

GUIA PEDAGOGICA N° 17

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

DOCENTES: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

ESPECIALIDADES: Prof. de Educación Musical: Romina de los Santos-Prof. de Educ.

Física: Marcelo Paredes – Prof. de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadía

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: Sala de 3 años

TURNO: Inter Turno

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

*Exploración

*Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo)

*Esquema corporal.

Título de la propuesta: “Nos vamos despidiendo”

DURACIÓN: Desde el 16/11 al 27/11

DIA 1: Lunes 16/11/2020:

1-Escucha con atención la siguiente canción: “Huellas” <https://youtu.be/pSQyOjIS5mU> (Se enviará el video al grupo whatsapp de las familias). *Cuéntale a mamá o a algún adulto de qué animales son las huellas que nombra la canción -¿De quienes son las huellas pequeñas?-Y las huellas grandes: ¿A quienes pertenecen?.

2-¿Cómo serán nuestras huellas? -¿Te animas a marcar tus huellas?.

*Necesitas un afiche o algún papel grande, tempera de color, un recipiente donde entren tus pies. *Cuando tengas todos los elementos, ya estás listo para marcar las huellas.

*Pon el afiche en el piso, pide a mamá que coloque en el recipiente tempera mezclada con detergente o algún colorante natural que tengan en casa. *Ahora pisa adentro del recipiente para que se pinten tus pies.* Por último camina sobre el afiche marcando tus huellitas. ¡Van a quedar bellísimas!



3-Dobla el afiche lo más pequeño que puedas y colócalo dentro de un lindo sobre.*Puedes decorar el sobre como más te guste. * Cuando lo tengas listo con ayuda de mamá, envíalo como regalo a algún familiar que no conviva con vos (Abuelos, tíos, primos).

DIA 2: Martes 17/11/2020

1-Observa y escucha el siguiente video "Un pañuelo tengo yo" <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>(También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias). *Vuelve a observar el video, pero antes pídele a mamá un pañuelo de tela y copia los movimientos que va nombrando.

2-**¡Vamos a jugar!** Pero necesitarás de otros participantes.* Invita a uno o más miembros de tu familia que te acompañen.*Tienen que buscar un lugar en tu casa donde tengas mucho espacio, necesitarán una tela mediana o sabana y 1 globo.*También si quieres puedes colocar música.

*Sujeten la tela cada uno de una punta. *Sácala a pasear por el lugar que prepararon: -Primero la paseamos muy **arriba** y después, tocando el piso muy **abajo**. * Esta vez nos metemos **abajo** de la tela. *Inflamos el globo y lo ponemos **arriba** de la tela, lo movemos de un lado a otro sin que se caiga.* Sacudimos fuerte la tela para que el globo salte bien **arriba**, luego sacudimos muy suave.3-Para terminar coloca música suave, deja la tela bien estirada **abajo** en el suelo, recuéstate **arriba** de ella. *Respira suave y lentamente relaja todo el cuerpo.

Educación Física. **Título** **¡A MOVERNOS EN CASA , EN FAMILIA!**

CONTENIDO: Repaso de contenidos

- ✚ Caminamos por todo el espacio, luego vamos aumentando la velocidad al ritmo de las palmas.
- ✚ Movemos lentamente todas las partes del cuerpo los bracitos, piernitas, cuello siempre con mucho cuidado.
- ✚ Tomamos la pelotita de media con las dos manos, la levanto bien alto y la lanzo hacia adelante lo más lejos posible. Repetimos dos veces.
- ✚ Ahora hacemos rodar la pelotita con las dos manos adelante y atrás por entre las piernas, luego con una y otra mano. Repito varias veces.
- ✚ Colocamos un elemento u objeto a cierta distancia y lanzamos la pelotita lo más cerca posible de ese objeto, luego lo más lejos que podamos. Repetimos dos veces la actividad.
- ✚ Caminamos por las líneas de las baldosas, hacia adelante y atrás sin salirnos de ellas.

