

Escuela UEPA N°7

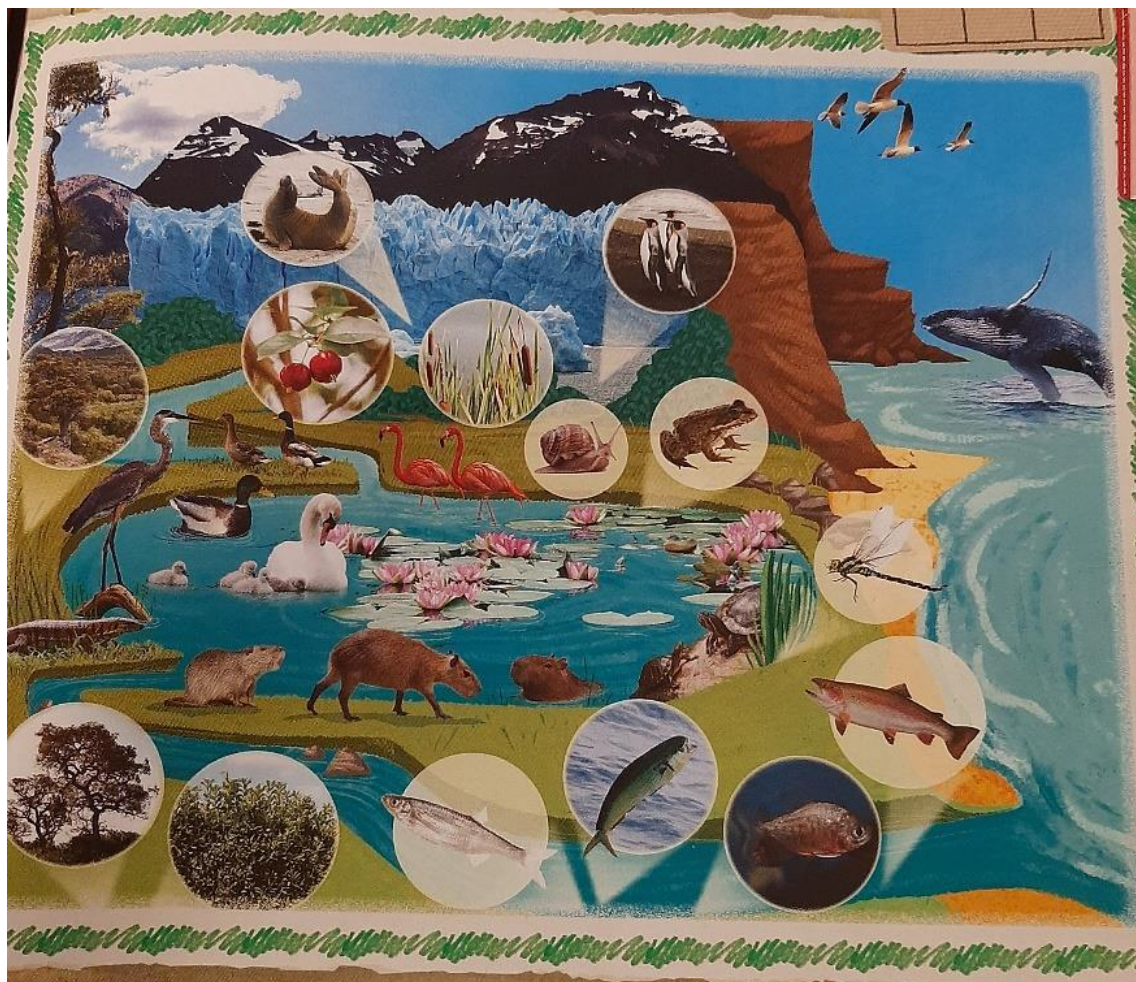
Docente: Sonia Vera

Nivel Primario para Adultos. 4°Ciclo

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología y Ética.

ACTIVIDADES.

Observa la imagen.



- ¿Qué semejanzas y diferencias encuentra en ellas?
- ¿Qué seres vivos encontramos en este ambiente?
- ¿Cómo se clasifica el ambiente acuático? (Marinos, continentales y de transición). Descríbelos.
- Narra una historia sobre el ambiente acuático que tú quieras.
- Coloca un título a la historia y recuerda el uso de mayúsculas, puntos y comas, sinónimos y antónimos para no repetir palabras y darle coherencia al

texto.

Lee el siguiente texto.

La zorra y el leñador

La zorra, perseguida por unos cazadores, se encontró con un leñador y le suplicó que la escondiera. Entonces, el hombre le aconsejó que entrara en su cabaña.

Casi de inmediato, llegaron los cazadores y le preguntaron si había visto a la zorra. El leñador, con la voz, les dijo que no, mientras que con su mano, disimuladamente, señalaba el escondite.

Los cazadores no comprendieron las señas y confiaron únicamente en lo dicho con la palabra.

Al verlos marcharse, la zorra salió sin decir nada. Pero, cuando el leñador le reprochó que no le agradeciera por haberla salvado, ella le respondió:

—Te habría dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo.

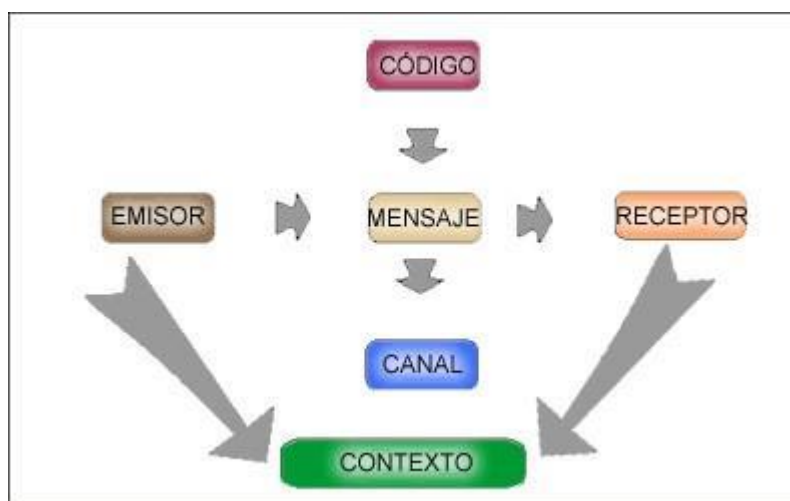
Moraleja: *No niegues con tus actos lo que dices con tus palabras.*

Fábulas de Esopo, Barcelona, Molino, 1940.



¿Qué elementos de la comunicación interviene en la fábula?

Recuerda los elementos de la comunicación son:



Elabora el esquema según los elementos que se presentan en la fábula.

Ahora la tecnología nos presenta diferentes canales de comunicación como los celulares, Tablet y computadoras entre otros.

1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.

2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	☐	☐
El mouse parece un conejo orejón	☐	☐
El teclado sirve para escribir	☐	☐

Escribe cuanto representa el 2, según el valor posicional de cada cifra:

72.345=

192.654=

102.556=

987.642=

298.765=

34.624=

2.098.885=

27.980=

Escribe en letra los números anteriores.

Marca con un círculo la opción correcta:

a- ¿Cuál de los 5 que aparecen en el número 555.055 representa 50.000?
555.055

b- ¿Cuál de los 6 que aparecen en el número 66.006 representa el 6.000?

66.006

Resolvé la siguiente situación problemática.

Caro, Vicky y Jorge jugaron al juego de puntería con aros y anotaron sus aciertos así:

Caro: 2 de 1.000.000, 1 de 100.000, 5 de 10.000, 7 de 1.000, 2 de 100, 6 de 1.

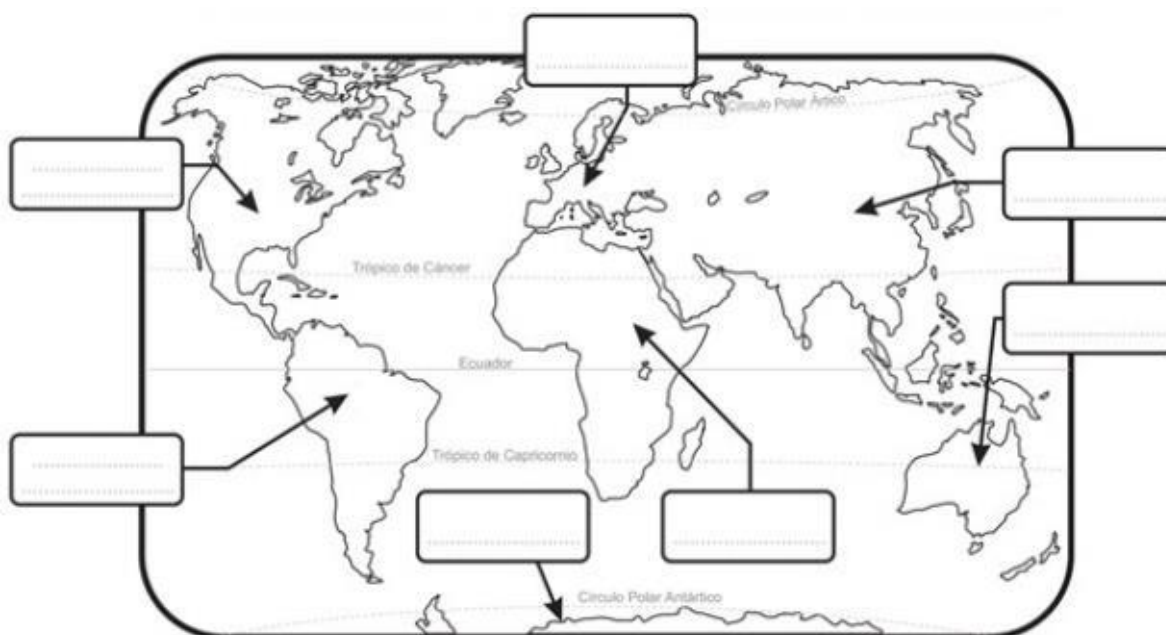
Vicky: $3 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 6 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

Jorge: $5.000.000 + 200.000 + 10.000 + 9.000 + 20$

¿Se animan a completar esta tabla de puntajes?

Tirador	Cantidad de aros acertados en cada blanco							Puntaje total
	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	
Caro								
Vicky								
Jorge								

Completá el siguiente mapa con:



- Los nombres de los continentes y coloréalos a cada uno con un color distinto.
- Colocá el nombre de los Océanos.
- En el Continente Americano marca la República Argentina y escribí los países limítrofes.



Luego de varios días en casa, ¿qué valores te parece que prevalecen, en la actitud de no salir, de lavarse las manos, de realizar correctamente la cuarentena?

¿Qué opinas de aquellas personas que no respetan la cuarentena? ¿serán responsables o no? ¿Qué consejos le darías?

Busca en un diccionario la palabra “responsabilidad”

Para Reflexionar: Enumera 5 situaciones en las que consideras que eres responsable. Y 5 en la que crees que no sos o no fuiste responsable.

5- Escribe un cartel en el cual se reflejes tu responsabilidad en estos días que estás en tu casa y compártelo en el grupo.

NOTAS DEL ALUMNO