

Escuela: C.E.N.S. Héroes de Malvinas. Sarmiento, Mediagua.

Docente: José Enrique Rodríguez Martínez

Área curricular: Historia y geografía

Curso: 1° 2° AGROINDUSTRIA

Turno: Noche

Tema: Conquista y colonización de América

Guía N°3

Objetivos Generales:

- Cumplimentar con asignación de tareas educativas en contexto de prevención sanitaria.
- Continuar el desarrollo del eje temático N°1 “La ciencia Histórica, cambios y permanencias en la prehistoria.”

Objetivos Particulares:

- Analizar características generales de la prehistoria: paleolítico y neolítico
- Comprender los cambios ocurridos en cada etapa y la importancia en la forma de vida cotidiana.

Contenidos:

- Prehistoria.
- Periodos: Paleolítico y Neolítico.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: Lectura e interpretación de textos y esquemas.
- Procedimental: Análisis de esquema de contenidos.
- Actitudinal: construir el propio conocimiento a partir de juegos recreativos.

Actividades:

1. Leer el texto sobre “Comienzos de la humanidad en la prehistoria”.
2. Analizar detenidamente el cuadro comparativo sobre las características generales de la prehistoria y responder el Cuestionario.
3. Resolver el rompecabezas en el Anexo 1.

Bibliografía: Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI / Néstor Musa; coord. Sara Rodríguez, dirección Lidia Mazzalomo; edición María Julia Arciori. 1era edición. 1° reimpresión. Buenos Aires 2013.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

“Quédate en casa, nos cuidemos.”

Directora: Juan Manuel Núñez.

Comienzos de la humanidad en la prehistoria

Tradicionalmente entendemos por **prehistoria** al período de tiempo que va desde la aparición de los primeros homínidos en la Tierra, es decir, las especies humanas antecesoras del *Homo sapiens*, hasta la aparición de las primeras sociedades complejas de este último y, sobre todo, a la invención de la escritura, evento que ocurrió en primer lugar en el Oriente Próximo, alrededor del año 3300 a.C.

Sin embargo, desde un punto de vista académico, el concepto de prehistoria ha sido muy discutido debido a sus imprecisiones: el ser humano no apareció al mismo tiempo en todos los lugares, ni tampoco descubrió la escritura a la vez, por lo que sus límites cronológicos son, por lo menos, arbitrarios.

En todo caso, puede considerarse la prehistoria más como una categoría de trabajo, para organizar todas aquellas sociedades primitivas cuya existencia es previa a la Historia Antigua y que posee condiciones básicas de existencia según comprendemos la civilización humana: Socialización compleja y jerarquizada, centralidad de estructuras administrativas y económicas. Capacidad de modificación sustancial de su hábitat para hacerlo más propicio a sus actividades. Y, aglomeración de la vida humana en ciudades, así como domesticación de animales.

El fin de la prehistoria y el inicio de la Historia es, así, materia de debate, ya que civilizaciones muy antiguas como los incas y mexicas en América, o en África el Gran Zimbabue o el Imperio de Ghana, o los Jemeres del sudeste asiático, solían ser considerados parte de la prehistoria por no haber conocido la escritura, pero sus modos de vida eminentemente urbana y sociedades complejas son más característicos de la Historia antigua.

Paleolítico

El periodo de la historia humana en el que los homínidos vivieron se denomina paleolítico (de *paleo*, “antiguo”, y *lítico*, de “piedra”). Esta etapa abarca desde el desarrollo de los primeros homínidos, hace unos 4 millones de años, hasta el comienzo de la agricultura, unos 8000 años antes de Cristo. Los especialistas dividen el periodo en tres sub etapas, teniendo en cuenta el grado de complejidad de la fabricación de herramientas de piedra.

Durante esta etapa la vida cotidiana estuvo caracterizada por amplios desplazamientos. Esta particularidad de ser nómada se refleja en la acción de recorrer cierto territorio recolectando frutos o hierbas, raíces, huevos, miel, pescando, o bien, persiguiendo alguna presa de cacería, etcétera. Si bien las formas van cambiando, la intención principal es la subsistencia a partir de la cobertura de necesidades básicas. La vida se dio dentro de

cuevas y cavernas ubicadas en lugares altos por mayor protección. También se habitaron al aire libre chozas, cabañas y tiendas. Fabricadas de barro, piedras y ramas.

Los arqueólogos hallaron en algunos sitios restos de esqueletos humanos juntos a algunos objetos. Esto permite suponer que los grupos humanos del paleolítico practicaban ritos funerarios, lo que explicaría posibles creencias comunes.