DIA 3: Miércoles 18/11/2020

1-Mira y escucha con atención el siguiente video "**Arriba-Abajo**" <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).*-¿Dónde está el sol? -¿Y la luna dónde está? -El pasto ¿Dónde está? -Y los pies ¿Dónde están? 2- *Observa con atención en tu casa qué cosas hay arriba, como por

ejemplo: arriba de la mesa, arriba del mueble, arriba de la alacena.

*Luego mira hacia abajo y nombra lo que ves en el piso.

*Con ayuda de un adulto súbete arriba de una silla y luego bájate y escóndete abajo de la mesa, también puedes hacer lo mismo en tu cama.

3- *Pide a un adulto que en una hoja (del color que tengas) realice una línea dividiendo la misma en arriba-abajo. **Ejemplo de hoja dividida:**



*Arriba dibuja el sol y las nubes. * Abajo dibuja el pasto y lo que más te guste.

DIA 4: Jueves 19/11/2020

1-*Pide a mamá que te lea la siguiente poesía:

*Repite la poesía junto a mamá.

Con mis tijeras voy a cortar,
muy bien las voy a tomar.
El pulgar arriba va,
abajo dos dedos acomodar.
Abres la boca
Y a cortar am, am, am.

2-Pide a un adulto que te dé revistas, diarios o folletos que se puedan recortar.

*Busca en ellas imágenes que te gusten mucho. * Con tu tijera recorta las imágenes que más te gustaron. *Limpia bien el lugar donde recortaste, junta todos los papelitos que no sirven y tíralos a la basura.

*Ahora busca una hoja y plasticola. Pega tus lindas imágenes recortadas como más te guste, realizando un bello collage. *Pide a mamá que pegue tu collage en alguna pared, así todos pueden ver tu hermosa obra de arte.

3-Coloca en un balde juguetes que se puedan mojar, luego agrega agua hasta arriba.

* Utilizando tus manos, intenta hundirlos y observa cuales quedan en el fondo del balde y cuales suben hacia arriba flotando. *Sácalos del agua y con un trapo sécalos para volver a guardarlos.

Educación Musical

Contenidos: Canto: Repertorio de canciones tradicionales y adecuadas al nivel.

Experiencia de improvisación y creación. Elementos del discurso musical: Ritmo.

1-Escuchar la canción:"Chacarera de la Bienvenida". El link se compartirá con las familias en grupos de WhatsApp: <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

2-Bailar al ritmo de chacarera.

*Invita a tu familia a participar y ubicarse en ronda.

*Hacemos palmas en la introducción y cuando empieza la canción bailamos realizando chasquidos con los dedos hacia adelante y hacia atrás.

* Zapateamos y giramos, cuando la canción lo indica.

*Luego, bailamos hasta el final con chasquidos de dedos y nos unimos en el centro para terminar. (Vuelve a empezar con palmas la segunda parte).

3- Grabar la producción y enviar a la docente.

DIA 5: Viernes 20/11/2020

1-Pide a un adulto que te muestre imágenes de pescadores y obsérvalas con mucha atención. -¿Qué ves? -¿Cómo se llamará lo que usan para pescar? -¿Dónde se puede pescar? .2-**¡A PESCAR!** Vas a necesitar los siguientes materiales: 1 balde, tapitas de diferentes tamaños o pelotitas, agua, 2 palitos, 1 silla.

*Coloca en el balde agua hasta la mitad, luego mete las tapitas o pelotas para que floten adentro. ***Ahora ...¡Vamos a pescar!**

*Primero pescaremos con nuestros pies, debes estar descalzo. Siéntate en la silla delante del balde. *Solo usando tus pies agarra las tapitas o pelotas y sácalas afuera.- Como te lo muestro en la **foto 1. ¡¡Vamos tu puedes!!***A pescar con palitos, agarra un palito con cada mano. Siéntate en la silla delante del balde. Intenta atrapar las tapitas o pelotas con los palitos y sácalas afuera. Como en la **foto 2.**

FOTO 1



FOTO 2



3-Busca un lugar en tu casa donde puedas estar muy cómodo. *Pide a mamá que te coloque la siguiente canción de “María Elena Walsh – **“Canción del Pescador”** <https://youtu.be/S4 lp7BCK6M> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias) y escúchala mientras relajas todo tu cuerpo.

