

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo Nº1

Escuela: Arturo Capdevila

CUE 700035400

Docente: Nora Ruggeri, Lorena Manrique, Daniel Gómez

Grado: Cuarto

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Agropecuaria, Tecnología.

Título de la propuesta: Leyendas de San Juan

Contenidos: **Lengua:** Textos narrativos. Secuencia narrativa. Clases de palabras.

Ciencias Naturales: Ambientes aeroterrestres de San Juan. Flora y fauna autóctona

Matemática: Número naturales y fraccionarios .Gráficos. Situaciones Problemáticas.

Tecnología: Materiales. Operadores mecánicos. **Agropecuaria:** Huerta. Herramientas. Alimentación saludable.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee y comprende el texto narrativo. Reconoce su función y estructura. Identifica la secuencia narrativa de la narración. Clasifica palabras extraídas del texto. Identifica las zonas a las que pertenecen determinados animales y plantas de la fauna y flora autóctona. Aplica lo aprendido sobre huerta, herramienta y alimentación saludable. Reconoce máquinas simples y materiales en las herramientas que utilizaban los aborígenes .Extrae la información de los gráficos correctamente. Lee y aplica en fracciones los datos de los gráficos

Desafío: “identificar a través de un juego de PASAPALABRA palabras y sus definiciones pertenecientes a los temas trabajados”.

Actividad Nº 1 Lee varias veces el texto.

Leyenda del Viento Zonda



Cuenta la leyenda que en el Valle de Tulum vivía pacíficamente el pueblo Huarpes. Ellos cultivaban la tierra regada por las aguas del río San Juan que almacenaban en grandes cisternas y producían papa, maíz. Cazaban guanaco: liebres, vizcachas y pescaban en el río. Sus casas estaba agrupadas como en barrios y eran de barro y paja con techos d palo y caña.

Ambrosio era el jefe del pueblo y cuidaba que todos vivieran en paz con sus dioses y con la naturaleza. Por ello les enseñaba que solo debía extraerse de la naturaleza lo necesario, para no dañarla.



Pero no todo era tranquilidad, había un joven guerrero, al que todos admiraban por su gran fuerza y habilidad en el uso del arco, la flecha, el hacha o las boleadoras de piedra, llamado Gilanco .Le gustaba subir a las montañas y, como era muy hábil ,solía disparar y disparar sus flechas ...matando a cuanto animal se le ponía enfrente. Así caían muertos pequeños cachorros, como hermosas madres, viejos o jóvenes de todas las especies.



Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama le advirtió que ya no hiriese a los animales porque si. Dicho esto, la Madre Tierra desapareció repentinamente como había aparecido.



Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió al joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida la naturaleza. Así nació el viento Zonda.

El texto narra el cuidado que tenían los pueblos originarios con la naturaleza y aquel que abusara de ella iba a ser castigado por la misma Madre Tierra.

Léelo y presta atención porque de ello dependerá que completes el “Pasapalabra”.

Actividad N°2 Marca con X la respuesta correcta

Es un texto narrativo..... Es un texto expositivo.....

Me da información sobre la provincia de San Juan..... Me relata una historia.....

Actividad N°3 Separa el texto en párrafos y enuméralos → 1 {

Actividad N°4 Completa con X lo correcto

Situación inicial:

Tiempo: pasado.....presente....futuro.....

Lugar: en las márgenes del río Jáchal.....en plena ciudad.....en las montañas.....

Personajes: Gilanco....Pachamama.....Anastasio.....

Conflicto:

.....A Gilanco le gustaba salir a recoger leña y destruía todos los árboles.

.....A Gilanco le gustaba cazar sin piedad a todos los animales.

.....A Gilanco le gustaba comer carne asada.

Resolución del conflicto

.....La Pachamama le advirtió que no hiciera más daño y él aprendió la lección.

.....La Pachamama se enojó con él y lo obligo a arreglar los cultivos de su pueblo.

.....La Pachamama le advirtió y como no hizo caso lo convirtió en un viento caliente y cruel.

Situación Final:

.....Así nació el viento Sur que sopla cuando alguien no cuida la naturaleza.

.....Así nació el viento Norte que sopla cuando alguien no cuida la naturaleza.

.....Así nació el viento Zonda que sopla cuando alguien no cuida la naturaleza.

