

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel: 154516220

Ciclo: 3° Y 4°

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares Integradas: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Título: Recorriendo el Continente Americano.

Contenidos:

- Los Mapas.
- Puntos Cardinales.
- Límites.
- Flora y fauna.

Objetivos:

- Promover la búsqueda, lectura, análisis e interpretación de información.
- Interpretación de mapas.
- Promover espacios que permitan el trabajo en equipo como forma de compartir experiencias en forma virtual.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.

Metodología:

- Bibliografía: Cualquier Libro de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, de 5° y 6° Grado, Atlas.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

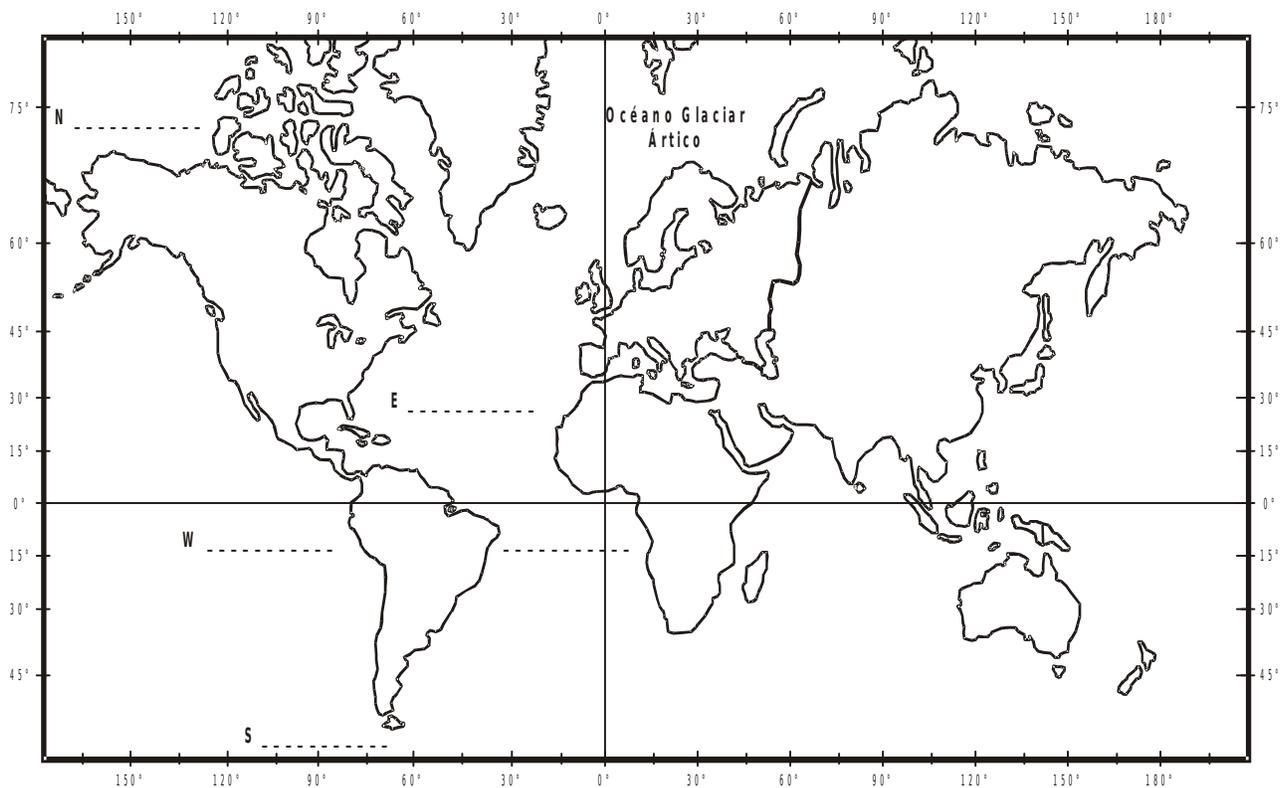
Pautas:

ANTES DE COMENZAR RECUERDA QUE:

Es importante que sepamos qué tenemos que hacer y cuándo. Podemos organizar la tarea armando una agenda de la semana, para escribir en ella qué vamos a hacer cada día. Podemos anotar un horario para hacer la tarea: puede ser un tiempo a la mañana y otro a la tarde.