Artes Visuales – Plástica

Contenido: Textura.

Título de la propuesta: **“En estado natural”.**

*Hoy quiero contarte de un estilo de arte que se llama LAND ART y utiliza a la naturaleza como escenario y de ella misma se extraen los materiales para realizar las obras de arte, es así que piedra, hoja, arena y otros elementos sirven para tal fin.

*La característica de este tipo de arte es que la obra se debe realizar en el exterior, dura poco tiempo porque por efecto de la naturaleza (agua, aire, sol, etc.), hace que se modifiquen o se destruyan, es por esto que es muy importante el registro fotográfico.*Te propongo que realices, con ayuda de la familia, una obra de **LAND ART!**. Para eso deberás seguir estos pasos:



1-Busca en tu casa un lugar donde realizar tu obra de arte (en la tierra, sobre el pasto, en el tronco de un árbol, etc.).

2-Recolecta junto a un adulto, los elementos para trabajar: Pueden ser piedras, hojas, pétalos, arena, tierra, agua, palitos, cortezas, etc.*También puedes utilizar lanas de colores, piolín y/o hilo (por si tienes que atar o colgar algo).

***A continuación, piensa qué puedes crear.** -No es necesario que tenga una forma determinada, solo imagina como utilizar los elementos que juntaste en la naturaleza.

¡Me imagino que crearás una obra de arte maravillosa! Y me gustaría ver la foto de tu trabajo.

DIA 6: Lunes 23/11/2020

1-Observa y escucha con atención el siguiente video: **Obra de títeres “La Máquina de la Sonrisa”** <https://youtu.be/s3v5d7Jiryk> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias). -¿Qué le gusta hacer a Lucas? -¿Para qué sirve la máquina?

2-**¡Confeciona tu propio títere!** *Con ayuda de algún adulto busca los siguientes materiales para poder realizar el títere: una media que ya no uses, lanas de colores, un poco de cartón y goma eva, silicona o el pegamento que tengas en casa, tijera, lapicera.

***Pasos a seguir:** 1)-Marca un círculo con un vaso sobre el cartón y otro sobre la goma eva, el mismo servirá para la boca. 2)-Corta lana de diferentes tamaños y colores para el pelo. 3)-En un trozo de cartón dibuja los ojos. *Ahora que ya tienes las partes listas, arma junto a mamá tu títere como lo indica en el siguiente video. https://youtu.be/cN8tHkIQ_D8 (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias). *Cuando lo tengas listo colócale un lindo nombre.3- Con tu nuevo amigo títere **vamos a jugar con las partes del cuerpo:** *Pon el títere en tu cabeza y camina sin que se caiga. *Colócate el títere en tu mano y pásalo por tu cara, toca tus ojos, tu nariz, las orejas, el pelo. *Ahora toca tus rodillas y luego los dedos de los pies.

DIA 7: Martes 24/11/2020

1-Junto algún adulto conversa sobre las partes de tu cuerpo. -¿Para qué sirve la boca? -Y los ojos-¿Para qué sirven? -¿Qué puedes hacer con tus brazos y manos? -¿Y con tus piernas? .2-Realiza con la ayuda de un adulto, **“Masa de harina o Masa de sal”**, como te enseñó la Señora de Artes Visuales-Plástica.*Cuando esté lista, intenta modelar una persona con todas las partes de su cuerpo (cabeza, tronco, brazos, piernas). *Con otro poco de masa realiza una cabeza y agrega las partes de la cara (ojos, nariz, boca, orejas, pelo).

3-Pide que te lean las siguientes rimas y trata de repetirlas solito.

TU Y YO TENEMOS
MANITOS
QUE SIRVEN PARA
AGARRAR
Y LA CARITA ACARICIAR

TENGO MIS PIERNAS
QUE SIRVEN PARA CAMINAR,
AUNQUE SON SUAVES Y
TIERNAS
TAMBIEN PUEDEN SALTAR.

