

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**GRUPO N°1.**

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA.

CUE 7000-524-00.

DOCENTES: Adriana Ávila- Adriana Porres.**DOCENTES ESPECIALES:** Marianela Hidalgo y Guillermina Vega.**GRADO:** 5º “A” Y “B” **TURNO:** Mañana.**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Artes Visuales y Educación Tecnológica.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Una vez más... nada es imposible”**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** Medidas de longitud. Fracciones y operaciones. Numeración. **LENGUA:** Tipos de texto. Coherencia y cohesión en textos sencillos.**CIENCIAS SOCIALES:** Los mapas. Ubicación geográfica de la provincia de San Juan. Atractivos turísticos. - **ED. TECNOLÓGICA:** Valoración de los principios científicos que sirven de base y explican el funcionamiento de máquinas y herramientas. **ARTES VISUALES:** Trama: realización y utilización a partir de las diferentes posibilidades de la línea y la forma. Op Art: identificación de los componentes visuales, aspectos técnicos y su organización.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Recurra a distintas formas de cohesión y coherencia textual.

Utilice distintos signos de puntuación de manera pertinente.

Revise y consulte la ortografía de las palabras.

Resuelva problemas, interprete y organice la información del problema.

Estime, anticipe, resuelve y controle resultados.

Produzca una representación Op Art utilizando una trama.

Identifique la máquina simple teniendo en cuenta el funcionamiento del dispositivo presentado.

DESAFIO: Diseñar un juego de tarjetas con preguntas sobre nuestra provincia sus atractivos, cuidados del ambiente, utilizando materiales reciclables para intercambiar conocimientos con la familia.

Lunes 9 de Noviembre Lengua-Ciencias
Sociales y Matemática

Visualiza el mapa de la República Argentina. Pinta con rojo la provincia de San Juan. Indica los límites de nuestra provincia. ¿Cuál es el punto cardinal dónde se encuentra San Juan? Tacha lo que no corresponda:

Este, Oeste, Norte, Sur.



Lee el siguiente texto:

San Juan es una porción de un extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital y también su ciudad más poblada, es la homónima a San Juan.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la Región de Cuyo, es decir al oeste del país. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal 92.212km².

Señala los párrafos del texto. Encierra entre corchetes las oraciones de cada párrafo. Pinta con verde el punto seguido. Azul punto aparte. Rojo punto final.

Pinta la respuesta correcta:

¿Qué tipo de texto es? **Narrativo- Descriptivo- Expositivo- Argumentativo.**

¿En dónde los encontramos? **Libros de cuento- Revistas de divulgación científica- Textos escolares.**

¿Cuál es la función del texto expositivo? **Informar- Entretener-Influir sobre el receptor.**

El texto menciona dos cantidades numéricas. Anota sus nombres.

¿Qué diferencia hay entre ellos? 2.651- 1.256- 2.561 comprueba con la operación correcta.

Marca el anterior y el posterior que sea el correcto al número dado:

89.605	<i>89.651</i>	89.652		92.211	<i>92.212</i>	92.213
89.650	<i>89.651</i>	89.652		92.210	<i>92.212</i>	92.211

Martes 10 de Noviembre Ciencias Sociales y Matemática

Observa la superficie de estos departamentos de la provincia.

Jáchal 14.749km²- Calingasta 22.589km² Ullum 4.391km²- Zonda 2.360km²-Iglesia 19.801km²

Para resolver:

Observa las superficies de estos departamentos de nuestra provincia y responde:

a- ¿Cuál es el de mayor superficie? Anota el nombre del número.

b- ¿Cuál es el de menor superficie? Indica cómo se lee.

c- ¿Cuál es más grande el departamento de Iglesia o Zonda?

d- Ordena los números de menor a mayor.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE Lengua- Ciencias Sociales y Matemática.

Une con flechas según el tipo de relieve:

MONTAÑA	SON RELIEVES PLANOS. SE VISUALIZAN CON COLOR AMARILLO EN LOS MAPAS.
CERROS Y SIERRAS	GRANDES EXTENSIONES PLANAS QUE SE VISUALIZAN CON COLOR VERDE.
MESETA	ELEVACIÓN NATURAL DEL TERRENO CON PENDIENTES ESCARPADAS Y DE GRAN ALTURA.
LLANURA	DEPRESIÓN ALARGADA DEL TERRENO, MÁS O MENOS ANCHA, CRUZADA POR UN CURSO DE AGUA.
VALLES	ELEVACIÓN DE MENOR ALTITUD DEL TERRENO.

Lee el siguiente texto

27/02/18

El Parque Provincial Ischigualasto, un viaje en el tiempo al período triásico.

El Parque Provincial es un viaje en el tiempo que retrotrae unos 250 millones de años y que hoy se constituye en un lugar con formaciones rocosas que semejan a un paisaje lunar.

Ubicado en el departamento sanjuanino de Valle Fértil, Ischigualasto lleva a los visitantes a una época en donde transitaban por esa tierra arcillosa, blanca y seca, los primeros

mamíferos.

El recorrido por estas mágicas geoformas atrae más de 100 mil turistas al año que no dan crédito a un lugar lleno de sonidos y silencios, objetos caprichosos que delineó la naturaleza y que el hombre, en un intento por otorgarle una realidad más palpable, bautizó con diferentes nombres. No por nada se lo conoce como "El Valle de la Luna", y sus diferentes geoformas reciben nombres tales como "El Submarino", "El Valle Pintado", o la "Cancha de Bochas".



Silvio Atencio, encargado del lugar, que recibió a Télam en ese paraíso bajo un cielo azul profundo que resaltaba aún más el color que va mutando a medida que pasa el día, contó que los fines de semana largos "es común ver la caravana de vehículos que esperan para ingresar".

