

Docente: Mallea Mariela

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-

Ciclo: Segundo

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

GUIA PEDAGOGICA N°10

□ **Continuamos en Cuarentena. ¡A quedarnos en casa!**

Área: Lengua

Los mitos. Comprensión lectora

1) Leer con mucha atención

LEEMOS UN MITO

Los mitos son narraciones anónimas y colectivas, que se han transmitido en forma oral de generación en generación desde tiempos muy antiguos. Surgen de la necesidad que ha tenido siempre la humanidad de explicar lo desconocido y de contar aquello que se cree conocer.

EL CICLO DE LAS ESTACIONES

Cuenta la mitología griega que hubo un tiempo, en el sureste de Europa, en que reinaba la eterna primavera. La hierba siempre era verde y espesa, y las flores nunca se marchitaban. No existían el invierno, la tierra yerma, ni el hambre. La artífice de tanta maravilla no era otra que la diosa de la fecundidad de los campos, Deméter (la Madre Tierra).

Deméter se convertiría en la esposa de Zeus, padre de todos los dioses, dueño y señor del cielo. De este matrimonio nacería Core (doncella), que después recibiría el nombre de Perséfone.

La criatura era el amor de su madre, y una joven de gran hermosura. Solía acercarse a un campo repleto de flores a jugar.

Un día pasó por allí el terrible Hades, dios de los infiernos, con su temible carro tirado por caballos. Se encandiló al ver a Perséfone y la raptó para llevarla al subsuelo, a su territorio.

Deméter, al no aparecer su hija, empezó a preocuparse y fue en su búsqueda. Para ello encendió dos antorchas y, con una en cada mano, emprendió una peregrinación de nueve días y nueve noches buscándola. Todo fue inútil. Al décimo día el Sol, que todo lo ve, se atrevió a decirle quien se había llevado a su hija.

Irritada por la ofensa, Deméter decidió abandonar sus funciones y el Olimpo. Vivió y viajó por la tierra. Esta se quedó desolada y sin ningún fruto ya que, privada de su mano fecunda, se seca y las plantas no crecen.

Zeus, ante el desastre que se estaba produciendo, se vio obligado a intervenir de alguna forma. Sin embargo, no le fue posible devolver a Perséfone a su adorada madre. ¿Por qué?

Porque la muchacha había probado el fruto de los infiernos (la granada) y le era imposible regresar al mundo de los vivos y abandonar las profundidades.

Así las cosas, se pudo finalmente llegar a un compromiso. El acuerdo permitía a la joven mantenerse al lado de su esposo durante un período del año -medio año-, y volver al lado de su madre.

Cuando Perséfone regresa con su madre, Deméter muestra su alegría haciendo reverdecer la tierra, con flores y frutos.

Por el contrario, cuando la joven desciende al subterráneo, el descontento de su madre se demuestra en la tristeza del otoño y el invierno. Así se renueva anualmente el ciclo de las estaciones.



2) Volver a leer para realizar las siguientes actividades

- a) ¿Qué son los mitos?
 - b) Nombrar los personajes del mito
 - c) ¿Cómo era Perséfone?
 - d) ¿Cuál es el problema que se plantea?
- 3) Narrar que hizo Zeus ante el desastre que se estaba produciendo
- 4) Indicar si las siguientes afirmaciones si son verdaderas o falsas

- Los personajes son dioses y mortales.
- Hades tenía poder en el mundo que no se veía.
- Deméter no hizo cuanto pudo para recuperar a su hija.
- El tiempo del relato es indeterminado: un pasado muy remoto.
- Cuando Perséfone estaba con Hades, el llanto de Deméter sumía a la tierra en la desolación.

Área: Matemática

Unidades de tiempo

1) Conocemos.

Unidades de tiempo

La unidad fundamental de tiempo es el segundo. Las equivalencias básicas son:

Unidad	Símbolo	Equivalencia
segundo	s	1 s
minuto	min	1 min = 60 s
hora	h	1 h = 60 min = 3.600 s

Otras unidades de tiempo son:

- Un día: está formado por 24 horas.
- Un mes: está formado por una cantidad determinada de días, según el calendario. Enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre tienen 31 días; abril, junio, septiembre y noviembre tienen 30 días; febrero tiene 28 días, pero, cada 4 años, agrega un día más y tiene 29 días. Ese año es el que se llama bisesto.
- Un año: está formado por 365 días, o, si el año es bisesto, 366 días. Cada año está compuesto por 12 meses.

¿Cómo se hallan las equivalencias entre algunas de las unidades de tiempo?

