

Escuela: Juan Serú
CUE 700038000
Docente: Ema Alicia Vedia
Segundo Ciclo "A"
Turno: Nocturno
Área Curricular:
***LENGUA**

GUIA Nº2 DE RETROALIMENTACION- GRUPO 2

Contenidos:

*Lengua

- Abecedario
- Sustantivos, adjetivos.
- Oraciones

Indicador	L	LA	EPPA
Distingue el abecedario			
Reconoce sustantivos			
Reconoce adjetivos			
Distingue oraciones			
Escribe oraciones			

-Escribe el abecedario completo.

-Escribe tu nombre completo.

-Escribe tu DNI.

-Leer.

NUESTRO PATRIMONIO

Nuestro patrimonio cultural que una comunidad recibe de los que vivieron en el pasado y que a su vez la transmitirá a las generaciones del futuro. Ese patrimonio está integrado por bienes materiales e inmateriales que pertenecen a toda la comunidad y tienen un valor inmenso desde el punto de vista de la historia, el arte o la ciencia. Y a la vez expresan la creatividad y la identidad del pueblo. Por eso el patrimonio cultural forma parte de nuestra historia y de nuestro presente. Lo integran obras de artistas, arquitectos, músicos, escritores, lugares y monumentos históricos; archivos y bibliotecas. También, la lengua, las costumbres, creencias y conocimientos.

- ¿Escuchaste la canción Vallecito? Colorea tu respuesta.

SI NO

Don Buenaventura Luna

Su verdadero nombre fue Jesús Dojorti. Nació el 19 de enero de 1906, en Huaco, Jáchal. Periodista, músico, compositor, poeta, libretista, conductor de radio y político argentino, tuvo mucha influencia en la música folclórica de Argentina. Falleció en 1955, con 50 años en Buenos Aires.

-Luego de haber leído contesta por escrito.

A ¿Cuál es el nombre completo de Don Buenaventura Luna?

B ¿Dónde nació Don Buenaventura Luna?

C ¿Qué trabajos realizó en su vida Don Buenaventura Luna?

D ¿Dónde muere Don Buenaventura Luna?

-Busca Vallecito y canta leyendo la letra.

VALLECITO

Vallecito de Huaco donde nací
sombras del fuerte abuelo que ya se fue;
a tu molino viejo quiero volver
hoy que de amarga vida probé la hiel.

Lejos de ti
de mi querencia,
pobre de mí,
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

Recitado

Cuando me doble el cansancio de mis afanes perdidos
he de tornar a la sombra de tus viejas arboledas,
al frescor de tus aleros, a la paz de tus sembrados,
al oro de tu poniente cuando prolonga la tarde
su agonía entre las lomas, al fogón de tus pastores
envejecidos de invierno, entre cantos de cencerros
y quejumbres de vihuelas con el ¡ay! de las tonadas
y en callada mansedumbre como quien se va durmiendo,
quiero morirme sonriendo bajo la luz de tu cielo.
Acaso cierren mis ojos las piadosas manos magras
de alguna vieja huaqueña... de negro rebozo pobre
y antiguo credo cristiano.

Te canto Vallecito por recordar
tus verdes alfalfares mi huerto en flor
el oro de tus trigos, el manantial
y la lejana estrella que reflejó.
Lejos de ti
de mi querencia,
pobre de mí,
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

-Luego de leer la letra contesta en tu cuaderno.

a- ¿Cómo recuerda el autor Huaco?

b- ¿Qué significa querencia?

-Observa esta imagen de una parte del molino de Huaco.



-En que departamento se encuentra el molino de Huaco. Investiga.

- ¿Reconoces este lugar? ¿En qué departamento se encuentra?



-Completa la oración con ayuda de la canción.

Vallecito de _____ sombras del fuerte _____ que ya se fue;

a tu _____ viejo quiero volver hoy que de amarga _____ probé la hiel.

-Separa en sílabas. Cuenta las sílabas.

Molino

Fogón

Abuelo

-Escribe oraciones con dos palabras de la lista anterior.

-RECUERDA: Los sustantivos pueden estar en masculino (libro) o femenino (herramienta) o en neutro (lo bueno)

Numero: Los sustantivos pueden estar en singular(rostro) o en plural (rostros)

-Masculino puede llevar delante el, los, un, unos.

-Femenino pueden llevar delante la, las, una, unas.

-Con la lista de palabras completa el cuadro según corresponda.

LAPIZ MESA LIBRO OFICINA CAMELO

Masculino	Femenino
El muchacho	

-Sustantivos comunes y propios:

-Lee los siguientes sustantivos y completa el cuadro.

Molino Mario puente Rita maestra

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios

-Adjetivos Calificativos: Expresan una cualidad de los sustantivos a los que acompañan.

Ejemplo: Molino viejo.

-Escribe adjetivos calificativos para:

Molino

Puente

Albardón

Covid

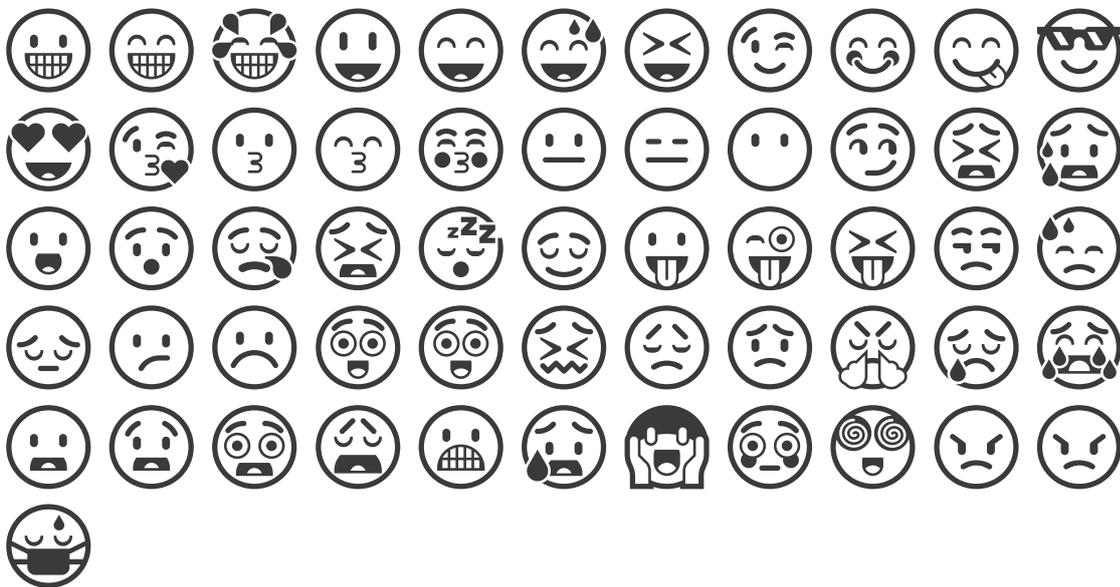
-Completa con adjetivo gentilicios.

Lugar de origen o nacimiento	Adjetivo Gentilicio Femenino	Adjetivo Gentilicio Masculino
Huaco		
Jáchal		
Albardón		

-Luego de vivir este año en pandemia como te sentiste subraya tu estado de ánimo durante el año. Puedes subrayar más de una.

ABURRIDO CANSADO FELIZ AGOTADO
ALEGRE

-PintalosEmoji que más te representaron en este año.



-Como podrías describir un día en tu vida.