Educación Física **Título: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!**

Contenido: Repaso de contenidos

- ✚ Colocamos un aro o realizamos un círculo en el piso, nos paramos dentro del mismo y saltamos hacia donde nos indique mamá, adelante, atrás, derecha o izquierda.
- ✚ Nos paramos de espalda pegaditos a la pared, tendremos que saltar lo más lejos posible de la pared, ahora hacemos lo mismo, pero saltar cerca de la pared(es decir no alejarnos tanto).
- ✚ Nos colocamos la bolsita rectangular de media en la cabeza y caminamos despacio por todo el lugar, luego lo hacemos más rápido, siempre tratando que no se nos caiga.
- ✚ Pondremos a uno o dos metros de distancia un cesto o caja y le haremos puntería con la pelotita, lanzándola primero con las dos manos, luego con la derecha y después izquierda, lo hacemos varias veces.
- ✚ Nos derretimos como heladitos y descansamos.

Hola chicos! Que alegría haberlos visto trabajar durante todo el año, y que se hayan divertido en familia con las clases de Ed. Física. Nos vemos pronto. Abrazos. Profesor Marcelo!!

DIA 8: Miércoles 25/11/2020



1-Observa las siguientes imágenes:

- *¿Qué diferencia notas en los dientes? -¿Cuál de las dos bocas cuidó más el nene?
- ¿Qué alimentos debemos comer, para cuidar bien de nuestros dientes?

2-En familia conversen sobre la importancia del lavado de los dientes. *En una hoja realiza un cartel con los cuidados que debemos tener con nuestros dientes: Puedes pedir que te escriban las frases, pegar imágenes o intentar dibujar tu solito/a. * Coloca el cartel en el baño para que toda tu familia recuerde los cuidados.

3-Pide que te lean el siguiente trabalenguas e intenta repetirlo varias veces.

Yo tengo en mi bolsillo
un cepillo que es muy pillo,
Después de las comidas
a mis dientes saca brillo.
Los dientes de arriba
los cepilla hacia abajo.



Los dientes de abajo
los cepilla hacia arriba.
¡Ay! Mi cepillo pillo
limpia dientes y colmillos.
¡Ay! Mi cepillo pillo
eres mi mejor amigo.

DIA 9: Jueves 26/11/2020

1-Sal al patio, riega tu huerta, y las plantitas de tu casa. Ayuda a mamá a regar el pasto o limpiar el piso.2-*Busca un lugar donde tengas mucho espacio, puede ser el patio que

ayudaste a regar. *Pídele a tu mamá que te coloque música (la que tú quieras) y también que te lea las consignas.

Consignas para mover nuestro cuerpo: Ahora estás listo para realizar diferentes movimientos con tu cuerpo... **Pero cuidado!!** ...A prestar mucha atención.

*Camina hacia adelante, llevando tu cabeza y tronco bien hacia adelante. *Camina hacia atrás (mirando de reojo para no chocar con nada). *Camina hacia un lado y luego hacia el otro. *Camina rápido, muy rápido.*Camina lento, más lento aún.

(El adulto que lea las consignas puede utilizar diferentes variables como por ejemplo: usar diferentes tonos de voz, repetir las consignas, saltar las consignas, inventar nuevas.)

3-Realiza una video llamada con algún familiar y cuéntale lo que estuviste haciendo. Y como la pasaste realizando la actividad del día.

Educación Musical

Contenidos: Canto: Repertorio de canciones tradicionales y adecuadas al nivel.

Experiencia de improvisación y creación. Elementos del discurso musical: Ritmo

1-Escuchar la “Chacarera de la Bienvenida” y recordar lo trabajado la clase anterior.

2-Marcas el ritmo con algún elemento sonoro que tengas en casa: caja de cartón y una cuchara, botellitas o cajitas rellenas con arroz o lentejas, dos cucharas, dos palitos de 25cm, etc.3-Aprender la letra de la canción con ayuda de la familia y cantarla con acompañamiento de los elementos sonoros.

¡¡Felicitaciones!! Hicieron un gran trabajo desde casa. Llega el momento de descansar. Abrazo a la distancia... ¡Felices vacaciones!.. Señora Romina.