Se trató de sociedades igualitarias en las que todos debían trabajar para asegurar la subsistencia y en las que no había diferencias en la posesión de bienes.

El dominio del fuego revolucionó la vida cotidiana. Por un lado permitió diversificar la dieta. Hasta ese momento, la alimentación estaba conformada básicamente por carne cruda, frutas y raíces. Los alimentos cocidos permitieron conservar durante mayor tiempo y además el fuego proveía iluminación y abrigo durante la noche.

Neolítico

A partir del año 8000 antes de Cristo y hasta el año 3300 antes de Cristo, en varias regiones del planeta se comenzó a domesticar animales y a cultivar plantas. La palabra neolítico (de *neo*, “nuevo”, y *lítico*, de “piedra”) es un nuevo periodo en donde la necesidad de cuidar corrales y campos de cultivo llevó a los grupos a optar por un modo de vida sedentario. Es decir, limitar los desplazamientos a ciertas zonas de trabajo a fin de concretar las primeras aldeas, que luego darán lugar a las ciudades. Como ya dijimos, algunos pueblos se las ingeniaron para obtener alimentos y comenzaron a sembrar semillas y a criar ganado. Estas prácticas dieron origen a la agricultura y a la ganadería, brindó a los seres humanos la posibilidad de producir sus propios alimentos. En esta etapa también se desarrolló la alfarería, que consiste en utilizar arcilla o barro para fabricar vasijas y cacharros. Además se construyeron canastos y cestos de mimbre y juncos. Las aldeas se establecieron en tierras fértiles cercanas a alguna fuente de agua potable. Contaban con chozas o cabañas, corrales para animales, y los campos de cultivo.

En estos primeros asentamientos vivían entre 200 y 400 personas. Cada habitante conocía a todos los demás y las relaciones entre ellos eran igualitarias. Si bien se diferenciaban tareas para cada sector de la población, todos debían trabajar para contribuir al abastecimiento de comida y mantenimiento de la comunidad.

Poco a poco los poblados fueron creciendo dando lugar a las primeras ciudades, esto conllevó una mayor organización y por lo tanto creación de roles bien definidos.

En el centro de las primeras ciudades, se encontraban las residencias de los jefes y sus familias, además de personas encargadas de administración. También había almacenes y talleres artesanales. Las actividades económicas comenzaron a desarrollarse en los centros urbanos a la misma velocidad que se construyeron palacios, templos y tumbas.

Esquema de Resumen: a continuación presentamos un esquema de contenidos de la prehistoria y sus dos grandes periodos.

Características generales	Prehistoria	
	Paleolítico	Neolítico
Periodo	Desde hace 4 millones de años, hasta el 8000 a. C.	Desde 8000 a. C. hasta 3300 a. C.
Modo de vida	Nómada	Sedentario
Sociedad	Bandas igualitarias, pequeños grupos sociales. Dedicados a recolectar y cazar.	División del trabajo y diferenciación social surgen los artesanos, comerciantes, jefes sacerdotes, etc.
Actividades económicas	Cacería, pesca, recolección de frutos, raíces, huevos, miel y semillas.	Agricultura y ganadería Complementada con pesca y recolección. Desarrollo del trueque.
Viviendas	Cuevas, cavernas, cabañas o chozas.	Aldea neolítica
Herramientas y utensilios	Fabricación de cuchillos, hacha y raspadores de piedra tallada. Utilización de huesos de animales.	De piedra tallada y pulida. Utilización de vasijas y cacharros de barro. Fabricación de cestos de mimbre y juncos.
Creencias	Culto a la fertilidad Ritos funerarios	Culto a la fertilidad Ritos funerarios
Arte	Pinturas rupestres Estatuillas	Arquitectura: construcción de templos y palacios.

Cuestionario

- Respecto a la duración de los dos periodos de la prehistoria ¿Cuál cuenta con mayor cantidad de años?
- ¿En qué periodo se domesticó el fuego y qué beneficios ofreció a la humanidad?
- ¿Qué importancia tuvo la agricultura y ganadería en el periodo neolítico?
- Según tu opinión ¿Porque se fue cambiando de una forma de vida nómada a una forma de vida sedentaria?
- Según tu opinión ¿a qué se debe que las creencias coincidan durante tanto tiempo?

Anexo 1

En este apartado debes resolver este rompecabezas de 18 piezas.

Recortar cada pieza y pegarla en el casillero que corresponda.

¡Atención! Antes de pegar los recortes puedes corroborar que esté correcto tu rompecabezas.

