



GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: “Maestro José J. Berrutti” **C.U.E:** 7000464-00

Docente: Brenda Caballero.

Grado: 4° **Año:** 2020 **Ciclo:** 2° **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “NAVIDAD DULCE NAVIDAD”

Contenidos: Texto instructivo. Verbos: tiempo (presente, pasado y futuro), verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. El uso, de reglas ortográficas: tildación. La escritura de textos instructivos.

El conocimiento de costumbres y tradiciones de la propia comunidad; efeméride “Día de la tradición”

Los materiales, sus estados de agregación.

El conocimiento de sí mismo a partir de la expresión y comunicación de sentimientos, emociones,

Unidad de medida: kilogramo $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$. El reconocimiento y uso de fracciones.

Indicadores de evaluación: comprende la relación del día de la tradición con Martín Fierro y con su creador José Hernández. Reconoce los bailes típicos y las comidas tradicionales propias de nuestro país.

Reconoce los verbos que están en infinitivos (terminación ar, er, ir). Diferencia los verbos en infinitivos de los que están conjugados. Conjuga los verbos en los tres tiempos (pasado-presente-futuro). Puede cambiar el tiempo verbal de una oración. Clasifica palabras según su acentuación. Escribe palabras según su acentuación. Diferencia entre una receta un instructivo y un reglamento. Reconoce la estructura y los elementos del texto instructivo. Produce un instructivo siguiendo los pasos ordenados con verbos en infinitivo para llegar a obtener un producto y respetando su estructura.

Identifica los estados; sólido, líquido y gaseoso. Encuentra las diferencias entre ellos.

Reconoce vivencias propias en las que experimentó emociones como miedo, alegría, tristeza y enojo. Encuentra la forma de controlar sus emociones.

Comprende cuántos $\frac{1}{2}$ hay en 1 kilogramo. Comprende cuántos $\frac{1}{4}$ hay en 1 kilogramo. Conoce los las partes de una fracción. Lee una fracción. Representa gráficamente una fracción.

Desafío: “Diseñar un instructivo para producir un producto navideño”.



Actividades

- 1) Lee el texto con atención para empezar a trabajar.

El **Día de la Tradición** se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor **José Hernández**, autor del inmortal '**Martín Fierro**', obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.


Las **tradiciones** son costumbres propias de un país o comunidad que se transmiten de generación en generación durante mucho tiempo. Tales tradiciones nos identifican como pueblo, y por ellas, nos reconocen como argentinos.


El día de la tradición se festeja en todo el país con actividades de tipo gauchesco, como la **destreza y doma de caballos, el asado, las empanadas, las chacareras y el tango**.


- 2) Responde.
- ¿Por qué se celebrará el 10 de noviembre el día de la tradición?
 - ¿Qué relata la obra "Martín Fierro"?
 - ¿Cuáles son los bailes típicos de la Argentina que se nombra en el texto? ¿Qué otros conoces?
 - ¿Cuáles son las comidas típicas de nuestro país que se nombran en el texto? ¿Qué otras conoces?
 - ¿Hay alguna otra actividad tradicional que conozcas?
- 3) Este es el instructivo de cómo cebar un buen mate argentino.


Necesitamos:


- ♥ Yerba mate: cantidad necesaria.
- ♥ Agua caliente.
- ♥ Azúcar a gusto
- ♥ Mate
- ♥ Bombilla
- ♥ Tetera
- ♥ Fuente de calor para calentar el agua.


1) Llenar el  en sus tres cuartas partes de yerba mate.


2) Cubrir con la  y agitar con la boca hacia abajo.

3) Calentar el agua evitando que hierva. (entre los 80° y 85°). 

4) Humedecer la yerba con agua tibia en una pequeña cavidad que se forma sobre uno de los costados del .

5) Esperar a que absorba. 

6) Cebar nuevamente y recién después colocar la .

7) Cebar el mate. (puede colocar azúcar si lo desea). 

- 4) Subraya en el instructivo y escribe en el cuaderno, los verbos que encuentres.

- a) ¿En qué terminan los verbos que encontrataste?
 - b) ¿Están conjugados?
 - c) ¿Cómo se les llama a los verbos cuando no están conjugados?
 - d) ¿Cuáles son las posibles terminaciones de los verbos en infinitivo?
- 5) Coloca los verbos en el cuadro y conjugalos en los tres tiempos.

verbo	pasado (ayer)	presente (hoy)	futuro (mañana)
-------	---------------	----------------	-----------------

- 6) Lee los siguientes textos y coloca: instructivo, receta o reglamento según corresponda

<ul style="list-style-type: none"> * Pueden utilizar la biblioteca de la escuela los chicos, los padres y los maestros. * Los libros de la biblioteca se pueden consultar en sala o sacar en préstamo a domicilio. * Los préstamos a domicilio son por una semana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envolver desde la punta del arbol de navidad hasta su base con las luces de colores. 2. Colocar el arbol de navidad cerca de un toma corriente. 3. Enchufar las luces navideñas. 4. Seleccionar el ritmo. 5. Desenchufar antes de dormir o salir del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pelar todas las frutas y cortarlas en cubitos del tamaño deseado. ♦ Colocar en un recipiente amplio ♦ Agregar una jarra de jugo natural. ♦ Colocar 4 cucharadas de azúcar. ♦ Colocar en la heladera de 2 a 3 horas. ♦ Disfrutar en familia de la ensalada de frutas.
---	---	---

- 7) Pide a un adulto que te dicte una receta de alguna comida tradicional de nuestro país. Y cópiala en el cuaderno. Luego subraya los verbos y controla que todos estén en infinitivo.
- 8) Lee las siguientes oraciones y transcríbelas en otro tiempo según lo que se pide.
 Eduardo se prepara con mucho entusiasmo para el gran festejo. (Pasa al **futuro**)
 Matias y Lore escribieron su carta a Papá Noel. (Pasa al **presente**)
 Felipe buscará los adornos de navidad para armar el árbol. (pasa al **pasado**).
- 9) A partir de las siguientes imágenes redacta una oración para cada una de ellas en tiempo:



PASADO



PRESENTE



FUTURO

- 10) Pinta los elementos que no pueden faltar en una receta.

personajes	producto final	ingredientes	pasos para la preparacion	moraleja	guión de diálogo
------------	----------------	--------------	---------------------------	----------	------------------

11) ¿Recuerdas estos personajes? ¿Qué emociones representan? Coloca el nombre de la emoción que representan.



