

**GUÍA N° 1**

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana



**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

➤ **DÍA 1 LUNES, 7 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

1) ¡A pensar!

a) Un colectivo que viaja hasta el Parque Nacional Ischigualasto (Valle Fértil) hace tres paradas cada 420 km. ¿Cuántos kilómetros recorre en total luego de las tres paradas?

b) En la panadería de la hostería de Ischigualasto venden bandejas de 24 tapas para armar merengues. Si compraron 12 bandejas ¿Cuántas tapas hay?

➤ **DÍA 2 MARTES, 8 DE JUNIO**

**LENGUA**

1) Relee el cuento “Las ranas que pidieron un rey” y marca la superestructura textual (Introducción, Nudo y Desenlace) con [ ].

2) Responde:

- ¿Quién fue el rey de las ranas?
- ¿Para qué querían un rey?
- ¿Qué cosas podían hacer cuando eran libres?
- ¿Qué perdieron? ¿Por qué?



3) Separa en sílabas los siguientes sustantivos y pinta la sílaba acentuada:

- |          |         |
|----------|---------|
| ranas:   | épocas: |
| día:     | paz:    |
| órdenes: | rey:    |

4) Completa el cuadro según la cantidad de sílabas:

Monosílabos	Bisílabos	Trisílabos

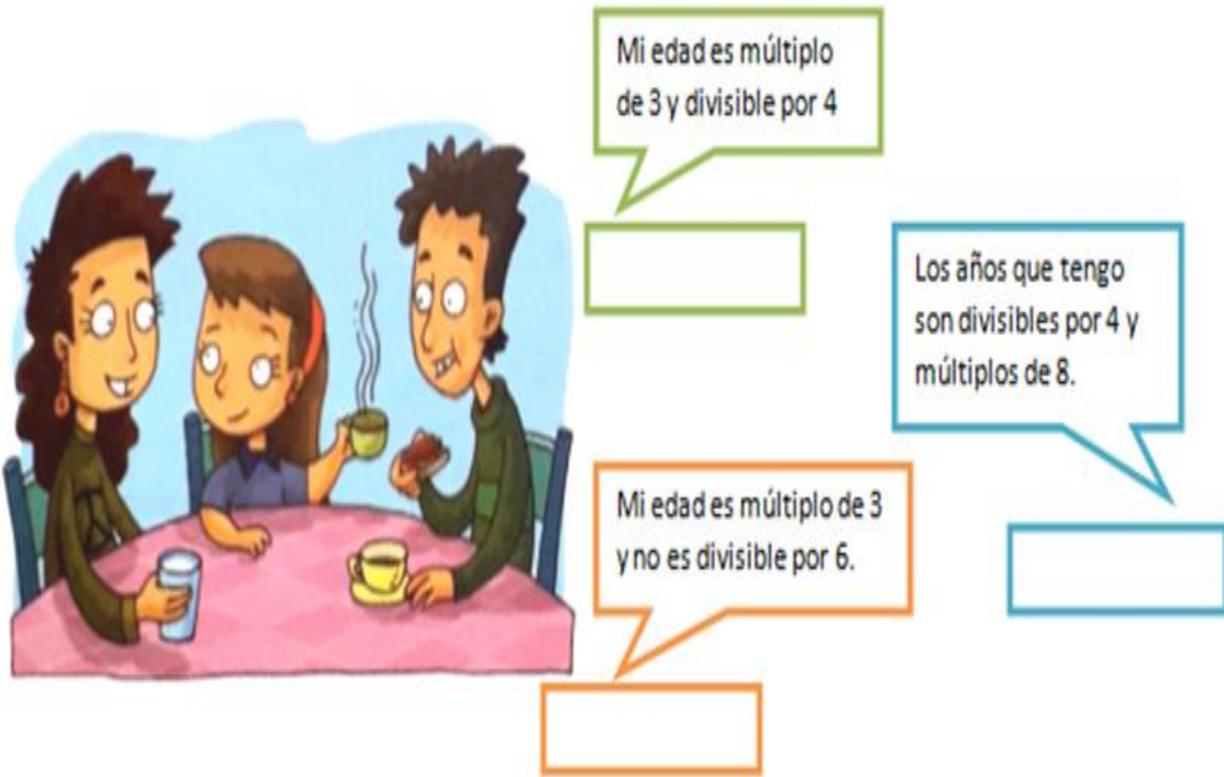
5) Completa el cuadro según la sílaba acentuada:

Agudas	Graves	Esdrújulas

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

1) Al dibujante se le mezclaron los textos. La única pista que tiene es la edad de los chicos. Renzo tiene 16 años, Antonela, 15 y Lucía 12. ¿Qué dijo cada uno?



2) Resuelve mentalmente

23 x 100 = .....

2.346 x 10 = .....

560 x 100 = .....

90 x 1.000 = .....

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

1) Anota a qué se refiere cada tipo de ganado: (San Juan y yo, pág. 60).

- Ganado ovino:.....
- Ganado caprino:.....
- Ganado porcino:.....
- Ganado vacuno:.....

2) San Juan tiene extracción y reservas de tres tipos de minerales, ¿Cuáles son? (San Juan y yo, pág. 60).

3) Resuelve esta sopa de letras de materias primas.

a) Utiliza diferentes colores. ¡Qué te diviertas!

