

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Docente: Analia Testa.

Turno: Tarde.

Título:

CONTENIDOS:



Matemática: Respecto del número: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas.

Ciencias Sociales: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Formación Ética y Ciudadana: diálogo y la valoración para el logro de acuerdos intersubjetivos.

Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales.

Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.

Teatro: cuerpo y movimiento.

Psicomotricidad: Coordinación y dominio corporal. Gesticulación corporal

Artes Visuales: El color.

ACTIVIDADES:

Día 1º: Preparamos junto a mamá o papá el desayuno para la familia.

Recordamos lavarnos bien las manos antes de realizar el mismo.



DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Armamos la mesa para que no falte nada (mantel, tazas, servilletas,

cucharas, pan tostado, dulce o mermelada, etc.)

Levantamos la mesa y ayudamos a mamá a lavar las tazas.

TECNOLOGIA: Buscamos, recortamos y pegamos imágenes de época colonial y época actual. Describimos y comparamos

Día 2º Nos convertimos en detectives!: el juego consiste en tomar un objeto de casa, sin



que el resto de los participantes vean que es. A continuación, el jugador que tomó el elemento dice el siguiente verso: Una cosa me encontré,

pero no te la diré,

dime tú que cosa es,

si no me la quedaré.

Posteriormente comienza a dar pistas sobre el elemento que tiene escondido, por ejemplo: para que sirve, que tamaño tiene, cuál es su color, entre otras. Gana el jugador que adivina el objeto.

PSICOMOTRICIDAD: Vamos a utilizar pelotas que tengamos en casa, sino tengo puedo armar una pequeña con algunas medias viejas que ya no nos sirvan.

¿Qué haremos? Vamos a lanzar la pelota hacia arriba y golpearla con alguna parte del cuerpo. Por ejemplo:

1) Tomar la pelota con las dos manos, lanzar de la forma en que queramos, dar un toque con la cabeza y tomarla nuevamente sin que se caiga al suelo

¿Fácil verdad? Ahora lo haremos con otra parte del cuerpo:

2) Lanzar y golpearla con los muslos

¿Lo hiciste? ¡Muy Bien! Un poco más difícil

3) Lanzar y golpearla con los pies

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Y así con nuestras otras partes, puede ser con el hombro, ¡la que tú quieras!

¿Cuántas veces podrás golpear la pelota con diferentes partes de nuestro cuerpo sin que toque el suelo?

Variante: Puedo cambiar la forma de lanzar, con una sola mano.

Día 3º: Ayudamos a mamá en las tareas (por ejemplo, hacer la cama, ordenar la ropa, guardar los juguetes en su lugar).

Expresión oral: Le contamos a la familia cuáles son las actividades que hicimos, si fue fácil, qué es lo que más nos costó, cuál nos gustó más, etc.

Dibujo lo que más me gustó de lo que hice hoy.

ARTES VISUALES:

1-Busca una revista vieja y recorta una imagen mediana (No chica)

2- Luego corta la imagen por la mitad y pegas una de las partes en la hoja



3- Seguidamente comienza a dibujar la parte que falta de la imagen solamente utilizando solamente el lápiz negro.

4-En esta actividad veras reflejada las gamas de los grises

Día 4º: Buscamos y seleccionamos imágenes y en familia inventamos un cuento. Durante la actividad, un adulto va tomando nota del cuento creado, para luego llevarlo a la escuela para compartir con los compañeros. Les colocamos números a cada imagen

EDUCACION FISICA: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo lateral y frontal, (subir brazos de costado y de frente) estirar y llevar hacia el pecho. 10 veces con cada brazo 2 series. Con las botellas en mano realizar sentadillas. 2 series de 10.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.

Día 5º: Dialogar en familia sobre la semana que se avecina: “la semana de mayo”, ya que como argentinos siempre recordamos esta semana como un icono fundamental de la historia de nuestro país. Para introducir el tema, observar el video: “Revolución de Mayo” (se enviara por grupo de whatsapp)

ARTES VISUALES:

1-En una hoja negra dibuja un gato o un elefante o dinosaurios etc. y lo recorta.

2- Elige una de las gamas : azul, amarillo o rojo.

3-Luego pinta con temperas realizando un cielo como fondo logrando las gamas del color que seleccionaste y deja secar.



4-Y por último pega el dibujo que realizaste en la hoja negra. No te olvides de pedir ayuda a tu familia.

Día 6º: Observar la imagen de los siguientes vendedores ambulantes de la época colonial: el farolero y el vendedor de velas. Luego, en familia, conversar porque era tan necesaria su tarea para la época, comparando la iluminación de las casas y de las calles en 1810 y en la época actual.



TEATRO:

1- Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de Mayo” (la docente enviara el video de forma particular a los papas por WhatsApp).

Día 7º: Realizar un calendario en cartulina o cartón, donde deberán marcar los días importantes, de fiesta, del mes de mayo. Marcar con color los días festivos, así repasamos los números .

MAYO						2020
Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

PSICOMOTRICIDAD: El espejo

Para empezar a jugar, vamos a poner música, escucharemos una canción que sea feliz, y nos vamos a parar frente a frente con otra persona , puede ser tu mama , papa o hermano.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Lo que tenemos que hacer es escuchar la música y movernos a su ritmo imitando los movimientos que haga el otro, como si fuéramos su espejo.

¿Listo? Muy bien ahora me va tocar a mí, es mi turno de moverme y la otra persona tendrá que seguirme.

Variante: Puedo cambiar el ritmo de música y poner una más lenta

Día 8º: Luego de observar los videos e imágenes, comparar la vestimenta de antes y la de ahora. Dividir una hoja en dos partes, trazando una línea al centro, recortar imágenes impresas o de revistas y pegar la vestimenta según corresponda en la época colonial o en la actual. Contar cuantas imágenes tienes de cada lado y escribir el número, puedes ayudarte con la banda numérica. Preguntar: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos?

TEATRO: Con el vestuario y accesorio que podamos conseguir en casa, me disfrazo de un personaje de la canción que les envié y repito. ¡Bailamos juntos en familia!

Día 9º: Juegos tradicionales. Juego de construcción.

Conversamos con los papás o abuelos (a quien tengamos cerca para preguntar) a qué jugaban ellos cuando eran pequeños. Podemos jugar alguno de esos juegos. Buscamos elementos que tenemos en casa que nos sirvan para apilar, encastrar, superponer (cajas de zapatos, cajitas de remedios, botellas, bloques plásticos). Diseñamos un proyecto para armar: un robot, una casa, un castillo, un puente, un camino. Luego podemos agregar autos, muñecos, etc. para completar el juego. Cuando terminamos podemos contar qué hicimos y cómo. Luego ordenamos y guardamos

EDUCACION FISICA: Colocar las botellas en el suelo, correr y tratar de saltarlas, luego colocar dos más y realizar zigzag y abro y cierro piernas. 5 veces cada ejercicio. Me siento en el suelo y me paro 10 veces. Abdominales y espinales. 10 veces cada uno

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.

E.E.E S.A.R.M.

GRADO: 4º B Habilidades

**AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-
PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES.**

Día 10º: Decorar la casa con colores patrios y caracterizarse como alguno de los personajes de la época colonial, de sabrosas comidas típicas. Nos sacamos una linda foto y al compartimos en el grupo .



TECNOLOGÍA: Escribir 4 nombres de la vestimenta, objetos y artefactos de la época colonial en tu cuaderno.

Directora: Analía Aracena

DOCENTE: Analía Testa

Profesores.: Leandro Tello-Franco Munizaga-Elia Martínez-Ivana Balmaceda -Patricia Brizuela.