12) Haz un recorrido por las emociones que experimentaste este año y completa.

- Me sentí 😊 cuando: _____
- Me sentí 😞 cuando: _____
- Me sentí 😡 cuando: _____
- Me sentí 😓 cuando: _____

13) En la siguiente rueda de opciones señala cuál sería la actitud correcta para controlar cada una de ellas.



14) Coloca las siguientes palabras en el lugar que corresponda según su acentuación.

tristeza	música	abrazos	cantar	emoción	sílaba
esdrújula		grave		aguda	

15) Escribe dos palabras graves, dos esdrújulas y dos agudas.

16) Redacta una oración contando con cuál de estas emociones esperas la navidad este año.

* Te dejo esta receta para que la pongas en práctica con tu familia para que de esta manera sus emociones sean de bien estar.



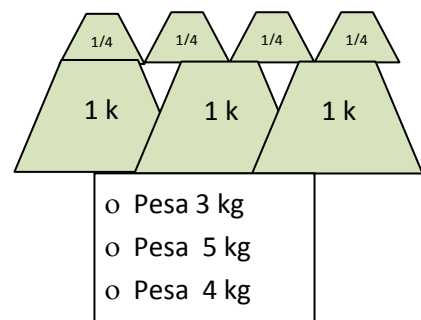
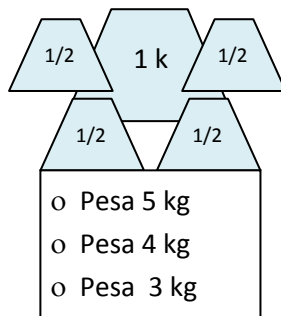
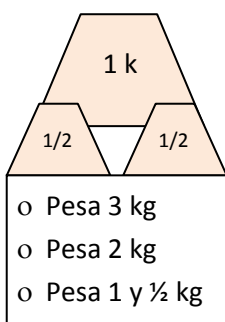
17) Para hacer las sopaipillas del Día de la Tradición ocupé 1 $\frac{1}{2}$ kg y $\frac{1}{4}$ kg de harina.

- a) Dibuje cuántos $\frac{1}{2}$ kg ocupé
- b) Dibuje cuántos $\frac{1}{4}$ kg ocupé

18) En el supermercado solo conseguí una bolsa de 5 kg y de 3kg de harina.

- a) Dibuje cuántos $\frac{1}{2}$ kg hay en 5 kg de harina.
- b) Dibuje cuántos $\frac{1}{4}$ kg hay en una bolsa de 3 kg de harina.

19) Observe las siguientes cantidades y marca cuántos kilogramos pesa.



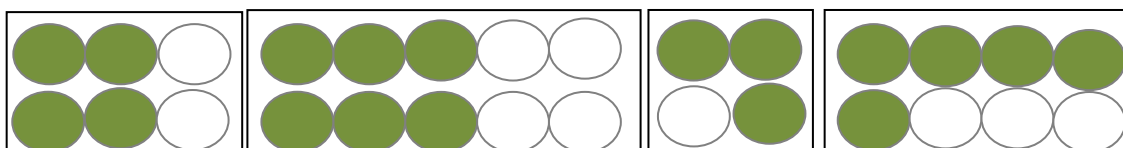
20) Rodea la opción correcta.

La fracción $\frac{1}{2}$ se representa:

La fracción $\frac{1}{4}$ se representa:

21) Los hermanos Cortéz están armando su arbol de navidad y cada uno tenía una caja con adornos. Juan colocó $\frac{2}{6}$ de su caja, Raquel colocó $\frac{4}{10}$ y Laura colocó $\frac{3}{8}$.

Luis $\frac{1}{4}$. Encuentra cual es la caja de cada uno.



22) Lula y Tati hacen carreritas par aver quien come su chocolate más rápido. Lula comió $\frac{4}{6}$ de su chocolate y Tita $\frac{3}{8}$ del suyo. Dibuja la fracción que representa el chocolate de cada niña. (los chocolates de las niñas deben ser del mismo tamaño).

23) En la siguiente imagen se puede encontrar el agua en sus tres estados. Encuentra y señala cada uno de ellos.



24) En las siguientes definiciones se mezclaron los nombres de los estado de la materia. Tacha el incorrecto y coloca el estado que corresponda.

La materia en estado gaseoso tiene forma propia y volumen definido.

La materia en estado sólido tiene volumen definido pero no forma propia.

La materia en estado líquido no tiene ni volumen definido ni forma propia.



Actividad de cierre:

25) Realice un texto instructivo de un producto para esta navidad. Te dejo algunas ideas y consejos para la realización.

Puedes elegir entre realizar una receta de tu plato favorito de las fiestas o el instructivo de cómo hacer un adorno navideño. En cualquiera de los dos casos es importante que no olvides ningún elemento o ingrediente y que mantengas la estructura que ya conoces del texto.

26) Envíame tu trabajo una vez terminado. ¡¡¡lo harás muy bien!!!



Directora: Lizzie Robledo

Docente: Brenda Caballero.