C	C	H	J	P	L	T	S	A
Z	M	A	D	E	R	A	E	L
Z	N	C	K	T	E	L	M	U
P	I	E	L	R	H	G	I	M
K	H	R	B	Ó	J	O	L	I
I	J	O	P	L	L	D	L	N
A	G	U	A	E	K	Ó	A	I
G	A	S	H	O	N	N	S	O

Busca: (Coloca al lado de cada uno su origen: animal, mineral o vegetal.)

- \*semillas:
- \*petróleo:
- \*algodón:
- \*aluminio:
- \*acero:
- \*madera:
- \*piel:
- \*gas:
- \*agua:

4) Nombra tres minerales metalíferos presentes en San Juan. (San Juan y yo, pág. 61).

➤ **DÍA 4 JUEVES, 10 DE JUNIO**

**LENGUA**

1) Recorta y pega cuatro sustantivos de cada tipo.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

2) Anota un sustantivo propio que nombre:

- un río de la Argentina.
- a una persona a la que quieras mucho.
- tu barrio.
- a un personaje de historieta.
- a un músico conocido.
- una mascota.

3) Relee la fábula y responde: ¿Qué lección les quiere dar el padre de los dioses a las ranas? Señala la opción correcta. Explica por qué la elegiste.

- Hay que saber valorar lo que se tiene.
- Hay que saber pedir bien.
- Hay que aprender a vivir con lo malo.

4) Escribe frases que indican virtudes de las ranas y frases que indiquen defectos.

5) ¿Estás de acuerdo con lo que hace el padre de los dioses? ¿Por qué? ¿Vos qué harías?

6).¿Qué has aprendido con esta fábula?

➤ **MATEMÁTICA**

1) Observa la tabla pitagórica y coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

24 es divisor de 6.

36 es múltiplo de 8.

25 es múltiplo de 5.

63 es divisible de 7.

2) Busca los primeros 5 múltiplos de:

9: 0,.....

20: 0,.....

11: 0, .....

➤ **DÍA 5 VIERNES, 11 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

1) Une cada multiplicación con su resultado.

11x11	2.448
56x32	1.792
15x55	121
34x72	825



2)

Resuelve mentalmente

4 3 2 1 0 -1 -2 -3 -4 -5	a) $120 : 10 = \dots\dots\dots$	d) $8.250 : 10 = \dots\dots\dots$	g) $500 : 100 = \dots\dots\dots$
0 1 2 3 4 5	b) $4.300 : 10 = \dots\dots\dots$	e) $40.000 : 1.000 = \dots\dots\dots$	h) $6.780 : 10 = \dots\dots\dots$
8 7 6 5 4 3 2 1 0	c) $7.000 : 100 = \dots\dots\dots$	f) $27.000 : 100 = \dots\dots\dots$	i) $2.700 : 100 = \dots\dots\dots$

**LENGUA**

1) Observa el siguiente video: **Cómo hacer una SOPA DE LETRAS fácil.**

<https://youtu.be/Pc7XvYGbYDs>

- Diseña tu sopa de letras **utilizando** los cuatro sustantivos comunes y cuatro sustantivos propios recortados y pegados en el cuadro del día anterior.
- 2) Pinta de colores claros tu SOPA DE LETRAS y no olvides pegarla en un cartón o cartulina. Luego escribe al costado las palabras que deben aparecer en el pasatiempo que has diseñado.
- 3) Comparte a tu seño la SOPA DE LETRAS realizada.

**Actividades de metacognición:**

YO HE APRENDIDO A.....

TUVE DIFICULTAD EN.....

ME GUSTÓ REALIZAR.....

ME HA SERVIDO PARA.....

PUEDO MEJORAR EN.....

**Recursos:** Manuales, fotocopias, papel, imágenes, etc

**Bibliografía:** San Juan y yo- Entre letras 4. Santillana



**ÁREAS DE ESPECIALIDADES****DÍA 1      LUNES, 7 DE JUNIO****ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****ACTIVIDADES**

1. Escribe en tu cuaderno el proceso de obtención de la madera.

# PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA MADERA



1. Tala.



2. Poda.



3. Transporte.



4. Descortezado.



5. Tronzado.



6. Secado.



7. Cepillado.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL****ACTIVIDADES:**

- 1) Juego de timbres: busca objetos sonoros dentro de casa que puedas utilizar y explorar sus sonidos. Pide a un familiar que identifique el sonido que tú haces sin que vea el objeto.
- 2) Pide que ejecute esos objetos sin que tú puedas verlos y que haga sonar de dos a la vez. Anota en el cuaderno de música cuales son las 4 cualidades del sonido y remarcar con color la que experimentaste hoy.

**DÍA 2      MARTES, 8 DE JUNIO****ÁREA: ARTES VISUALES****ACTIVIDADES**

- 1) Colorea la imagen como indica cada número.



1. Blanco	4. Verde	7. Amarillo
2. Rosado	5. Azul	8. Rojo
3. Naranja	6. Violeta	9. El color favorito

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES:**

1) Marca una línea en el piso y te ubicas detrás de ella. Piernas separadas, una adelante y la otra atrás (sin pisar ni pasar la línea), rodillas semiflexionadas y tronco levemente inclinado hacia adelante. A la orden de "ya" de un familiar, corre a toda velocidad (distancia corta). Repite varias veces y elonga los músculos de las piernas.

**VICEDIRECTORA:** SANDRA CARPIO

**DIRECTORA:** ANDREA CORIA