

GUÍA N°2

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “**SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA.**”

PROPÓSITOS:

- FACILITAR SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA PARA FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LETRAS Y PALABRAS.
- PRODUCIR ESPACIOS PARA RESOLVER SITUACIONES DE ESCRITURA.
- PROPICIAR SITUACIONES PARA ESTABLECER CRITERIOS DE COMPARACION.

CRITERIOS DE EVALUACION

USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

INDICADORES

- COMPRENDE LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- IDENTIFICA SITUACIONES DE RECONOCIMIENTO DEL VALOR POSICIONAL UTILIZANDO NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS.

DESAFIO: **ARMAR UN FICHERO CON LAS LETRAS APRENDIDAS.**

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: **RELIZAR CON MATERIAL RECICLADO UN FICHERO QUE CONTENGA TODAS LAS LETRAS APRENDIDAS, PARA LUEGO AGREGAR TODAS LAS LETRAS QUE APRENDERAN DURANTE EL AÑO.**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 7/06/21 LENGUA

1-APRENDEMOS UNA NUEVA LETRA.

A-ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA “L”.



MATEMÁTICA

2-APRENDEMOS LA FAMILIA DEL 30.Y COMPLETAMOS CADA RENGLÓN.



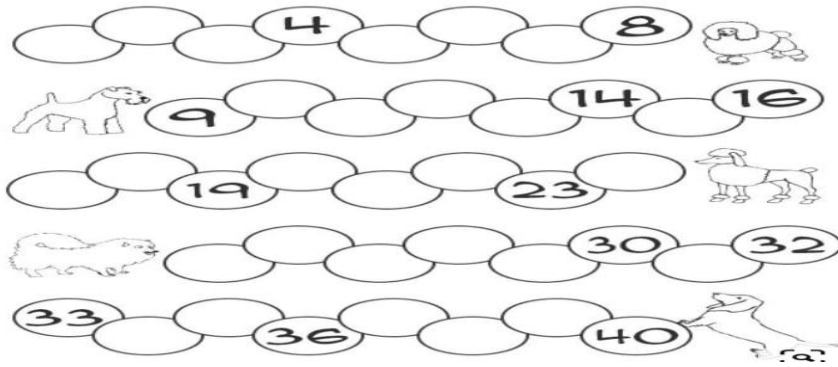
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39

3-PINTO Y COMPLETO LOS RECUADROS CON LA LETRA “L”



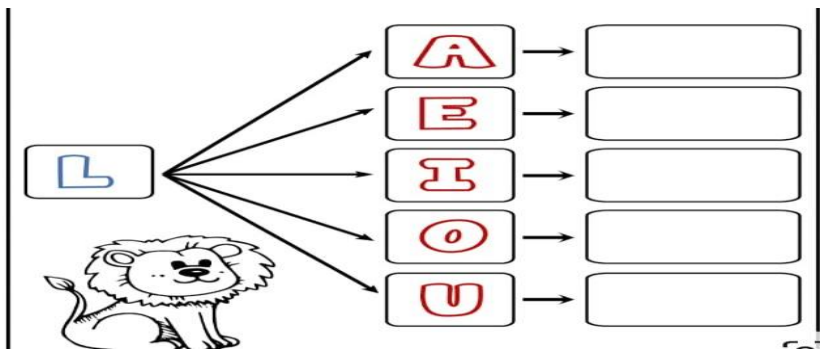
MATEMÁTICA

4-CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.



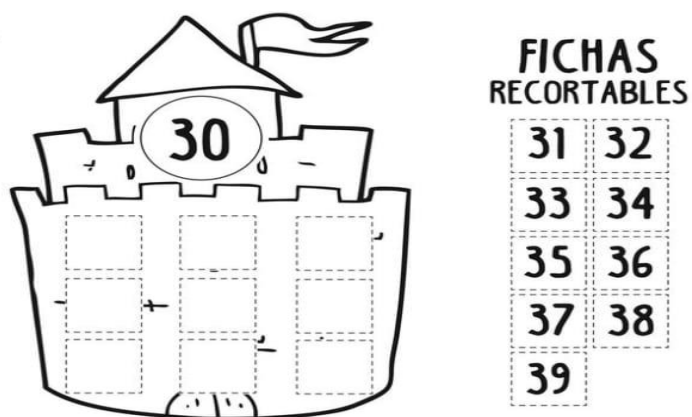
MIÉRCOLES 9/06/21 LENGUA

5-UNE LA LETRA "L" CON CADA VOCAL Y FORMA LA SÍLABA.



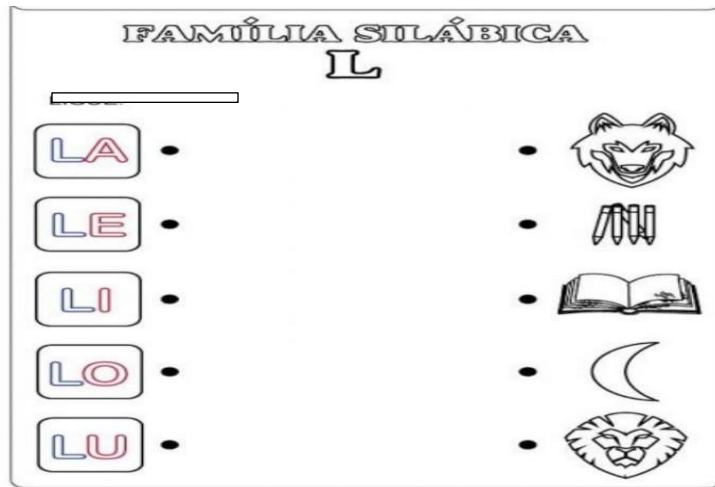
MATEMÁTICA

6-CON AYUDA DE UN ADULTO, RECORTA LOS NÚMEROS Y UBÍCALOS EN EL CASTILLO.

