

Escuela: Juan José Larrea.

Docente: Mañas García, Marisa Gabriela

Nivel: Inicial, sala Arco iris de 4, 5 años

Turno: Único

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Plástica, Música, Educación Física

Título: “Nos cuidamos y trabajamos en familia”

Actividades de desarrollo:

Para comenzar les propongo ver un video que será enviado vía whatsapp a las familias en donde muestra la importancia del lavado de manos para evitar el contagio del virus.

Algo muy lindo que pueden realizar junto a sus hijos, es la recreación de este video, ya que es un experimento y muy didáctico al mismo tiempo.

Posteriormente, deberán dibujar sobre las manitos, una coronita, la cual deberá desaparecer al finalizar el día, con la frecuencia del lavado de manos, siguiendo las instrucciones de las imágenes que se adjuntan.



Es momento de aplicar toda la creatividad y trabajar con sus hijos, realizando un almohadón decorado con lo que tengan en casa, puede ser realizado con un simple trapo de piso y los chicos ayudan a colorearlo, el que servirá posteriormente para la sala.

Ya teniendo esto hermosos almohadones realizados con sus hijos, pueden armar un rincón de lectura, en el que los chicos pueden manipular los libros que tengan en casa, como también aprender a cómo deben cuidarlos, para lo que pueden dejarlos unos minutos hacerlo.

Actividades de lectoescritura:

Llego el momento de leer, un adulto se encargará de leer el libro escogido por el pequeño, también les dejo la opción de descargar un libro desde una tablet o celular “Misión: Quedarse en casa”

Este último libro mencionado, tiene la opción para quien pueda hacerlo, descargar las imágenes del mismo para que los chicos puedan colorear.

Luego de leer pueden realizar una re narración del cuento escuchado y conversar sobre el mismo como también sobre la importancia de quedarnos por unos días en la casa.

Les propongo realizar una dramatización del o los cuentos que pudieron ser leídos, con disfraces que tengan o con cosas que se puedan utilizar para el mismo, ya que será un momento ameno para los pequeños junto a ustedes, los cuales serán filmados para luego mostrarlos en la sala con el retroproyector.

Esta actividad se puede repetir en el transcurso de estos días, según sus hijos lo pidan.

Comenzamos a escribir un libro junto a nuestros hijos, al que llamaremos libro viajero, durante el periodo de clases lo llevaran los días viernes para continuar escribiendo en el, puede ser con creatividad, de un tamaño gigante con tapas de cartón decoradas, como así también donde vallan escribiendo para que este sea más resistente.

Actividades de matemática:

Hora de trabajar con nuestras manitos con la ayuda de un adulto, propongo realizar juegos didácticos con los chicos, los cuales le ayudaran a comenzar a reconocer los primeros números y relacionarlos con las cantidades, utilizando materiales reciclables que poseemos en nuestras casas, así también algunos de ellos nos ayudaran a aprender colores, formas y tamaño, acá dejo una galería de actividades.



Estos juegos, serán llevados al regreso a clase para ser utilizados en el rincón de matemática

Juegos tradicionales:

Antón pirulero:

Se necesitan no menos de cuatro jugadores. Uno de ellos se aparta para no escuchar mientras los demás, dispuestos en una ronda, eligen un director de orquesta. Los niños de la ronda comienzan a cantar Antón Pirulero: Antón, Antón, Antón Pirulero, cada cual, cada cual que atienda a su juego y el que no y el que no una prenda tendrá!!

Mientras todos cantan el director de orquesta hace la mímica de un instrumento musical que los demás imitan.

Inmediatamente, para que el que debe adivinar – ahora ubicado en el centro de la ronda – no advierta quien dirige, al cabo, el director cambia la mímica por la de otro instrumento, y cada vez los demás deben imitar lo más rápidamente posible.

Viene un barquito cargado de...

Un jugador comienza diciendo: "Viene un barquito cargado de" y completa la frase.

Por ejemplo: podría decir: "Viene un barquito cargado de animales" y luego los participantes deberán decir, de animales (perro, gato, caballo, etc) si un jugador demora, no contesta o repite, se vuelve a comenzar.

Juego de bowling.

Si no poseen el juego, puede ser remplazado por palitos, por ejemplo, cada jugador tirara la pelota, que puede ser una de media, según la cantidad de pinos que tira, se contarán y se

**J.I.N.Z.N°11 - Juan José Larrea – Sala Arco Iris 4 y 5 años**

colocaran en un panel en el que se escribirá el nombre de los participantes, debajo de ellos la cantidad que fueron tirados durante 5 rondas que será lo que dure el juego.

Directora: Zulema Zamora