ACTIVIDADES.

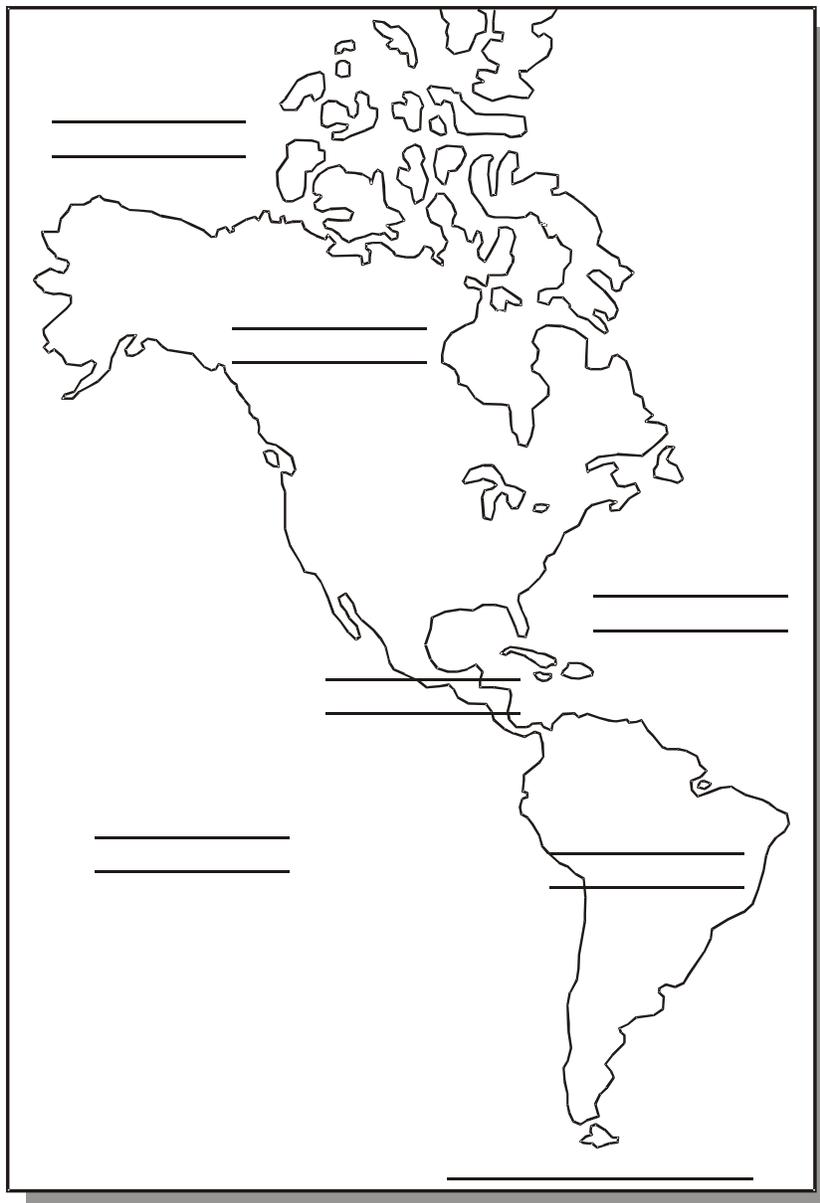
1. En el planisferio colorea el continente americano y escribe los puntos cardinales en la línea punteada.



