

Guía pedagógica

Escuela: Manuel Alberti

Docentes responsables: Castillo Nelva, Enri Elizondo, Maria.C.Ramos, Gabriela Zunino y Nancy Olivares.

Destinatarios: Alumnos de Sexto grado, segundo ciclo de educación primaria.

Título: Aprendo en familia.

Guía: N° 1

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical e Inglés.

Desafío: armar una entrevista para realizar a un adulto en casa, teniendo en cuenta su trabajo u oficio.

Propósitos:

Lengua: Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los textos, teniendo en cuenta las características del texto.

Matemática: Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores.

Ciencias Sociales: Favorecer la elaboración, la apropiación de ideas, prácticas y los valores democráticos. La construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad.

Ciencias Naturales: Propiciar el desarrollo de actitudes responsables sobre la prevención y protección de la salud.

Educación Física: Reconozca que la práctica sistemática del ejercicio físico le proporcionará un mejor estado físico y de salud.

Distinga las circunstancias y personajes más representativos en el ámbito de los antecedentes históricos de la Educación Física.

Educación Agropecuaria: Comprensión y puesta en práctica de nuevas formas de reproducción asexual.

Inglés: Propiciar la confianza en el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento para resolver situaciones de comunicación.

Educación Musical: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva de los sonidos de los diferentes entornos y las voces humanas.

Criterios de evaluación:

Lengua: Producir textos en situaciones de escritura usando adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.

Matemática: Establecer relaciones multiplicativas entre números naturales que permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores.

Ciencias Naturales: Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida.

Ciencias Sociales: Reconocer normas sociales, morales, de derechos y deberes haciendo foco en la constitución nacional.

Educación Física: Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones sobre lo manifestado en los textos.

Educación Agropecuaria: Aplica nuevas técnicas en la obtención de ejemplares.

Inglés: Identificación y apropiación de vocabulario

Educación Musical: Reconocer y agrupar sonidos de acuerdo a su fuente.

Indicadores de logros:

Matemática: Identificar divisores de números naturales.

Lengua: Participar en entrevistas para profundizar un tema de estudio.

Ciencias Naturales: Identificar los sistemas del cuerpo humano y sus funciones.

Ciencias Sociales: Entender la importancia de conocer la Constitución Nacional Argentina.

Educación Física: Emplea un razonamiento lógico, coherente, con sentido

Educación Agropecuaria: Utilizar las técnicas de reproducción de plantas idénticas

Inglés: Interpretar consignas, identificar muebles y partes de la casa.

Educación Musical: Identifica y califica sonidos según el entorno al que perteneces.

DIA 1 **Área**: Lengua- Ciencias Naturales

1) Lee la entrevista.

Trabajar para cuidar a todos.

El entrevistado es Juan Martin, quien con mucho esfuerzo realizo su carrera de médico y regreso a su pueblo a dedicarse por completo a trabajar por todos y con gran compromiso, capacitándose constantemente y haciéndose participe de diversas actividades del lugar y en su consultorio recibe a los chicos de un colegio para hablar temas muy importantes para el periódico escolar.

Chicos:- Doctor Juan Martin venimos a entrevistarlo en nombre de los chicos de 5to y 6to grado.

Doctor:- Encantado chicos.

Chicos:- Necesitamos información sobre los sistemas del cuerpo humano.

Doctor:- Todos los sistemas son muy importantes. El esqueleto sostiene nuestro cuerpo y protege los órganos.

Chicos:- ¿Tenemos muchos huesos?

Doctor:- Tenemos 206 huesos, y la mayoría están en las manos y en los pies, estos tienen muchos huesitos.

Chicos:- Si los huesos son duros... ¿Cómo podemos movernos?

Doctor:- Porque los huesos están unidos por músculos, que forman las articulaciones, como la rodilla, el tobillo, la muñeca, los nudillos de los dedos y muchos más.

Chicos:- ¿Qué órganos componen el sistema respiratorio?

Doctor:- Algunos son nariz, laringe, tráquea, bronquios y pulmones. Les daré folletos para que muestren a sus compañeros.

Chicos:- ¿Y la sangre por dónde va?

