

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: Sarmiento

CUE: 700048000

DOCENTES: Alejandra Coria, Analía Galli, Victoria Lucero, Laura Vera, Alejandro Marambio.

GRADO: Quinto

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Ed. Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

CONTENIDOS: Lengua: Cuento popular. Texto expositivo. Núcleos narrativos. Texto, párrafo, oración. Signos de puntuación. Oraciones según la actitud del hablante. Clases de sustantivos y adjetivos. Accidentes verbales. Producción. Uso de b o v. Ciencias Sociales: Efemérides: “Día de la tradición”, repaso de regiones geográficas, climas y biomas de Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado. Artes Visuales: La imagen bidimensional con fines comunicativos. Ed. Física: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Identifica las características del cuento popular y del texto expositivo. Marca los núcleos narrativos. Argumenta dando su opinión personal. Diferencia texto, párrafo, oración. Clasifica oraciones. Distingue signos de puntuación. Distingue clases de sustantivos y adjetivos. Reconoce accidentes verbales. Escribe respetando convenciones correctamente.

Ciencias Sociales: Identifica las regiones geográficas argentinas y las provincias que las conforman. Interpreta información relevante vinculada a los climas y biomas de Argentina.

Organiza adecuadamente la información en un esquema. Comprende y valora la importancia y el sentido de los símbolos en la construcción de una identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Promueve y construye prácticas que fomentan valores para la buena convivencia en sociedad.

Artes Visuales: Representa imágenes referidas a la tradición, en tarjetas para juegos de lotería. - Pinta con colores primarios y mezcla de los mismos.

Educación Física: - Reconoce juegos tradicionales diferenciándolos de otras actividades.

DESAFÍO: Diseñar y construir un juego de lotería, donde en cada cartón se colocarán preguntas relacionadas a los contenidos abordados en esta guía.

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

ACTIVIDADES ¡A trabajar!

Antes de comenzar a trabajar abre el siguiente enlace donde encontrarás la explicación para armar nuestro desafío.

<https://drive.google.com/file/d/1pnfS2sVuatzFd5bloSkDPWyrUlqPtkeh/view?usp=sharing>

Día 1--- Lengua.

1-Lee atentamente el siguiente cuento “Los socios sembradores”.Haz clic en el enlace para acceder a él.

<https://drive.google.com/file/d/1BKWWSLR26AuACFbJRJ5b1K7DvyUbnI9E/view?usp=sharing>

2-Lee las afirmaciones y marca con una cruz(x) la opción correcta.

3-Separa con llave los párrafos y numéralos. Encierra entre corchetes las oraciones del primer párrafo.

4-Indica Introducción, nudo y desenlace.

5-Lee las preguntas y marca con una cruz(x)la respuesta correcta.

¿Qué clase de texto es?

Leyenda..... Fábula Cuento popular.....

¿Cuál es la intención del texto?

Expositivo.... Instructivo.... Literario....

¿Qué le propone el zorro al quirquincho?

Trabajar en sociedad..... Que este último trabaje para él.....

¿Para quién sería lo que saliera arriba de la tierra en la primer cosecha?

Para el quirquincho..... Para el zorro.....

¿Qué obtuvo el quirquincho en la tercera cosecha?

choclos..... papas:.....

Con sus malas intenciones... ¿ qué tuvo que aceptar el zorro?

Que no lograría nada..... Que lograría muy poco.....

6-Da tu opinión personal

¿Te gustó este cuento? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

Ciencias Sociales---En el mes de noviembre, tenemos dos efemérides muy importantes. Una de ellas se conmemora el 10 de noviembre ¿Recuerdas cuál es? Sí, es el día de la tradición.

Tradición es una costumbre que se conserva por mucho tiempo y la comparten todos los integrantes de una comunidad.

Para seguir trabajando sobre este tema, te propongo ver el siguiente video.

https://drive.google.com/file/d/1VG_PEf_gHQELnzKkKNC106XnI0dp8C0M3/view?usp=drivesdk

1- Jugamos y recordamos.

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

Luego de ver el video, te invito a jugar y revisar cuánto recuerdas de él.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7473253-jugamos_con_tradiciones.html

2- Elige tres preguntas del juego, cópialas en tu cuaderno para que luego las incluyas en nuestro desafío.