• Para convertir una cierta cantidad de horas en minutos, se multiplica por el número 60 y se reemplaza la unidad horas por la unidad minutos.
Ejemplo: $3 \text{ h} = 3 \times 60 \text{ min} = 180 \text{ min}$

• Para convertir una cierta cantidad de segundos en minutos, se divide por el número 60 y se reemplaza la unidad segundos por la unidad minutos.
Ejemplo: $180 \text{ s} = (180 : 60) \text{ min} = 3 \text{ min}$

hora (h)	minuto (min)	segundo (s)
	$\times 60$	$\times 60$
	$\leftarrow 60$	$\leftarrow 60$

Estas son otras equivalencias entre las unidades de tiempo:

1 semana = 7 días	1 cuatrimestre = 4 meses
1 bimestre = 2 meses	1 semestre = 6 meses
1 trimestre = 3 meses	1 lustro = 5 años

2) Completen estas afirmaciones

- a) Una hora tiene..... segundos.
- b) En tres días, hay..... horas.
- c) En dos horas y media, hay..... minutos.
- d) En media día, hay..... minutos.
- e) En cinco minutos, hay..... segundos.
- f) En cuatro meses, hay..... Bimestres.

- g) En un mes y medio, hay..... días.
- h) Dos siglos tienen..... décadas.
- i) Un milenio tiene..... décadas.

Área: Ciencias Sociales

Organización de nuestro país.

- 1) Leer con atención para informarse

Gobierno Nacional o Federal

Después de la sanción de la Constitución Nacional en el año 1853, se estableció la división de poderes en el gobierno nacional o federal.

Poderes

Poder Legislativo: está a cargo del Congreso de la Nación, formado por la Cámara de Senadores, cuyo presidente es el Vicepresidente de la Nación, y la Cámara de Diputados.

Poder Ejecutivo Nacional: está en manos de una sola persona, el Presidente de la Nación, que es el jefe de Estado, jefe de la Administración Pública y Comandante en jefe de las Fuerzas Armadas. Es elegido cada cuatro años por medio del voto popular, secreto y obligatorio a cargo de los ciudadanos que tienen entre 18 y 70 años de edad. El mandato es por 4 años, con la posibilidad de ser reelegido por un período consecutivo.

Poder Judicial: está encabezado por la Corte Suprema de Justicia, formada por un Presidente, un Vicepresidente y tres Ministros. Son elegidos por el Presidente de la Nación con acuerdo del Senado y permanecen en su cargo mientras tengan buena conducta. En este poder encontramos a los jueces Federales.

Los ciudadanos entre 16 y 18 años pueden votar desde el año 2012 en forma optativa.

El Congreso reúne sus sesiones entre el 1 de marzo y el 30 de noviembre de cada año, salvo que el Presidente de la Nación lo convoque para alguna sesión extraordinaria.

El Poder Ejecutivo Nacional

Poderes

Legislativo: a cargo de la legislatura; los diputados y senadores provinciales dictan leyes.

Ejecutivo: ejercido por el gobernador y ayudado por el vicegobernador y los ministros.

Judicial: hace cumplir las leyes y sanciona a quien no las cumple.

Cada una de las 23 provincias tiene su propia Constitución, sus autoridades y leyes, siempre y cuando sean acordes con lo establecido en la Constitución Nacional.

Los municipios

Poderes

Legislativo: representado por el Concejo Deliberante. Dicta ordenanzas municipales.

Ejecutivo: a cargo del intendente.

Judicial: a cargo del Tribunal de Faltas, donde los jueces sancionan infracciones.

Casa de Gobierno, provincia de Mendoza

- 2) Responder con la información anterior

- a) ¿Cómo está formado el poder judicial del gobierno nacional?
- b) ¿En la provincia quien ejerce el poder ejecutivo?
- c) Escribir el nombre del intendente del departamento Chimbas.

Area: Ciencias Naturales

Clasificación de los seres vivos

- 1) Leer con atención

ANIMALES
Son seres vivos pluricelulares. Pueden desplazarse de un lugar a otro por sus propios medios, se alimentan de otro ser vivo al que deben capturar, se reproducen, los más evolucionados poseen sistema nervioso y órganos de los sentidos. Si se producen cambios en el medio en el que viven, se adaptan.

PLANTAS
No se desplazan. Fabrican su propio alimento con sustancias del suelo, el aire y el sol. Si le quitamos uno de estos elementos, mueren. Son seres pluricelulares. Debemos agradecerles el oxígeno que respiramos.

