

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docentes de Grado: Jannete Cañadas-Jésica Peralta

Docentes de Especialidad: Gabriel Bairaclioti; Verónica Castro; Sandra Gatica; Patricia Lucero; Leonor Plaza

Turno: Tarde

Grado: 2° "B"

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática y Especialidades

Título: "Mi querido San Juan."

Contenidos:

Ciencias Sociales: Efemérides: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 13 de Junio "Fundación de San Juan", formas de vida, costumbres, creencias de la cultura aborígen: Huarpes. 20 de Junio "Día de la bandera nacional".

Ciencias Naturales: Especie autóctona de la flora y la fauna de nuestra provincia.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral. La producción de narraciones. Las vocales. Adjetivos.

Matemática: El número natural hasta el 70. Funciones y usos (ordenar). Situaciones problemáticas. Cálculos. Educación tributaria: uso de billetes y monedas.

Música: Danzas folklórica "Gato Cuyano"

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación. El cuerpo y la voz. Creatividad e imaginación. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos.

Plástica: Ritmo y secuencia en la composición.

Tecnología: Los materiales, materia prima, análisis de la transformación, alimentos de la época colonial que se mantienen aún en la actualidad

Educación Física: Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

ACTIVIDADES DÍA 1: Área: Ciencias Sociales

Actividad N°1: Pide a algún adulto que te lea la siguiente información.

Hace muchos años atrás, en nuestra provincia vivían los indios Huarpes. Los indios construían sus casas con cañas, cueros de animales y barro. Confeccionaban su ropa con lana de llamas y vicuñas. Para alimentarse cultivaban maíz y algarroba. También cazaban guanacos, liebres y pescaban en el río, pero utilizaban herramientas distintas a las que hoy

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

existen. La vida pacífica de los nativos se vio alterada por la llegada de los españoles quienes exploraron el territorio y tomaron contacto con los Huarpes. La gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron adueñarse de estos territorios. Fue así que el 13 de junio de 1562, Juan Jufre fundó nuestra provincia como San Juan de la Frontera.

Actividad N°2: ¡Manos a la obra! En el cuaderno pega o dibuja el mapa de San Juan y decóralo con materiales que tengas en casa (yerba, polenta, arroz, lanas, papelitos, etc.)

Área Plástica

Actividad: Escucha atentamente. Los aborígenes usaron distintos tipos de líneas y formas para decorar sus objetos. Repitieron esas formas logrando secuencias. En la imagen



vemos un cuenco decorado con una guarda de líneas. Responde ¿cuántas veces se repite la figura del cuadrado con líneas en espiral?

Ahora copia esta imagen en una hoja y completa la guarda siguiendo la

secuencia. Puedes alternar los colores también, por ejemplo: cuadrado verde, círculo rojo.



Día 2: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: Relee la información sobre los indios Huarpes y responde en tu cuaderno: ¿Quiénes vivían en nuestra provincia hace muchos años atrás? ¿Quiénes alteraron la vida de los indios Huarpes? ¿Cuándo y quién fundó San Juan? Investiga y escribe con ayuda de un familiar qué herramientas (armas) usaban los nativos para cazar, qué habilidades tenían y en quiénes creían (religión).

Actividad N°2: Realiza un cuadro comparativo y dibuja como eran las viviendas, la alimentación y la vestimenta de los Huarpes y como son ahora.

Área Teatro:

Actividad: Dibujar en hojas blancas 6 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, imitar las expresiones poniéndoles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas.

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

Día 3: Área Matemática

Actividad N°1: En la feria de las artesanías, hay un puesto de descendientes de los Huarpes en donde exponen y venden artesanías. Observa los precios: Vasijas de arcilla

\$25 c/u Ponchos \$50 Canastas \$38 Manta \$45

-Responde y resuelve: María fue a la feria y llevó \$70. Se quiere comprar una vasija y un poncho. ¿Le alcanza para comprar ambas cosas?

Juan compró una canasta. Pagó con 4 billetes de 10. ¿Le alcanzó? ¿Le sobró algo de dinero?

Actividad N° 2: Ordena de mayor a menor los precios de las diferentes artesanías. Luego escribe el número anterior y posterior de los precios terminados en 5.

Área Música

Actividad: Busque la música del gato cuyano “soy sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga). Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa. Luego ejecute el tiempo con los instrumentos contruidos anteriormente.

Día 4: Área Ciencias naturales

Actividad N° 1: La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Averigua y escribe un listado de las plantas autóctonas que hay en nuestra provincia. Completa la actividad con imágenes o dibujos.

Actividad N° 2: ¡Naturaleza hecha arte! Te propongo realizar un cuadro con material caído de las plantas y árboles (hojas, frutos, semillas, flores) de tu barrio, plaza, en el lugar donde vives. Puedes hacer el cuadro sobre un cartón. ¡Anímate a lucirte como artista!

Área Tecnología:

Actividad: PAN CASERO DESDE CERO. ¡Recuerdas la actividad anterior “LEVADURA MADRE” hoy la usamos!...