Doctor:- ¡Esperen! Eso es otra cosa. Tendríamos que hablar del sistema circulatorio. La sangre circula por las venas y arterias, bombeada por el corazón. Y ya que quieren saber vengan conmigo y luego les mostrare unos dibujos.

Chicos:- ¡Gracias, doctor! ¡Volveremos para aprender más!

Area: Matemática

1. Lee la información.

Múltiplos y divisores

Un número es divisible por otro cuando su división es exacta.

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{l} 7 \times 5 = 35 \\ 5 \times 7 = 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 7 \end{array}$
--	---	--

35 es divisible por 7
35 es múltiplo de 7

35 es divisible por 5
35 es múltiplo de 5

En toda división exacta:

- ☒ El dividendo es múltiplo del divisor.
- ☒ El divisor es un factor o divisor del dividendo.

Se dice "es divisible por" o también "es múltiplo de".

DIA 2 Area: Ciencias Sociales

1_ Lee con atención las páginas 236 y 237 del libro "Siempre aprendo" de sexto grado y resuelve las actividades.

- ¿Cuándo y dónde se reúne el congreso constituyente? ¿Por qué Buenos Aires rechazó la nueva ley suprema? ¿Qué significa que el voto sea secreto y obligatorio, según lo dispuesto por la constitución?

Area: Matemática

2. Ciertos números son divisibles por otro, 24 es divisible por 1, 3, 4, 6, 8, 12 y 24; pero algunos por sí mismo y uno. 23 solo es divisible por 1 y 23

DIA 3 Area: Lengua- Ciencias Naturales

- 2) La entrevista: presenta una trama conversacional, es un dialogo entre dos o más personas, su finalidad es informar. Para realizar una entrevista es necesario investigar sobre el investigado y el tema además de preparar las preguntas anticipadamente.

Estructura de la entrevista: Introducción: presenta el personaje y lugar.

Cuerpo de la entrevista: organizado como preguntas y respuestas directas o indirectas.

Cierre o conclusión: puede ser una despedida al entrevistado o un comentario al entrevistador.

- 3) Lee la entrevista a Juan Martin y responde.

¿Quién es Juan Martin? ¿Dónde recibe los chicos?

¿Cuál es la finalidad de la entrevista? ¿Dónde se publicara la entrevista?

- 4) Señala con corchetes las partes de la entrevista al doctor Juan Martin.

Area: Matemática

3. Recuerda.

- Los divisores de un número son todos aquellos números que lo dividen en forma exacta. Todos los números excepto el 0 son divisores de sí mismo.
- Los múltiplos de un número son todos los productos de ese número por cualquier número natural el 1 es múltiplo de sí mismo.

4. Veamos cuantos divisores tiene el 24.

24: 1= 24, 24: 2= 12, 24: 3= 8, 24: 4= 6, 24: 5= no es divisible.

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24 son divisibles por 24.

5. Busquemos múltiplos de 5.

5: 1= 5, 5: 2= 10, 5: 9= 45, 5: 10= 50, 5: 11= 55, 5: 100= 500, 5: 1.000= 5.000.

DIA 4 **Area**: Ciencias Sociales

2_ El poder federal está formado por tres poderes. Busca información y explica que alcance tiene cada uno.

Area: Lengua- Ciencias Naturales

- 5) Busca información en diferentes soportes sobre el sistema respiratorio y digestivo, explica brevemente la función de cada sistema.



DIA 5 Area: Matemática

6. Encuentra todos los divisores posibles de cada número. **20 18 60**
7. Escribe los primeros 10 múltiplos de. **35 4 11**

Area: Ciencias Sociales

3_ Completa con los nombre de las siguientes autoridades en la actualidad; Presidente de la Nación, Vicepresidente, Gobernador de tu provincia, Intendente de tu localidad.

4_ Escribe tu opinión acerca de la importancia de la contar con una Constitución Nacional.