Día 2--Lengua: -Leemos nuevamente el cuento popular “Los socios sembradores”
2-Observa los adjetivos de cada personaje y encierra de rojo los adjetivos calificativos que caracterizan al zorro y de verde los adjetivos calificativos que caracterizan al quirquincho. Explica por qué hiciste esa elección.

Calculador-malicioso-tranquilo.-astuto -trabajador

3-Los animalitos del cuento forman parte de nuestra fauna, si tuvieras que colocarle un adjetivo gentilicio ¿Cuál sería? Escríbelo.....

4 -Une cada oración con su clasificación según su intención.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| *Muchos hablaban mal del zorro. | *Imperativa |
| *¿Quiere que hagamos una sociedad? | *Exclamativa |
| *No me olvido. | *Enunciativa afirmativa |
| *¡Si usted lo dice! | *Dubitativa |
| *Quizás esta vez obtenga algo. | *Interrogativa |
| *Ojalá pueda engañar al quirquincho. | *Desiderativa |

Cs. Sociales: Como viste la clase anterior cada pueblo tiene sus tradiciones y costumbres, esto lo podemos ver reflejado en sus fiestas populares.

Te propongo que leas el listado de fiestas populares argentinas e investigues donde se realizan y luego completes el cuadro.

Fiesta de la Vendimia- Fiesta del poncho- Fiesta del Sol- Fiesta del Lago- Festival de Cosquín- Fiesta del Carnaval.

NOMBRE DE LA FIESTA.	PROVINCIA DONDE SE REALIZA.	ESTA PROVINCIA PERTENECE A LA REGIÓN DE...

Formación Ética.

- 1- Escribe algunas tradiciones de nuestro país que formen parte de tu vida familiar.
- 2- Decora la caja donde guardarás el juego de la lotería con dibujos y decoraciones que tengan que ver con “El Día de la Tradición”.

Día 3--- Lengua: Relee el cuento “Los socios sembradores”

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

¿Sabías que este cuento por ser popular forma parte de la cultura de nuestro pueblo?

La cultura de un pueblo está relacionada con su tradición. Se refiere a la “donación” o “legado” y abarca el conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.

Haz clic en el enlace para ampliar tu información.

https://drive.google.com/file/d/1uzrb-jbhAPqUqmO-0ekgor_PMaYaRgnR/view?usp=sharing

2-Subraya la opción correcta:

El texto expositivo tiene como finalidad: hacer saber sobre un área específica /entretener, emocionar y desarrollar la imaginación.

3-En el segundo párrafo colorea de azul los puntos y seguido y de rojo los puntos y aparte.

4-Colorea de verde el punto final.

5-¿De qué trata el texto en su totalidad? Tilda la opción adecuada.

Las tradiciones argentinas.....

Las tradiciones en Latinoamérica.....

-Completa cada oración con el sustantivo que se indica

El autor del Martín Fierro es(Sustantivo propio).

Una tradición es cantar acompañándose de la..... (Sustantivo común, concreto individual).

El 10 de noviembre es la fecha de.....de José Hernández (Sustantivo abstracto).

Aún se conservan las tradiciones de los.....aborígenes (Sustantivo colectivo)

6-Observa los siguientes verbos .En algunos de ellos no está correctamente marcada la raíz y la desinencia ¿Puedes descubrir en cuál? Corrígelo.

Raíz: conserv **Desinencia:** a **Raíz:** transmi **Desinencia:** ten **Raíz:** co **Desinencia:** rrer

Cs. Sociales: Ingresa al siguiente enlace, en él podrás observar un mapa con las distintas regiones geográficas de nuestro país.

<https://drive.google.com/file/d/1A3B7hJr-DGnvhAds9Qri-GNQ6JldY3z/view?usp=sharing>

1-En tu cuaderno, escribe el nombre de cada región y las provincias que la conforman.

2-Formula tres preguntas relacionadas con este tema para colocar en la lotería.

Formación Ética.--- Cada 10 de noviembre, en todo el territorio de nuestro país estaremos celebrando el día que nos identifica como argentinos y argentinas, brindándole nuestro homenaje a José Hernández por su obra, la más importante de la literatura gauchesca: el Martín Fierro. Lee la siguiente estrofa, escribe en tu cuaderno qué enseñanza nos deja.