¿Qué tipo de texto es? Marca en el texto sus partes. Extrae dos adjetivos calificativos. Dos sustantivos comunes y dos sustantivos propios. Subraya tres verbos.

Encierra el número correspondiente a 250 millones: 250.000- 250.000- 250.000.000.

Piensa una estrategia matemática para resolver esta situación.

Pepe y su familia viajarán a Ischigualasto, el auto consume 17 litros de nafta cada 1km. Si hasta llegar a destino hay 278km ¿Qué cantidad de nafta necesitará?

Jueves 12 de Noviembre- Lengua- Ciencias Sociales- Matemática.

Lee el texto

San Juan por Mi Sangre

Ernesto Villavicencio

Caminar por tus calles es todo lo que quiero,
Andar de serenatas con la luz del lucero,
Sentir la brisa suave que la noche me trae,
Andar con mis amigos, abrazar a mi madre.

Marca lo que corresponde. Este texto es:

Un cuento, una noticia, un poema, una adivinanza.

Adriana Ávila, Adriana Porres, Nahuel Zaine, Adrián Torres, Marianela Hidalgo, Guillermina Vega

Tiene: 2 versos y 13 estrofas, 1 estrofa y 4 versos, 13 versos y 13 estrofas.

Explica con tus palabras porque dice: San Juan es el ventanal de Cuyo.

Pinta dos versos que rimen.

Une según corresponda:

VIENTOS	CARACTERÍSTICAS
ZONDA	ES FRECUENTE EN LAS PROVINCIAS CUYANAS ES CÁLIDO Y HÚMEDO PARECIDO AL ZONDA. PRODUCE SEQUEDAD EN LA PIEL, MUCOSAS, TOS, HIPERTENSIÓN.
PAMPERO	ES UN VIENTO MUY CÁLIDO QUE VIENE DEL OESTE ATRAVIESA LA CORDILLERA DEJANDO ALLÍ NIEVE Y LLUVIA.
NORTE	ES FRIO Y SECO. SE ASOCIA A UN DESCENSO DE LA TEMPERATURA.

Exploremos un poco sobre el agua. Responde en tu cuaderno: ¿De dónde proviene el agua que consumimos? ¿Cómo obtienen el agua las poblaciones? ¿San Juan tiene ríos? ¿Cuáles?

Anota 6 consejos sobre cómo cuidar el agua de nuestros ríos y el ambiente de nuestra provincia.

Acertijo matemático: Deolinda mandó a su hijo a traer agua del río para regar su huertita.

Plantó zanahorias, acelgas y lechugas. A Juan le dio un bidón de 10 litros Y le dijo que trajera un cuarto del bidón. A su hermano Pedro le dio el mismo bidón pero le dijo que trajera $\frac{3}{4}$.

Dibuja la cantidad de agua en los bidones de tal manera que cumplan la orden de mamá.



Educación Tecnológica y Artes Visuales.

El Complejo Ambiental de San Juan, ubicado al pie de la Sierra Chica en Rivadavia, está formado por el Centro Ambiental Anchipurac y el PTA (Parque de Tecnologías Ambientales).

En este lugar los residuos son separados, clasificados y recuperados para reciclaje. Además suministra fuentes renovables como el viento y el sol para producir energía.

- Observa y lee atentamente.



En este complejo encontramos, entre otras, la obra “Geo y Eolo” de José Luis Martínez. Es una obra dinámica, ya que involucra al viento para generar el movimiento y la rotación de estos tanques reciclados utilizando un mecanismo específico para que esto suceda.

- Observa la escultura “Geo Y Eolo” e identifica

que máquina simple permite la rotación de esos tanques.

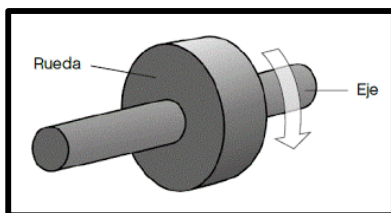
POLEA

RUEDA

PLANO

PALANCA

- A partir de la obra vista anteriormente **construye una producción Op-Art, usando el mecanismo de la rueda.** Necesitarás: Un CD (o puedes reemplazarlo por un círculo de cartón) y un tubito cilíndrico que funcione como eje. Lo primero pinta el CD de blanco o pegale



un papel blanco, luego dibuja sobre el CD con marcador negro una trama (regular, semiregular, irregular o distorsionada). Cuando tengas todas las partes listas, encaja y pega el círculo o CD en el eje y tendrás tu máquina simple lista, gira el eje y observa lo que pasa con la trama

que dibujaste.

- Indica verdadero o falso. (F o V)

✓ Una trama regular está compuesta por círculos.

✓ Una trama irregular puede estar compuesta por líneas rectas.

La resolución de estas actividades **obligatorias** se recepcionará con (fotografías de las actividades resueltas) a través del email y/o WhatsApp de especialidades.

- ☀ **Actividad final: Juega con tu familia.**
- ☀ **Confecciona tarjetas de distinto color para cada área del tamaño de los naipes.**
- ☀ **Anota en ella preguntas referidas a lo desarrollado en esta guía de cada área.**
- ☀ **Despliega los naipes de tal manera que puedan elegir un color.**
- ☀ **Lee la pregunta formulada.**
- ☀ **Gana 10 puntos si acierta y responde bien.**
- ☀ **El que llegue a los 100 puntos gana.**
- ☀ **Luego baraja nuevamente y juega con otro integrante de tu familia.**
- ☀ **Saca fotos y envía evidencias de las tarjetas confeccionadas. ¡Éxitos!**

DIRECTORA LUCÍA HEREDIA-

VICE DIRECTORA ANDREA GONZÁLEZ.