Ingredientes: Harina 500 gramos, sal 1 cucharadita, levadura madre 200grs, 1 taza chica de agua tibia, leche en polvo 2 cucharadas, 10grs. de grasa o manteca (opcional)

Preparación: Masa madre: Los 200gs. de levadura agregar 100gs. de harina y 100gs. de agua tibia. Removemos muy bien y descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio. La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta dura 7 días. Masa pan: en un bowl poner la harina, agregar en el centro la levadura madre mezclar con un tenedor, incorporar la leche, el agua

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos. Con esta masa también se puede hacer sopaipillas o prepizza con un poquito de tuco.

Día 5: Área Lengua

Actividad N°1: Redacta con ayuda una breve historia con: INDIO-BOLEADORAS-GUANACO

Actividad N°2: Pinta con color rojo la mayúscula inicial y con azul los puntos que encuentres en la historia que escribiste.

Área Educación Física

Actividad: **JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FÍSICA**’. Realizar este juego en el jardín o patio de tu casa. Vas a necesitar: una mesa, sillas para los integrantes de la familia que quieran jugar (pueden jugar todos) o jugar tu solo, tablero de juego, un dado y una ficha por participante. El tablero se debe imprimir o puede jugarse desde el celular o computadora. EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladará en el tablero y realizará lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberá retroceder 3 casilleros. Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

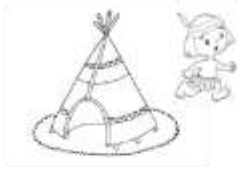
Día 6: Área Ciencias Naturales y Matemática

Actividad N°1: Los indios Huarpes cazaban diferentes animales para alimentarse. Investiga y dibuja los animales autóctonos que hay en nuestra provincia. Con ayuda escribe su nombre. Recuerda: La fauna de un determinado lugar está formada por el conjunto de animales que allí viven.

Actividad N° 2: Ayuda al indiecito a completar el cuadro numérico para que pueda llegar a su choza. (No es necesario imprimir, puedes realizarlo en el cuaderno con ayuda). Elige 2

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

números de la fila del 10, del 30 y 50 y colócales el anterior y posterior. collar con hilo y elementos que tengas (fideos o cuentas, semillas, trocitos de cartón, plastilina). Debes seguir una secuencia. En la imagen veras algunos ejemplos.



0	1	2	3	4	5	6		8	9
10		12	13		15	16			19
	21		23	24		26	27	28	29
30		32	33		35		37	38	
40		42		44	45	46		48	
50		52		54	55		57	58	59
	61	62	63		65		67	68	

Área Plástica

Actividad:

Armaremos un



Día 7: Área Lengua y Ciencias Sociales

Actividad N°1: Elige 3 animales autóctonos de San Juan y escribe oraciones.

Actividad N° 2: Manuel Belgrano fue el creador de la bandera argentina. En su homenaje, cada 20 de Junio conmemoramos el día de la Bandera. Responde en tu cuaderno: ¿Quién creó la bandera? ¿Cuándo se conmemora el día de la bandera?

Área Teatro:

Actividad: Usar los dibujos anteriores, imitar las expresiones agregando frases y acciones, por ej., el emotición alegre puede gritar “gol”, saltar y festejar. Luego pintar los dibujos.

Día 8: Área Lengua

Actividad N°1: Copia una poesía referida a la bandera argentina. Marca las palabras que riman. Escribe 3 adjetivos a: BANDERA.

Actividad N°2: Junto a tu Familia dibuja una bandera y decórala como más les guste.

Área Música:

Actividad: Observe la posición de los brazos para bailar gato cuyano. Con algún integrante de la familia, realice los movimientos de la danza (repetir dos veces la coreografía). Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás. Gire en el lugar en 4 pasos. Zarandeo y zapateo en 8 pasos. Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás. Zarandeo y zapateo en 8 pasos. Giro final de 4 pasos. Practique todas las veces que sea necesario.

E.E.E. INDIA MARIANA -2 B- Áreas Integradas Guía 7

Día 9: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: Completa: El día de la bandera es el _____ y la creó_____.

Actividad N°2: Rodea con color las vocales: MANUEL BELGRANO - BANDERA

Área Tecnología:

Actividad: Usamos la masa de pan con un poquito más de harina, zapallo anquito y azúcar.

Preparación: hacer hervir 250 grs de zapallo anquito con 2 cucharadas de azúcar. Colar unos 15 minutos para que tire el agua. Realizar un puré con 3 cucharadas de azúcar y dejar descansar en un colador. Rallar un limón y agregar. Mezclar con la masa de pan, el zapallo preparado (si es necesario agregue un poquito de harina). Armar bollitos del tamaño de tu mano y deje descansar 4 horas (que leude) cocinar en horno moderado durante 15 a 20 minutos según el horno.

Día 10: Matemática

Actividad N°1: Resuelve: En la librería venden banderas de diferentes tamaños. Observa los precios: Bandera pequeña \$35 / Bandera mediana \$48/Bandera grande \$ 69 -Pedro fue con \$70 para comprar una bandera grande. ¿Le falta o le sobra dinero?

Actividad N°2: Dibuja billetes y monedas para formar los precios de las banderas

Área Educación Física

Actividad: Utilizando el tablero de juego, elegir 5 ejercicios y realizarlos.

Director: Prof. Raúl Riveros

Docentes: Jannete Cañadas, Jesica Peralta, Leonor Plaza, Sandra Gatica,
Verónica Castro, Patricia Lucero, Gabriel Bairiacloti

Página 6