



GUIA PEDAGÓGICA N°4

Docente: Tejada, Natalia Gisela.

Nivel inicial “A”

Turno: Tarde.

Área Curricular: Área: Socio afectiva

Área: Comunicación y Lenguaje.

Título de la propuesta: “Las emociones”

CONTENIDO:

Exploración de sus posibilidades de expresión mediante gestos en situaciones de intercambio con sus pares y adultos.

- Antes de comenzar cada actividad preparar el espacio a trabajar, estirar en una superficie plana como: mantas, colchón, colchonetas, acorde a los alumnos y organizar los materiales a utilizar.

ACTIVIDAD N °1:

- ¡A escuchar música! Preparar diferentes estilos de música para los niños.
- Ubicar al alumno en la colchoneta, acostado boca arriba o sentado (si él puede hacerlo sin dificultad).
- Proponer al alumno escuchar los diferentes estilos de musicales.
- Observar y compartir con el alumno las reacciones al escuchar los diferentes sonidos.



DOCENTE: Natalia Tejada.

PROF. DE ESPECIALIDAD: Gema Avellaneda.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana



ACTIVIDAD N º2:

- ✓ Buscar en casa un espejo para trabajar con el alumno.
- ✓ Invitar al alumno a ubicarse en la colchoneta, acostado boca arriba o sentado (si él puede hacerlo sin dificultad).
- ✓ El acompañante debe realizar con su cara las diferentes emociones en el espejo junto al alumno, por ejemplo: “Vamos a poner cara de...alegría, tristeza, enojo, susto”.
- ✓ La actividad también se puede acompañar con la confección de diferentes emojis, representando las emociones.



Docente: AVELLANEDA NAVAS, Gema Cecilia

Sección: Nivel Inicial A.

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Cuando jugamos no estamos solos”

Contenido seleccionado:

- El mundo de los objetos (observación, exploración, manipulación, etc.)
- Sensaciones propioceptivas, interoceptivas y exteroceptivas.
- Centros de movimiento: segmentos corporales.

DOCENTE: Natalia Tejada.

PROF. DE ESPECIALIDAD: Gema Avellaneda.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana



Desarrollo de actividades:

Se prepara un espacio en casa, si es el suelo ha de ser cálido y cómodo. Puedes colocar una alfombra o manta) Se coloca al alumno en la misma, y realizamos las siguientes actividades:

Jugamos con globos:

1. Se le puede atar un globo en alguna parte del cuerpo para incentivar el movimiento (piernas, manos, brazos)
2. Se coloca el globo frente al alumno y se mueve de un lado a otro para que el niño acompañe con la mirada (arriba, abajo, a un lado y al otro)
3. Con texturas: Se puede llenar un globo con diferentes elementos como arroz, harina, piedritas, para que los aprieten y sientan diferentes texturas.
4. Si no tienes globos, puede ser con otro material de color que llame la atención al alumno como tiras de colores, o algún objeto de su agrado.

Ejemplos:

