

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO – TURNO MAÑANA - LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

TÍTULO: “CON MI FAMILIA NOS DIVERTIMOS”

PROPÓSITOS: LEER PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. IDENTIFICAR LOS VERBOS. ESCRIBIR DE MANERA AUTÓNOMA PALABRAS U ORACIONES. CONOCER LOS NÚMEROS HASTA 200. COMPLETAR SERIES DE 10 EN 10 Y DE 1 EN 1. DISTINGUIR ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE. PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS IDENTIDADES, DESDE UNA MIRADA SOCIO-HISTÓRICO HASTA LA ACTUALIDAD.

MARTES 22 DE JUNIO. LENGUA.

¡CONTINUAMOS ARMANDO EL JUEGO DE LA OCA! ¡ATENCIÓN! ESTO LO APLICARÁS EL ANEXO QUE TE MANDÓ LA SEÑO.

UBICA ESTOS ANIMALES EN EL JUEGO.

LEE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. DEBES TENER EN CUENTA A LA HORA DE JUGAR.



SI CAES A LA CASILLA DEL CÓNDOR DEBES VOLAR 5 CASILLEROS.

SI LLEGASTE AL CASILLERO DEL PUMA, CAMINA 2 DOS LUGARES HACIA ATRÁS.



SI LLEGASTE AL CASILLERO DEL PEZ SALMÓN, NADA AVANZANDO DOS LUGARES.

EN EL CUADERNO.

ESCRIBE LAS INSTRUCCIONES QUE LEÍSTE.

COLOREA LAS ACCIONES QUE ENCUENTRES.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

LEE LOS MENSAJES QUE TIENE CADA BANDERA.

¿SABES QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA? ¿SABES QUIÉN FUE SU CREADOR?

APRENDE: EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL, AUNQUE EN VERDAD NO SE TRATA DEL ANIVERSARIO DE SU CREACIÓN, SINO COMO HOMENAJE A SU CREADOR, EL GENERAL MANUEL BELGRANO Y EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE SU FALLECIMIENTO (20 DE JUNIO DE 1820).

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO – TURNO MAÑANA - LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.



EN EL CUADERNO.

DIBUJA LA BANDERA ARGENTINA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SU CREADOR. COLOCA DE TÍTULO: 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

TRABAJA CON LOS NÚMEROS.

COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO DE 1 EN 1.

PEGA EN EL CUADERNO.

100								109
	111						118	
		122					127	
			133			136		
				144	145			
				154	155			
			163			166		
		172					177	
	181							188
191								199

PINTA LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 8 Y LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 140.

JUEVES 24 DE JUNIO.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO – TURNO MAÑANA - LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES.

MIRA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE MAPA DE SAN JUAN.

RESPONDE:

¿QUÉ ANIMALES PUEDES OBSERVAR?

¿CONOCES ALGUNO DE ELLOS?



PIENSA DE QUÉ MANERA SE DESPLAZA CADA UNO.

EN EL CUADERNO

DIBUJA 3 ANIMALES QUE HABITAN EN SAN JUAN, Y CLASIFÍCALOS SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO. TERRESTRE - AÉREO TERRESTRE - ACUÁTICO.

MATEMÁTICA.

BUSCA EL CARTÓN DE TU OCA.

COMPLETA LOS CUADROS DE NÚMEROS HASTA LLEGAR AL 199

EN EL CUADERNO: **ESCRIBE** (CON NÚMERO Y LETRAS) EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA ANIMAL.

VIERNES 25 DE JUNIO.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO – TURNO MAÑANA - LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

CIENCIAS NATURALES.

-LEE PRESTANDO ATENCIÓN Y COMPLETA CON LO QUE APRENDISTE.

LOS  SON ANIMALES QUE VIVEN EN EL MEDIO.....

LAS  VIVEN EN EL MEDIO..... Y LAS  VIVEN EN EL MEDIO.....

LENGUA ¡LLEGÓ LA HORA DE JUGAR!

BUSCA UN DADO. ANÍMATE A JUGAR EL **JUEGO DE LA OCA**.

A MEDIDA QUE COMPLETES LAS INSTRUCCIONES, VAS A REPASAR LOS QUE APRENDISTE EN LAS GUÍAS.

CONVERSA SOBRE LAS REGLAS DEL JUEGO. ¡MUCHA SUERTE!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITO: RECONOCER DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES.

ACTIVIDADES:

BUSCA, RECORTA Y PEGA MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES.

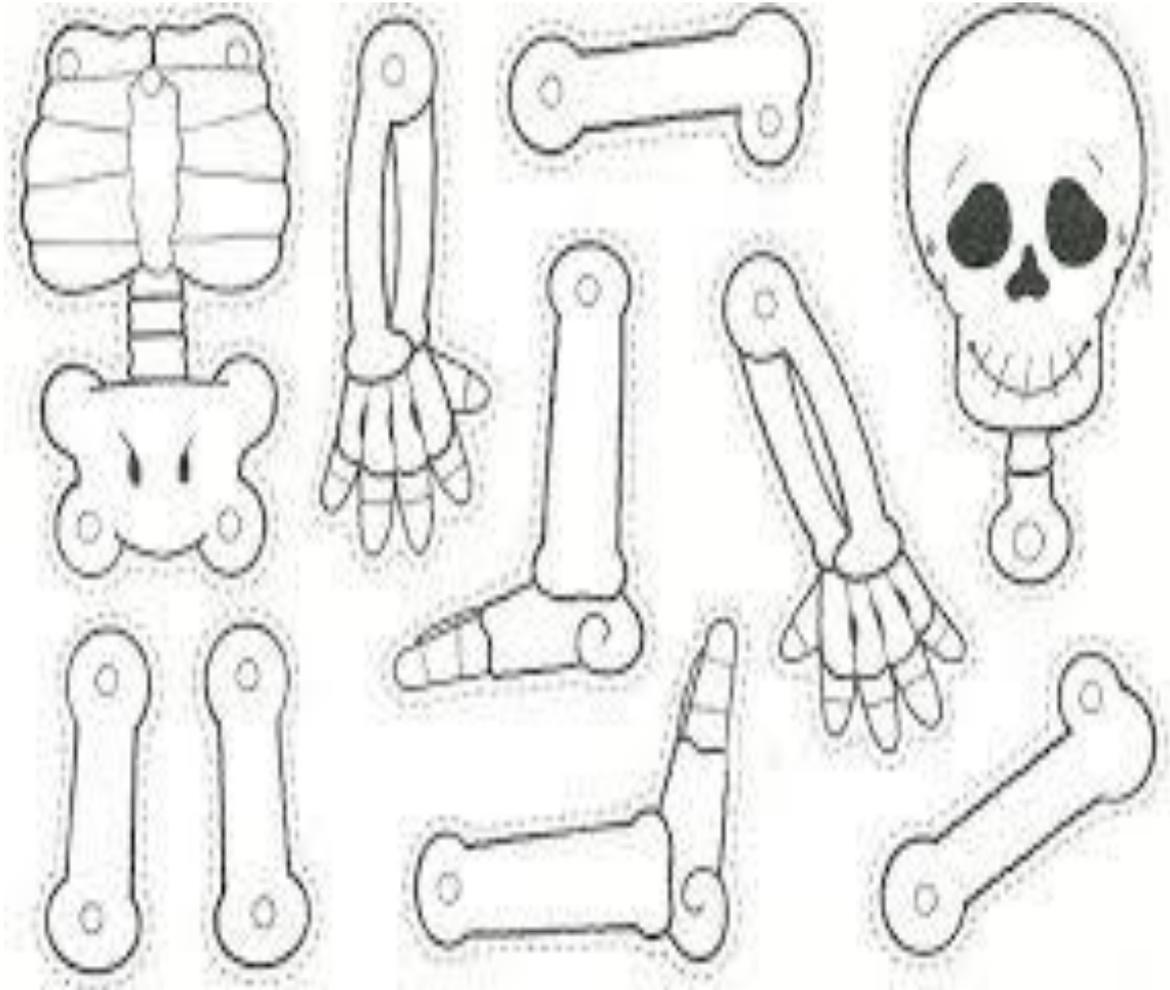
AVERIGUA DE DÓNDE PROVIENE LA LANA.

EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

ACTIVIDADES:

1) CONSTRUCCIÓN DEL ESQUELETO CON CARTULINA O CARTÓN, **PEGA** ENCIMA LA IMAGEN DEL ESQUELETO. **RECORTA** LAS PARTES Y ÁRMALO.

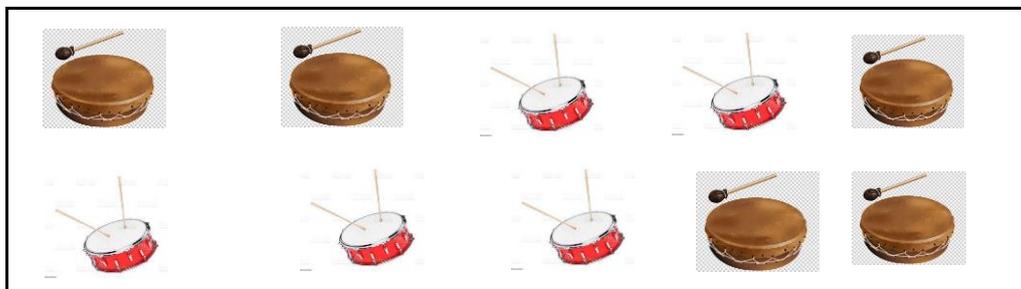


SACA UNA FOTITO Y ENVÍA A LA PROFESOR.

EDUCACIÓN MÚSICAL. PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL.

EN ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR EL TAMBOR REALIZADO.

1. **OBSERVA** LA IMAGEN, CUANDO SALE CON UNA BAQUETA
 TOCO EL TAMBOR UNA VEZ. CON TOCO DOS VECES.
 LUEGO INVENTA VARIANTES DE TOQUES.



2. **ESCUCHA Y SIGUE** EL RITMO DE LA CANCIÓN, CON EL TAMBOR.

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=fbc8xpg484>

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- SEGUNDO GRADO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO – TURNO MAÑANA - LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN PLÁSTICA – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS.

1-**REALIZA** UN CUADRITO CON LA TÉCNICA DEL COLLAGE, UTILIZANDO LAS DIFERENTES TEXTURAS QUE VIMOS, NATURALES Y ARTIFICIALES. (PUEDES RECORTAR Y UTILIZAR LOS CARACOLES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR)

ENVÍA UNA FOTITO A LA SEÑORITA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICEDIRECTORAS: ANALÍA BECERRA – ALEJANDRA DOMÍNGUEZ.