

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.****Escuela:** General Ingeniero Enrique Mosconi**CUE:** 7000015/00**Docentes:** Galoviche Julieta- Balverdi Jessica- Rodríguez Estela- Espínola Maximiliano.**Grado:** 6º “A”, “B” y “C”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Lengua, Cs. Sociales, Ed. Tecnológica y Ed. Musical.**Título de la propuesta:** Ambientes en riesgo (Catástrofe natural: Terremotos)**Desafío:** Diseñar un juego de mesa que involucre recomendaciones en caso de una catástrofe natural: terremoto.**Contenidos:****Lengua:** Párrafo. La oración. Escritura de textos breves.**Cs. Sociales:** Preservación de los ambientes. Fenómenos naturales: terremoto.**Ed- Tecnológica:** Uso e interpretación de diagramas y gráficos que representan las secuencias de operaciones a realizar un proceso.**Ed. Musical:** La voz. Instrumentos musicales. Percusión corporal. Pulso.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Identifica las características de un párrafo. Elabora oraciones de acuerdo a su estructura. Lee, interpreta y analiza diferentes textos. Analiza y comprende textos para interpretar y argumentar.**Cs Sociales:** Reconoce uno de los fenómenos de la naturaleza y cómo afecta al ser humano.**Ed. Musical:** Reconoce auditivamente y describe las características expresivas de la obra musical.

Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical.

**Ed. Tecnológica:** Nombra los medios técnicos, herramientas, materiales de un proceso de producción elaborando un diagrama en forma ordenada.

**Actividades:**

- Observa con mucha atención las siguientes imágenes y luego responde.



- ¿Qué observas en cada una de ellas?
  - ¿Alguna de esas catástrofes habrá sucedido en nuestra provincia?
  - ¿Conoces qué medidas preventivas o de protocolo se deben seguir en caso de un terremoto en nuestra provincia?
- Recordamos sobre qué es un fenómeno natural, qué es un sismo y cómo se produce.

Un **fenómeno natural** es un cambio que se produce en la naturaleza, es decir que no es provocado por la acción humana. Puede influir en la vida humana de manera positiva (lluvia sobre cultivos), o de manera negativa (huracán sobre una ciudad).

### Los sismos

Los sismos son movimientos de acomodación de la corteza terrestre que busca estabilizarse, produciendo temblores que se propagan en forma de ondas. Frecuentemente originan grietas, hundimientos del terreno y derrumbe de construcciones.

La superficie de la Tierra está compuesta por grandes placas que presentan fracturas entre sí, estas placas se mueven desde hace millones de años, los sismos ocurren en cualquier parte del mundo en donde los límites de las placas se juntan.

El lugar donde se produce la fractura se llama **hipocentro**, y el punto en la superficie de la Tierra que se encuentra en la vertical de la zona se llama **epicentro**.

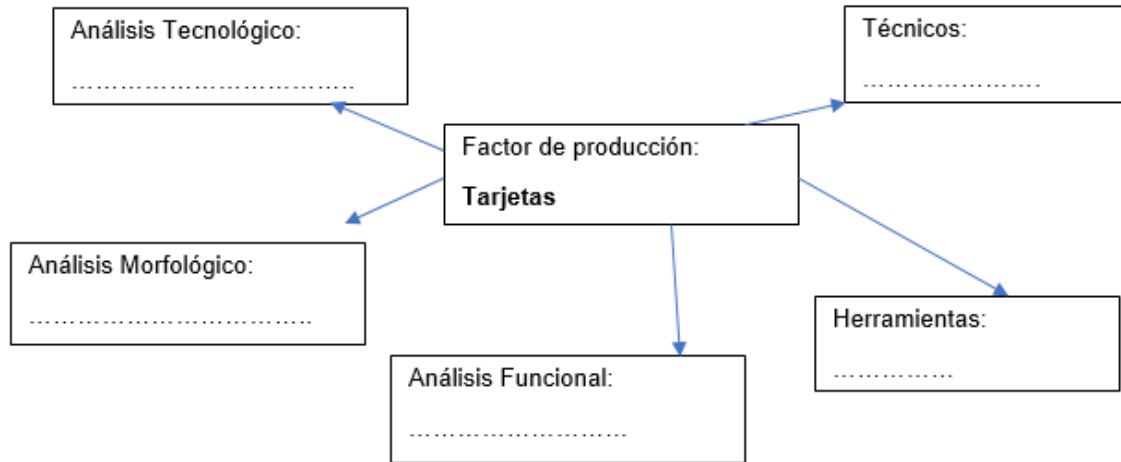
Los sismos pueden ser leves, moderados o destructores, y según la profundidad son: profundos, intermedios, superficiales.

