrar, escalar y realizar interacción de tareas. El más usado es Windows.

El escritorio de Windows es aquella interface de software que ha sido originalmente creada con el objetivo de generar un espacio de cómodo y fácil acceso a los programas y operaciones disponibles de una computadora.

Las partes del escritorio:

- Iconos: son pequeños dibujos que representan programas.
- Fondo del escritorio: es la imagen de fondo que cada usuario define a gusto.
- Cursor del mouse: es la flecha que deja elegir.
- Barra de tareas: se encuentra en la parte inferior de la pantalla y tiene 4 partes entre ellas el botón inicio.

En el cuaderno pega y completa la fotocopia:

El sistema operativo es			
.....			
.....			
Cumple una función fundamental...			
El más usado es W.....			
Tiene una pantalla principal llamada			
.....			
¿Cuáles son las partes del escritorio de Windows? Márcalas con color			
Mouse	iconos	pantalla	parlantes

DIRECTORA SANDRA TEJADA