HONGOS
Los hongos pueden ser unicelulares, aunque la mayoría son pluricelulares. No fabrican su propio alimento, sino que se alimentan de restos de otros seres vivos. No se desplazan; muchos viven en el suelo, en los lugares húmedos y con poca luz. Las levaduras pertenecen a este reino.

MICROORGANISMOS
Son los seres vivos que solo podemos observar con la ayuda de un microscopio. Algunos fabrican su propio alimento, mientras que otros se alimentan de los restos de otros seres vivos. En el grupo de microorganismos podemos encontrar bacterias (la mayoría son prokariotas) y protozoos (protozoos y algas).

Estreptococos: bacterias de forma esférica que se agrupan formando cadenas. Producen enfermedades en las personas que los antibióticos nos ayudan a combatir. Una de las enfermedades que causa es la faringitis.

Lactobacillus o bacterias del ácido láctico: son benéficas y muchas veces necesarias. Habitam en nuestro cuerpo y en el de otros animales. Se usan industrialmente en la producción de yogur.

Protozoos: son seres vivos unicelulares y microscópicos. Viven en ambientes marinos o directamente en el agua salada o dulce.

Algas: pueden ser unicelulares o pluricelulares y casi siempre viven en un medio acuático.

2) Completar



- a) ¿A qué reino pertenece?
- b) ¿Es unicelular o pluricelular?
- c) ¿Qué tipo de reproducción posee?



- a) ¿A qué reino pertenece?
- b) ¿Es unicelular o pluricelular?
- c) ¿Qué tipo de reproducción posee?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Los derechos del niño

- 1) Leer las siguientes estrofas de la canción “Niños Silvestre”, del músico español Joan Manuel Serrat

Niño de nadie
que buscándose la vida
desluce la avenida
y le da mala fama a la ciudad.

Niño sin niño
indefenso y asustado
que aprende a fuerza de palos
como las bestias a sobrevivir.

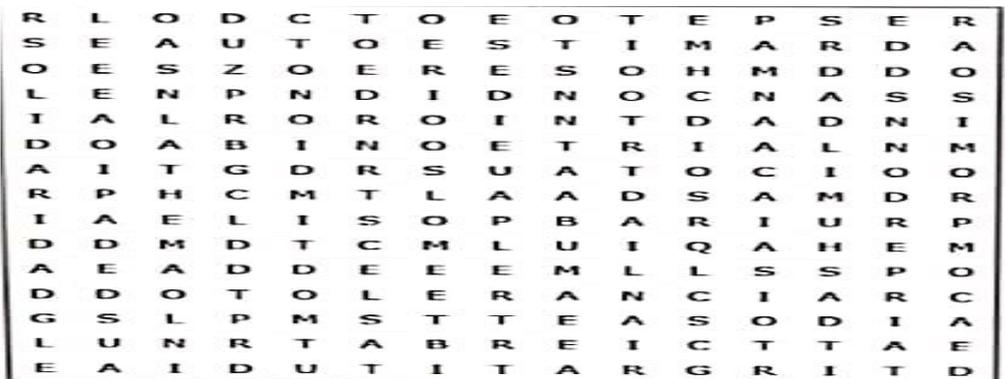
Ronda la calle
mientras el día la ronde
que por la noche se esconde
para que no le maten.



- 2) Responder:

- a) ¿Cómo vive el chico de la calle según está canción?
- b) ¿A qué se refiere el autor con la frase “niño sin niño”?
- c) ¿Qué aspecto de la realidad de ese niño les parece que debería cambiar?

- 3) Busca en la siguiente sopa de letra valores que ayudarían a un mundo mucho mejor



Gratitud
Tolerancia
Respeto
Perdón
Honestidad
Empatía

Responsabilidad
Solidaridad
Humildad
Autoestima
Compromiso

Área: Tecnología
Cuidado del ambiente

- 1) Te proponemos reciclar papel y fabricar vajilla de papel maché.
La técnica de papel maché es muy antigua, y se la utiliza para la construcción de títeres y máscaras.
- ¿Qué necesitas?
*Papel rescatados de la basura, preferentemente delgados (descartar cartulina y cartón) ; guantes; un balde; cola vinílica (plásticola o engrudo) ; agua; varios moldes (platos, tazas, vasos) ; una licuadora; un colador; un lienzo; un recipiente para reciclar
 - ¿Cómo se hace?
 - 1) Separar los papeles delgados y recortarlos. Ponerlos a remojar por dos días.
 - 2) Licuar con mucha agua el papel remojado, escurrir.
 - 3) Mezclar el escurrido con el pegamento
 - 4) Forra con la pasta el recipiente elegido
 - 5) Dejar secar al aire, podés pintar.



Directora: Lic. María del Carmen Bustos