DIA 10: Viernes 27/11/2020 ¡Fiesta de verano!



Como ésta es la última actividad que realizaremos, vas a organizar una fiesta con toda tu familia para festejar todas las cosas lindas que aprendiste.

1-¿Te animas a realizar una linda tarjeta de invitación para tu Familia?

*En una hoja blanca pide a mamá que te escriba la frase: **“TE INVITO A MI “FIESTA DE VERANO”** *Luego decora con lo que más te guste ,(papelitos, brillos, deditos con pintura,etc)

2-Busca entre tus trabajos los que más te gustaron realizar, con ellos vas a decorar el lugar donde se realizará la fiesta. *También puedes decorar con globos, banderines, telas, luces, o lo que tengas en tu casa.*Diles a tus familiares que deben buscar entre sus cosas y crearse un lindo disfraz. *Tu también puedes disfrazarte con lo que tengas en casa o reutilizar el disfraz que utilizaste en la Guía N° 12 para la Semana de los Jardines. *Pide que coloquen música bien divertida y movida. ***¡¡Y ahora todos a la fiesta a bailar sin parar!!**

3-Tomate una foto junto a todos y enviala al grupo de las familias.

Artes Visuales – Plástica

Contenido: Uso de Colores Primarios.

¡Las clases están llegando a su fin! Y durante este año aprendiste muchas cosas, jugaste con masas, inventaste pinturas, creaste lindas obras de arte con puntos y líneas y descubriste que los colores forman una familia. La familia de los “**Colores Primarios**”: EL AZUL, EL ROJO Y EL AMARILLO, vistieron tus hojas e hicieron muy llamativos tus trabajos.

*Te envió una poesía con los Colores Primarios para que realices una obra de arte. (Se compartirá la Poesía en el grupo de WhatsApp de las Secciones).

Para trabajar necesitas:

- Papel blanco (el que tenga mamá en casa)
- Lápices de color ROJO, AMARILLO Y AZUL
- Lápiz negro, goma, tijera , pegamento



¡Manos a la obra!

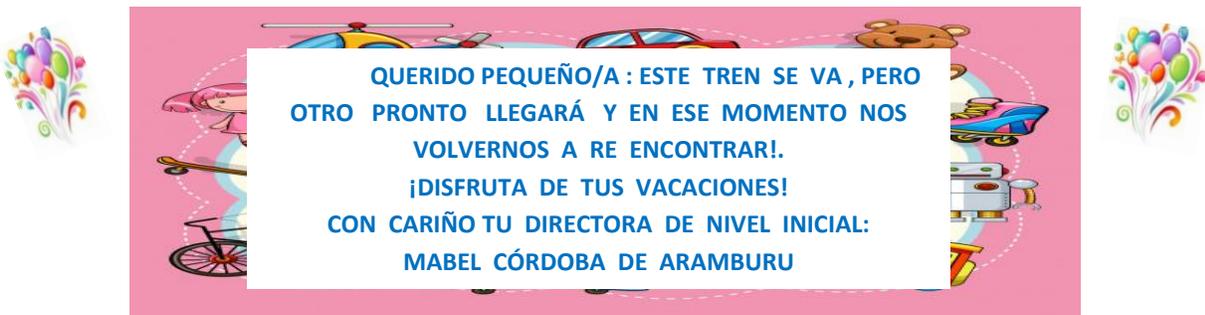
*En familia, lean y copien la poesía, conversa con algún adulto sobre lo que escuchaste.

*Recorta y pega en el medio de tu papel, la poesía, luego dibuja alrededor, lo que te imaginaste mientras te leían la poesía. *Utiliza los Colores Primarios para darle vida a tus dibujos.

Estoy muy orgullosa de tu trabajo! Te esforzaste mucho este año y te has convertido en un gran artista. ¡Nunca dejes de soñar!¡Hasta el próximo año!

Queridas Familias: Gracias por hacer lo imposible para que los chicos aprendieran desde casa y porque sin ustedes no lo hubiésemos logrado.

¡Felices Vacaciones a nuestros alumnos/as! Señó Elisa - Señó Magali - Señó Mariela



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.