Actividad N°5

Ubica en el cuadro las palabras

Zonda- viento-pequeños-naturaleza-azota- descansaba-hermosas-Gilanco-caliente-vivían-Ambrosio-guerrero-flechas- Pachamama – río-

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	verbos
------------------	-------------------	-----------------------	--------

--	--	--	--

Actividad N°6.

Los Huarpes dejaron en el territorio un sistema de acequias y cunetas para poder aprovechar el agua de los ríos y almacenarlas en cisternas. Esto les permitió cultivar con herramientas realizadas por ellos. Esto permitió a las poblaciones posteriores llevar agua a sus casas y cultivos. Presta atención a las herramientas y sus diferentes usos que te permitirá resolver el desafío.



La alimentación para que sea saludable incluye frutas y verduras.

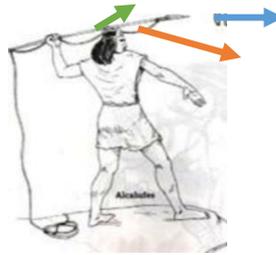
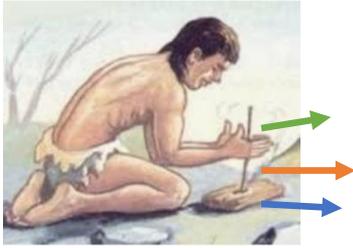
A-¿Qué cultivaban los aborígenes?

B-¿Qué frutas y verduras se encuentran ahora en una verdulería? Menciona 10 por lo menos.

Actividad N° 7 Observa las herramientas que utilizaban para cultivar, cavar, hacer fuego, cazar, tejer, moldear vasijas ¿De qué materiales las confeccionaban tanto los aborígenes como actualmente?



Actividad N°8 .Observa esta herramienta para hacer fuego y para cazar .Marca en ella punto de apoyo, fuerza y resistencia.



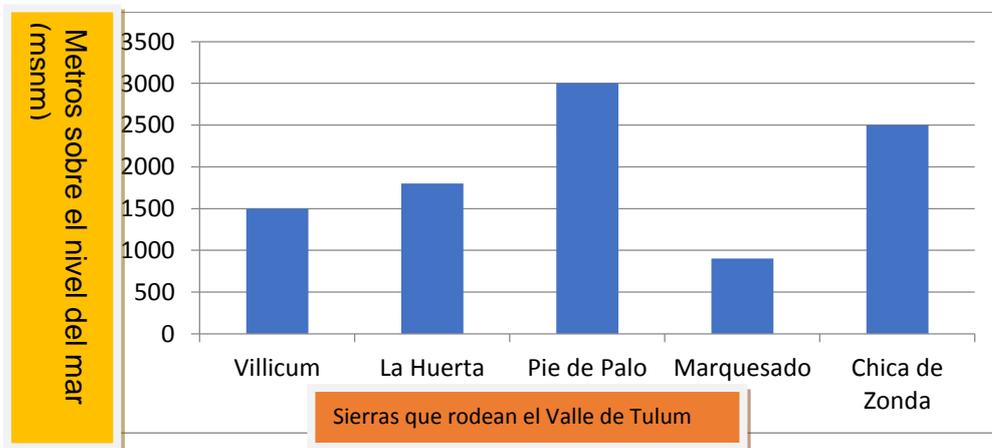
Actividad N°9 Los aborígenes cuidaban a los animales y las plantas. Une a que zona corresponden cada animal autóctono y cada planta nativa

Fauna de Sierras, Montes v Bolsones	Cóndor, jote, lagartijas
Fauna de Montes, Llanuras y Mesetas	Liebres, pumas, vizcachas
Fauna Andina	Víboras, ñandúes, bagres
Ajenjo, cactus, berros	Flora de Montes, Llanuras y Mesetas
Chilca, jarilla, chañar	Flora Andina
Algarrobo, retamo. Quebracho	Flora de Montes, Sierras y Bolsones

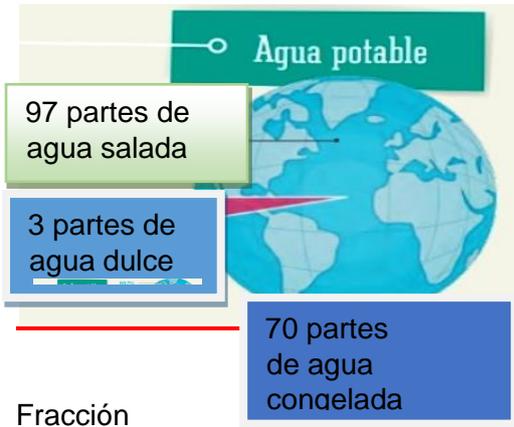
Actividad N°10 Piensa bien antes de responder las situaciones problemáticas.

