

**ESCUELA:** PBRO.MARIANO IANNELI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO:** 1

**ESCUELA:** PRESBITERO MARIANO IANNELI.

**CUE:** 700040100.

**DOCENTE/S:** MARCELA DÍAZ, ADRIANA QUIROGA, VALERIA PASTOR, NATALIA PERALTA, MYRIAM PONS Y DIEGO FERNÁNDEZ.

**GRADO:** PRIMERO “A”, “B”, “C” Y “D”.

**TURNO:** TARDE.

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN MÚSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PRACTICANDO UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

### **CONTENIDOS:**

#### **LENGUA:**

- LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES).
- ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES CON AYUDA DE UN ADULTO.

#### **CIENCIAS NATURALES:**

- HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD, ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, ETC.



#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO.

#### **TECNOLOGÍA:**

- VALORAR LOS ASPECTOS QUE INCIDEN EN LA SELECCIÓN DE TECNOLOGÍAS Y EL USO DE LOS PRODUCTOS.
- ALIMENTOS: SALUDABLES Y NO SALUDABLES, DULCES Y SALADOS.

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

- PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS).
- RITMO, PULSO Y ACENTO.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

## **ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**

- RECONOCE LOS DERECHOS QUE TIENEN COMO NIÑOS (POR EJEMPLO: A RECIBIR ALIMENTACIÓN ADECUADA, A JUGAR, ENTRE OTROS).
- LEE PALABRAS Y ORACIONES REFERIDAS A ALIMENTOS SALUDABLES PARA RESOLVER DIFERENTES JUEGOS DE LECTURA Y ESCRITURA (SOPA DE LETRAS, CRUCIGRAMA).
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES REFERIDAS A ALIMENTOS SALUDABLES PARA RESOLVER DIFERENTES JUEGOS DE LECTURA Y ESCRITURA (SOPA DE LETRAS, CRUCIGRAMA).
- ESCRIBE EL NOMBRE DE IMÁGENES DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES, DULCES Y SALADOS.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE PUEDEN CONSUMIR EN LAS COMIDAS DIARIAS (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA).
- ESCRIBE CONSEJOS PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES QUE UTILIZARÁS EN EL DESAFÍO.
- RECONOCE Y REPRODUCE LOS ESQUEMAS RÍTMICOS, DISTINGUIENDO Y RELACIONANDO RITMO, PULSO Y ACENTO, CON LA PERCUSIÓN DE PIES, MUSLOS Y PALMAS.

**DESAFÍO:** “CREA UN MURAL PARA CHICOS, CON CONSEJOS, PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES”.

### **ACTIVIDADES:**

#### **1)- CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

- OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO: “**SER SALUDABLE**”. QUE ENVIARÁ LA SEÑAL AL GRUPO DE WHATSAPP.

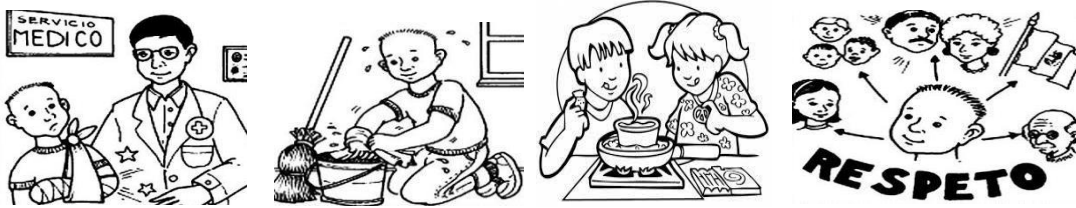
[:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLV\\_PZ0ZK5I](https://www.youtube.com/watch?v=RLV_PZ0ZK5I)

\*ADEMÁS DE ALIMENTARNOS ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES DEBEMOS REALIZAR?

\*¿RECIBIR UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA ES UN DERECHO? Y ¿JUGAR Y PRACTICAR DEPORTE? ¿QUÉ OTROS DERECHOS CONOCES? ANOTALOS ¿EN TU CASO SE CUMPLEN ESTOS DERECHOS?

MARCA CON UN CÍRCULO EL DERECHO CORRECTO DE LOS NIÑOS.

**ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**



IR AL MÉDICO. AYUDAR EN CASA. ALIMENTARSE. RESPETO A LOS DEMÁS.

**EN EL CUADERNO:**

-PINTA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE "ALIMENTOS SALUDABLES".