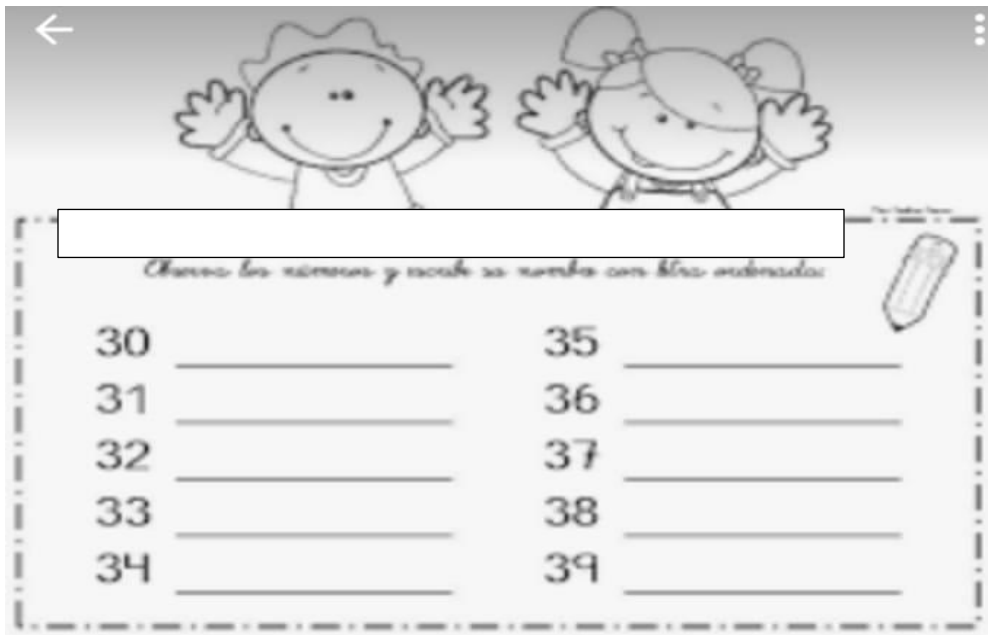


JUEVES 10/06/21 LENGUA

7-UNE LA SÍLABA CON SU DIBUJO.



8-COLOREA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE CON AYUDA DE MAMÁ.



VIERNES 11/06/21 LENGUA

9-RECORTA CADA PALABRA CON SU DIBUJO Y UBÍCALA CON LA SÍLBA INICIAL.CON AYUDA DE UN ADULTO.



10-PINTA TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENCEN A LA FAMILIA DEL 30.



11-TODOS LOS 13 DE JUNIO RECORDAMOS EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA.



13 DE JUNIO FUNDACIÓN DE SAN JUAN

12- CON LA TÉCNICA QUE MAS LES GUSTE ADORNAMOS NUESTRA PROVINCIA.



ÁREA MÚSICA

13- TRABAJA CON UN FAMILIAR COMENTEN ¿QUÉ MÚSICA TE GUSTA ESCUCHAR? ¿QUÉ ESCUCHAN GENERALMENTE EN CASA?

14-CON MUCHA ATENCIÓN ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO: (MÚSICA INSTRUMENTAL)

https://www.youtube.com/watch?v=ws3nO_aHvX4

15-COMENTEN ¿QUÉ TIENE DE DIFERENTE ÉSTA CANCIÓN? ¿QUÉ TE LLAMÓ LA ATENCIÓN? ¿LA HAS ESCUCHADO ALGUNA VEZ? ¿ALGUIEN CANTA?

16-UN ADULTO ME EXPLICA: ESTA MÚSICA ES INSTRUMENTAL YA QUE SÓLO PARTICIPAN INSTRUMENTOS.

ÁREA: TECNOLOGÍA

18-¿QUÉ ES EL CARTÓN?

19-ESCRIBE EN EL CUADERNO ALGUNAS PROPIEDADES DEL CARTÓN.

20- EN ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DEBERÁ CONFECCIONAR UN PORTALÁPICES CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO O UTILIZAR CARTÓN Y REALIZARLO DE DIFERENTES FORMAS DE ACUERDO A SU CREATIVIDAD.

21- BREVE COMENTARIO DEL ALUMNO ACERCA DE CÓMO REALIZÓ EL TRABAJO Y SI TUVO O NO DIFICULTAD PARA HACERLO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

22-EN FAMILIA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES

SE TRAZAN EN EL SUELO DISTINTAS LÍNEAS (RECTAS, CURVAS, ZIGZAG, ETC.), EL ALUMNO COLOCA SUS BRAZOS EN CRUZ SIMULANDO UN AVIÓN. DEBE SEGUIR LAS LÍNEAS, ESCUCHANDO Y RESPETANDO LAS CONSIGNAS: CAMINAR EN PUNTA DE PIE, CAMINAR APOYANDO TODO EL PIE, TROTAR Y CORRER; SIEMPRE SOBRE LA LÍNEA MARCADA. EN CASA CON AYUDA DE LA FAMILIA.

23-TRABAJA CON LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.



EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ

VICE DIRECTORA: MABEL RIOS.