Responde:

- 1) ¿Cuál sierra tiene mayor altura? ¿Cuántos msnm?
- 2) ¿Cuál sierra tiene menor altura? ¿Cuántos msnm)?
- 3) ¿Qué sierras superan los 2000 msnm?
- 4) ¿Cuáles sierran están entre los 1000 y los 2000 msnm?
- 5) ¿En qué te fijaste para responder las preguntas?



Actividad N°11 Sabiendo que el agua es uno de los principales recursos y esenciales para la vida .Ubica en la fracción cuánto hay de cada una.



A-Si me dice que 97 partes de agua son saladas y solos 3 partes de agua dulce.

Pinta con color amarillo la parte de agua salada y con celeste la parte de agua dulce que hay en el planeta en la fracción.

Fracción

97 de 100 es agua salada
¿Cuántos cuadros voy a pintar de amarillo?

3 de 100 es agua dulce
¿Cuántos cuadros voy a pintar de celeste?

.Noventa y siete centésimos **más**
Tres centésimos **son**
igual a cien centésimos
100/100.

Actividad N°12

Armar el juego con un mínimo de dos integrantes.

<p>TARJETA PASAPALABRA</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>PUNTUACIÓN: <input type="text"/></p>	<p>-Cada jugador tiene una tarjeta donde va a ir tachando la letra con que inicia la palabra que adivino.(Realiza 4 iguales)</p> <p>2- En total son 28 puntos (un punto por palabra correcta que inicia con esa letra)</p> <p>3- Una persona va diciendo la letra y la definición de la palabra .No dice la respuesta solo si es correcto o no es correcto lo que contesto.</p> <p>4- El jugador contesta hasta que dice la palabra incorrecta. Y pasa al otro jugador. Se sigue jugando hasta completar todas las letras</p> <p>5-Gana el que responde con todas las letras.</p>
---	---

Letra	definición	respuesta
A	Nombre del jefe del pueblo Huarpes de la leyenda	Ambrosio
B	Pez que sacaban de los ríos y lagunas	Bagre
C	Planta con grandes espinas y tronco hueco para almacenar agua	Cactus
D	Explicación del significado de una palabra	definición
E	Animal de la fauna andina con dos pinzas y aguijón	escorpión
F	Arma para cazar de una sola vara larga con punta de piedra	Flecha
G	Nombre del joven aborigen que se convirtió en viento Zonda	Gilanco
H	Instrumento que sirve para trabajar con las manos	Herramienta
I	Reptil también llamado también lagarto overo	Iguana
J	Arbusto nativo que abunda en la zona con flores amarillas	Jarilla
K	Medida de peso que equivale a 1000 gramos	kilo
L	Animal parecido al conejo pero salvaje	liebre
LL	Fenómeno meteorológico que sucede después de mucho calor	lluvia
M	Fruto con granos de la planta que más se cultivaba	maíz
N	Fruto del nogal ,cuya cascara es dura y rugosa	nuez
Ñ	Tiene la ñ y sirve para construir los techos de las casas	Caña
O	Árbol de tronco corto y grueso cuyo frito es la aceituna	olivo
P	Nombre que le dan las culturas aborígenes a la Madre Tierra	Pachamama
Q	Árbol perteneciente a la flora de montes, llanuras y mesetas	quebracho
R	Flor de la provincia de San Juan	Retama
S	Nombre del río que aprovechaban los Huarpes	San Juan
T	Se usa para podar o cortar las ramas finas	Tijera
U	Fruto en racimo producido por la cepa	uva
V	Animal pariente del guanaco que habita esta zona	Vicuña
W	Deporte que consiste en navegar de pie sobre una tabla con vela	windsurf
X	(Contiene la X) Pecho de las personas y los animales	Tórax
Y	Víbora con el nombre de falsa que habita en la fauna de sierras, montes y bolsones	yarará
Z	Viento Caliente y seco que pasa la cordillera de los Andes	Zonda

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón