

C.E.N.S. N° 210

Docentes: M. Adán Godoy, Eduardo Anzur

Ciclo: 3° Año

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta:

Introducción a la Estadística Descriptiva.

Contenidos:

- Estadística. Área de Estudio. Historia.
- Conceptos estadísticos. Población. Individuo. Muestra. Variable estadística.
- Clasificación de Variables estadísticas. Variables Cualitativas y Cuantitativas.

EJERCICIO N°1: Realiza una investigación con datos de internet y responde:

- a) ¿Qué es un censo? ¿Cuál es su objetivo?
- b) ¿Desde cuándo se realizan?
- c) Describe algunos antecedentes históricos de realización de censos y sus objetivos particulares
- d) ¿Cada cuánto se realizan en Argentina?
- e) ¿Qué se estudia con los datos obtenidos de un censo?
- f) Indica quiénes son en este estudio la población, los individuos y las variables estadísticas

Ejercicio N°2: En cada una de las siguientes situaciones, determina quiénes son la población, los individuos y la variable estadística y clasifícala. Indica además cuáles son sus valores posibles:

- a) Tiempo de vida de una persona escogida al azar.
- b) Numero de errores tipográficos en una página escogida al azar de un libro.
- c) Tiempo de servicio en una transacción escogida al azar realizada por una persona en un cajero automático.
- d) Monto de una reclamación por accidente automovilístico escogida al azar del conjunto de reclamaciones efectuadas a una compañía aseguradora.
- e) Color del uniforme de las escuelas secundarias de San Juan Capital
- f) Motivo de deserción escolar en adultos mayores de 25 años.
- g) Cantidad de hijos que tiene cada uno de los trabajadores de una empresa.
- h) Frecuencia acerca de tomar el desayuno de cada uno de los trabajadores de una empresa.
- i) Creencias religiosas o espirituales de una clase de 1° año de alumnos universitarios de la carrera Filosofía.
- j) Promedio académico de los alumnos de 3° Año.
- k) Marca de los celulares de los alumnos de 3° Año.
- l) Altura de los alumnos de 3° Año.
- m) Color de ojos de los alumnos de 3° Año.
- n) La suma de las caras superiores de dos dados lanzados.
- o) El resultado de lanzar al aire una moneda seis veces seguidas.
- p) Goles acertados de penal en un entrenamiento de los jugadores de la Selección Argentina.
- q) Número de calzado de los jugadores de la Selección Argentina.

- r) Preferencias musicales de un grupo de jóvenes de entre 15 a 20 años.
- s) Capacidad total en los complejos hoteleros de San Juan Capital.
- t) Tipos de habitaciones en los complejos hoteleros de San Juan Capital
- u) Calificación (número de estrellas) de los complejos hoteleros de San Juan Capital.

Ejercicio N°3: Proporciona ejemplos de:

- a) Tres variables cualitativas
- b) Tres variables cuantitativas discretas
- c) Tres variables cuantitativas continuas.

Ejercicio N°4: Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser falsa, escribe la frase correcta:

- Para realizar un estudio estadístico se debe investigar a toda la población objeto de estudio.
- La propiedad o característica de la población que queremos estudiar se denomina variable estadística.
- Una muestra es una parte cualquiera de la población que se desea estudiar.
- Las variables que toman valores no numéricos son variables cualitativas.
- La variable superficie de las viviendas de una ciudad es una variable cuantitativa discreta.
- La variable número de letras de las palabras de un texto es una variable cuantitativa continua.

Ejercicio N°5: Un fabricante de tornillos desea hacer un control de calidad. Para ello, recoge 1 de cada 100 tornillos producidos y lo analiza.

- a) ¿Cuál es la población?
- b) ¿Cuál es la muestra?
- c) ¿Cuáles son los individuos?

El fabricante estudia en cada tornillo si es correcto o defectuoso, su longitud y el número de pasos de rosca. Determina de qué tipo es cada una de estas variables.

Ejercicio N°6: Un fabricante de fósforos desea hacer un control de calidad determinando si su en último mes la producción ha arrojado productos defectuosos o no. Y en base a esto modificar sus métodos de trabajo. ¿Cuál es la población? ¿Se puede realizar el estudio sobre toda la población? ¿Por qué? ¿Qué se puede hacer en este caso?

Ejercicio N°7: En una universidad se ha realizado una encuesta a 200 alumnos de la licenciatura de documentación. El 32% afirma que está muy contento con la universidad, el 40% está contento, el 23% no está contento, y el resto muy descontento. Determina la población, los individuos, la muestra y el tipo de variable que se estudia.

Ejercicio N°8: Piensa en el concurso internacional “Miss Universo”. En este evento anual, cada país envía una representante para concursar. Clasifica las variables siguientes:

- a) Nacionalidad de las concursantes.
- b) Idioma natal
- c) Cantidad de idiomas hablados.
- d) Altura
- e) Peso
- f) Índice de masa corporal
- g) Desempeño en pasarela
- h) Estudios cursados
- i) Profesiones
- j) Cantidad de profesiones
- k) Desempeño artístico

Indica además otras variables que puedan tenerse en cuenta para ostentar la corona, y clasifícalas.

Directora: **Prof. Dora Adriana SIMONE**