Hay instrumentos que nos permiten señalar y aún medir la intensidad de los movimientos de tierra, se llaman **sismógrafos**. Estos consisten en un rollo de papel giratorio sobre el cual una pluma imprime un trazo de gran sensibilidad que, ante cualquier movimiento, se desvía y deja sobre el papel una “cresta” característica

A finales del siglo pasado, para tratar de comparar terremotos, se buscaron escalas. Una de las más conocidas fue elaborada por el italiano Giuseppe Mercalli, que compara los terremotos por los daños que provocan.

En 1930 Charles F. Richter y Beno Gutenberg crearon una escala más científica que consiste en datos ordenados logarítmicamente: es decir, un terremoto de grado 4 es diez veces más fuerte que uno de grado 3 y uno de grado 5 es cien veces más fuerte que uno de grado 3

- Ingresa al siguiente link y conoce el protocolo sobre qué hacer antes, durante y después de un terremoto. <https://www.argentina.gob.ar/salud/desastres/cuidados-terremotos>
- Con la información leída y trabajada, realiza tarjetas sobre las medidas de prevención o protocolos en caso de un terremoto en nuestra provincia (Qué hacer antes, durante y después de un sismo, qué es un desastre natural, qué es un sismo, etc). Las pautas para realizar dichas tarjetas están a continuación en las actividades de Ed. Tecnológica. Estas las utilizarás en el juego que realices.
- Realizar 10 tarjetas de 10 cm por 10cm sobre las medidas de prevención o protocolos del sismo, puedes utilizar materiales que tengas en casa por ejemplo, cartulina , hojas en blanco, cartón, etc.
- Luego completo.



- Realiza la propuesta de música y aprende la canción dada por el profe, la misma será un recurso para utilizar en el juego.
- Observa con mucha atención el siguiente video de “Yo me cuido - temblor”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8Z0pUb8>

- Escucha atentamente la canción, intenta memorizar poco a poco, para esto debes escucharla las veces que necesites.

La tierra tiembla es un temblor,

La zona segura debes ubicar,

Recuerda siempre tranquilo estar,

y evitar correr para no tropezar.

La tierra tiembla es un temblor,

Tranquilo tranquila debes estar,

La zona segura debes ubicar,

Y mantener la calma, pronto pasará.

- Ahora con la canción de fondo intenta seguir el pulso utilizando tus palmas.
- Responde. ¿Puedes reconocer algunos de los instrumentos que suenan de fondo?  
¿Cuáles?

- Para armar este juego para aprender sobre los protocolos sobre sismos necesitamos los siguientes materiales.

28 cuadraditos de 10cm x 10cm de cartulina (pueden ser de diferentes colores).

Un cartón grande.

Marcadores, lápices de colores, tijera, plasticola y cartulina.

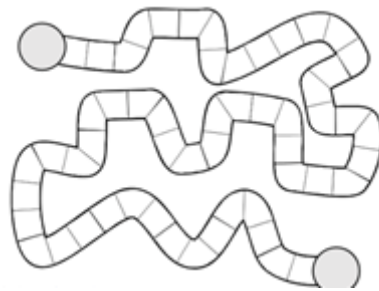
Un dado y tantas fichas como jugadores participen.

Muchas ganas de jugar y divertirse.

Invitar a la familia para jugar.

- Instrucciones:

Con los materiales antes dados, realiza un tablero similar al de la imagen de abajo.



- Te proponemos algunos ejemplos de cómo utilizar las tarjetas realizadas anteriormente.
  - Explica qué es un sismo.
  - Canta la canción propuesta por el profe Maxi sobre sismos.
  - Que elementos tiene que tener la mochila de emergencia.
  - Explica con tus palabras qué es un sismo.
  - Pierdes un turno.
  - Avanzas tres casilleros, etc.
  
- Lee el reglamento del juego “Ambientes en riesgo”

Reglamento.

- Se colocarán las tarjetas sobre el tablero del juego.

- Tira el dado; el que saque el número mayor es el que comienza el juego.
  - El participante que comienza el juego tira el dado y para poder avanzar debe sacar una tarjeta y realizar las consigna que se le pide. Si contesta correctamente avanza la cantidad de casilleros que salió en el dado.
  - En caso de no contestar correctamente, pierde un turno.
  - Así sucesivamente hasta llegar a la meta.
- 
- Invita a tu familia a jugar con el juego que trabajaste.
  - Esperamos tus fotos y/o audios de tu trabajo realizado.

**¡Si llegaste hasta aquí es porque hiciste todo muy bien! ¡Felicitaciones!**

Directora: María Luisa Novaro

Vicedirectora: Marcela Vivares