Los hermanos sean unidos
porque esa es la ley primera,
tengan unión verdadera

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

en cualquier tiempo que sea
porque si entre ellos pelean
los devoran los de afuera

1- Además del 10 de Noviembre ¿Qué otras fechas importantes recuerdas haber trabajado en las guías anteriores? Realiza dos tarjetas para la lotería que tengan que ver con las efemérides que conoces.

Día 4--- **Lengua:** -Lee las pistas y descubre las palabras. Luego escribelas en la línea punteada.

- a) Militar de la armada de rango inferior al almirante.....
- b) Acción de invitar.....
- c) Que ha sido campeón dos veces.....
- d) Capacidad para percibir sensaciones.....
- e) Que se alimenta de carne.....

2- Redacta 5 oraciones con las palabras anteriores (Una con cada una de ellas)

Cs. Sociales--- Como aprendimos este año, cada región de nuestro país posee un clima y un bioma característico, esto influye en las actividades económicas que se realiza en cada lugar. Te propongo que leas la siguiente información para refrescar tus conocimientos

<https://drive.google.com/file/d/1Zhd2Ke0Cd10C1lchLW7a4BTFBL78IFnb/view?usp=sharing>

1-Completa las oraciones

El clima característico de nuestra provincia es.....

El conjunto de animales y vegetales, característicos de un lugar y adaptados a su clima y suelo se llama.....

Los biomas de nuestro país son:.....

Un animal autóctono de la región de Cuyo es.....

Una especie vegetal característica de nuestra región es.....

2-Con la información dada en el enlace formula dos preguntas para colocar en el cartón de tu lotería.

Ed. Física: -Encierra en un círculo al menos tres juegos tradicionales de nuestra cultura

Vóley – Hándbol – Pato – Trekking – Rayuela – Trompo – Básquet – Elástico – Rugby – Truco – Fútbol –

2-Elabora una pregunta para participar en el juego de la lotería.

(No olvides enviar la tarea a tu seño)

Día 5--- **Lengua:** ¡Somos escritores! Nos preparamos para producir nuestro propio cuento popular.

a)*Selecciona uno de estos conflictos:

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- Un ñandú y un cóndor discuten porque cada uno quiere ser nombrado “Rey de la fauna”
- A una paisanita le gusta hacer trampa cuando juega al tejo.
- Un astuto gaucho quiere ganar una jineteada pero no tiene caballo.

b)*Delinea el plan de escritura.

- Piensen el lugar en que se desarrollará el relato.
- Imaginen un problema o conflicto y su resolución.
- Usen los conectores estudiados.
- Redacten el borrador, revisen la ortografía, recuerden escribir correctamente las palabras con el uso de “b” o “v”, luego escriban la versión final.

Cs. Sociales: Integramos saberes.

Luego de haber trabajado con aspectos importantes de nuestro país te propongo integrar saberes realizando un esquema que refleje lo trabajado en esta guía.

Formación Ética y Ciudadana: Comprender nuestro pasado nos permite conocer el presente y resignificar cada día la historia de todos los argentinos. Este mes, los términos “identidad” y “tradición” tienen un lugar especial en nuestros corazones.

1-Observa el siguiente video:

<https://drive.google.com/file/d/1jFH74zypvOabeHDA5j3Mrr0T57TGXgd3/view?usp=sharing>

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos caracteriza hoy como argentinos?
- ¿Qué símbolo patrio aparece en el video? ¿Qué importancia tiene para nosotros?
- Según el video ¿Cómo se caracteriza al argentino? Elabora un concepto de los valores que crees que están presentes en esta descripción, por ejemplo: Respeto a la diversidad, colaboración y solidaridad hacia otros.

2- Elabora tres tarjetas para la lotería que hagan referencia a los valores trabajados en el año.

Artes Visuales: Realiza tarjetas de lotería utilizando cartón o la hoja de carpeta de 10 cm por 15 cm. En una cara dibuja y pinta con lápices una imagen referida a la pregunta que tú te haces referida a las actividades diarias de las otras materias en guía 22. En la otra cara del cartón escribe la pregunta. Elabora 6 tarjetas.

Directivos a cargo de la institución: Vicedirectores Luisa Molina y Adriana Savastano.
Directora María de Belén Castán.