D	S	A	N	D	I	A	B
U	V	A	S	F	L	N	A
R	C	A	N	A	N	A	N
A	O	M	Z	L	I	R	A
Z	F	E	X	I	K	A	N
N	W	L	I	M	O	N	A
O	M	O	R	A	F	J	E
M	A	N	Z	A	N	A	E

**MÚSICA:**

-MIRA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO: "SER SALUDABLE".

-ESCRIBE EN TU CUADERNO CUÁLES SON LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

-REPRODUCE LA CANCIÓN NUEVAMENTE PARA TRABAJAR SOBRE EL RITMO. LO HARÁS DE LA SIGUIENTE FORMA: CUANDO SUENE LA LETRA, MARCA EL RITMO HACIENDO PALMAS, Y SOBRE LA PARTE INSTRUMENTAL, MARCA CON LOS PIES MARCHANDO EN EL LUGAR. RECUERDA HACERLO SIGUIENDO EL PULSO CORRECTAMENTE.

**2-**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:**

-CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE ALIMENTOS QUE INCLUIRÍAS EN EL

**ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**

MENÚ DEL DIA. ANOTA CUATRO DE CADA UNO.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

TECNOLOGÍA.

-OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA.

-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS ALIMENTOS Y BEBIDAS, DESPUÉS CLASIFÍCALOS Y AÑADE A CADA COLUMNA OTRAS PALABRAS QUE CONOZCAS.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DULCE	SALADO	FRUTA	BEBIDAS

**3-**

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:

-RECUERDA LA CANCIÓN: “**SER SALUDABLE**” Y COMPLETA:

**ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**

\*PARA CRECER SALUDABLE Y FUERTE QUÉ DEBEMOS CONSUMIR: .....

\* ¿QUÉ TE PUEDE AYUDAR? .....

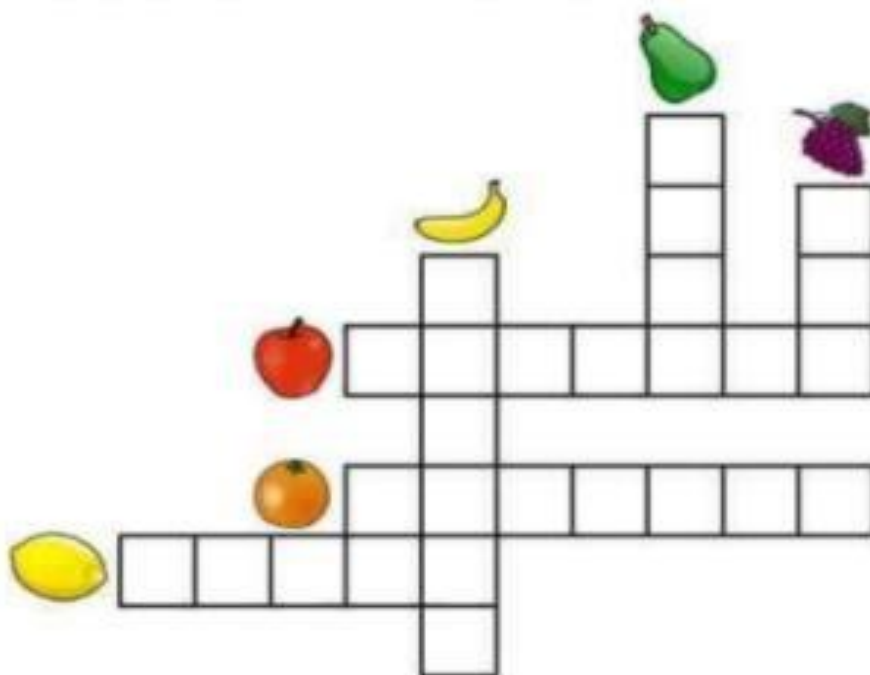
\*CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE TE PUEDEN DAÑAR .....

**4)-**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

-RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.

-ESCRIBE EL NOMBRE DE LA IMÁGEN:



**5-**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

-ESCRIBE CONSEJOS A OTROS CHICOS, PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES.

**¡MUCHA SUERTE EN LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS!**



**DIRECTORA: STELLA MARIS VARGAS.**

**VICEDIRECTORA: LAURA MABEL ROJAS.**

DOCENTES RESPONSABLES: MARCELA DÍAZ\_ ADRIANA QUIROGA-VALERIA PASTROR\_ NATALIA PERALTA\_ MYRIAM PONS \_ DIEGO FERNÁNDEZ.