Área Curricular: Educación Física

Título: Conociendo La Educación Física Mejorando nuestra calidad de vida gracias a la educación física

Desafío: En un afiche, enumerar los beneficios de realizar actividad física, dibujar y

Actividades:

- 1- lectura y comprensión de texto
- 2- contestar las siguientes preguntas a- Qué es Educación física b- Enumere los Beneficios de la actividad física c- Educación física y salud d- Educación física y deporte
- 3- Diseñar un circuito de ejercicios de fuerza y ejercitar la fuerza de grandes grupos musculares

La Educación Física

Educación física es una disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

Esta disciplina se puede ver como una actividad terapéutica, educativa, recreativa o competitiva que incentiva la convivencia, el disfrute y el compañerismo entre los participantes.

La educación física es una actividad obligatoria tanto en la primaria como en la secundaria. En muchos países, las instituciones encargadas de regular las actividades educativas promueven un contenido curricular para ser trabajado con los alumnos en el año escolar. Esta disciplina es dirigida por un profesional instruido en un curso superior de educación física con conocimientos en ciencias biológicas, salud y el cuerpo humano.

Area: Educación Agropecuaria

Título: Plantas idénticas

Desafío: Reproducir plantas usando nuevas técnicas.

Actividades: El Esqueje

El esqueje es un tallo o rama, separado de la planta madre, que plantamos en un suelo rico en materia orgánica para producir raíces y dar origen a una nueva planta, igual que la madre. En esta época se puede reproducir: madreselva, rosal, romero, higuera, pino).



Para realizar el esqueje, se selecciona una rama sana y se extrae un poco de corteza, donde saldrán las futuras raíces. Luego se le coloca un enraizador natural (canela o miel) y se coloca en una maceta con tierra fértil. Se riega una vez por semana y se protege del frío, colocándose una botella plástica transparente, arriba del esqueje. Enraizará a los 45 días aproximadamente.

- 1) Con ayuda de la Flia, seleccione un esqueje para enraizar. Siga los pasos indicados.
- 2) Registre en su cuaderno todo el procedimiento.

Área: Inglés

Título: A round the house

Desafío: elaborar un glosario de la unidad abordada.

Actividades: **Grammar:** There are/ there is

Significa hay: Usamos para argumentar objeto, cosa, que observamos en un lugar, situación, etc...

-There are: Usamos para el plural: es decir, más de una cosa. **Por ejemplo:**

There are three chairs in the kitchen (hay tres sillas en la cocina)

-There is: Usamos en singular. Un solo objeto. **Por ejemplo:**

There is a lamp in the living room. (Hay una lámpara en el living)

Actividad:

1) Complete with There is/There are:

a) There ___ a lamp in the diningroom.

d) There___ four pencil on the table.

b) There ___ six chairs in the kitchen.

e) ___ is a book under chair.

c) _____ a car in the garage.

f) There ___ three pens in the pencilcase.

2) Draw four sentences (dibuja 4 oraciones)

Area: Educación Musical.

Título: Los sonidos que nos rodean.

Desafío: Clasificar sonidos naturales y sociales, asociando la imagen según corresponda.

ACTIVIDADES:

1- Observa los diferentes paisajes y di qué diferencias hay entre ambos.



2. Imagina los sonidos de cada paisaje y realiza una lista de lo que suena en cada uno de ellos. Observa el video y adivina los PAISAJES SONOROS. :

<https://www.youtube.com/watch?v=IOQKe4B4ErA>

Directora: Celina Diamante

Anexo

Contenidos

Matemática:

- ✚ Divisores y múltiplos de un número natural.
- ✚ Criterios de divisibilidad.

Lengua

- ✚ La entrevista. Estructura de la entrevista.

Ciencias Naturales

- ✚ Prevención y protección de la salud de los sistemas de cuerpo humano.

Ciencias Sociales

- ✚ La Constitución Nacional Argentina.

Educación Musical:

- ✚ Sonidos del entorno natural, social, generador de sonidos.
- ✚ Paisajes sonoros.

Educación Agropecuaria:

- ✚ Reproducción Asexual. Multiplicación de plantas por Esquejes.

Inglés:

- ✚ There is/ There are.
- ✚ Vocabulario casa- proposiciones.

Educación Física:

- ✚ Comprensión e interpretación del texto.
- ✚ Apropiación y conocimiento de la Educación Física
- ✚ Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionantes: fuerza.

Capacidades:

Resolución de problemas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación:

- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.