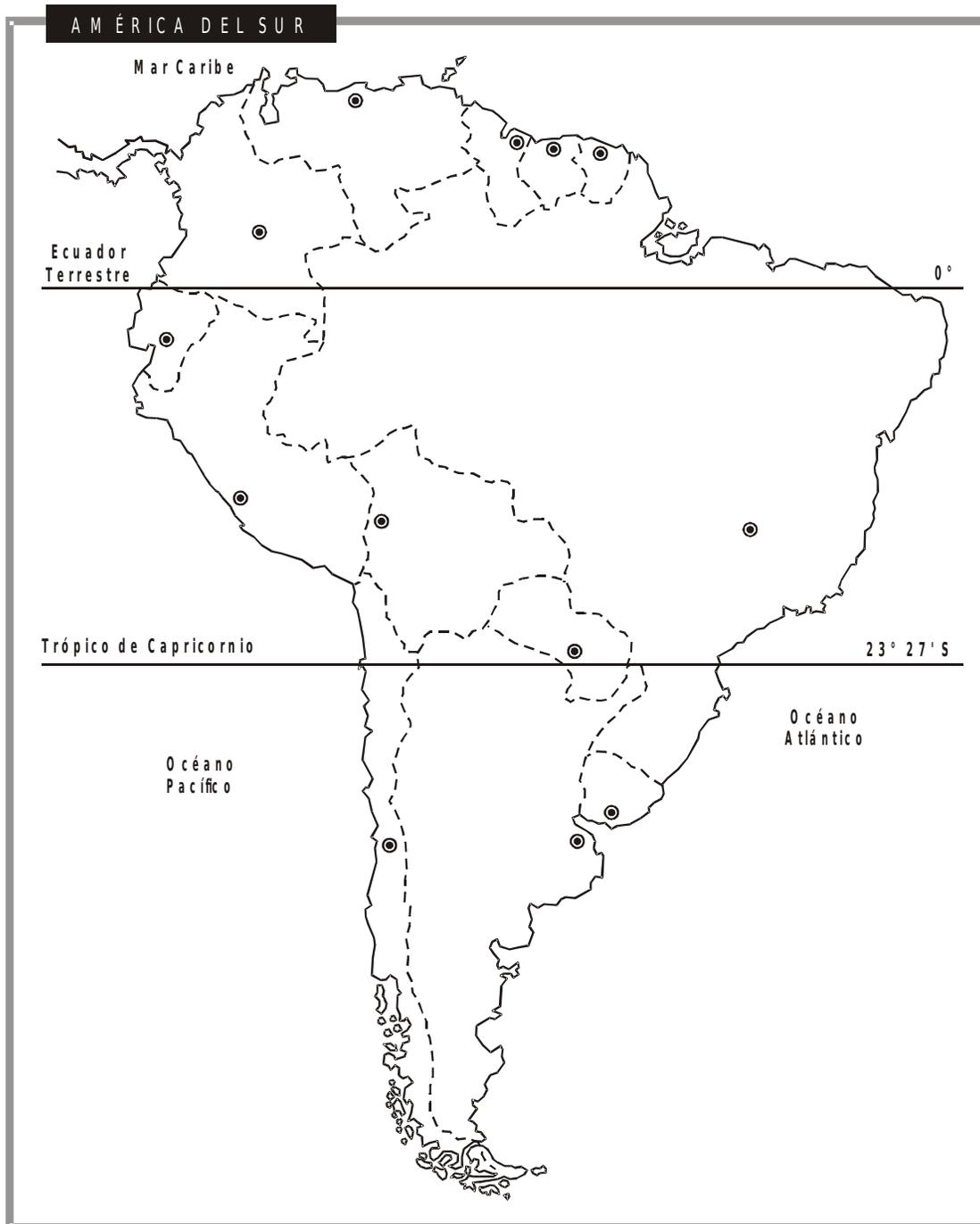
2. Escribe los límites del Continente Americano.

- a. norte _____
- b. este _____
- c. oeste _____
- d. sur _____

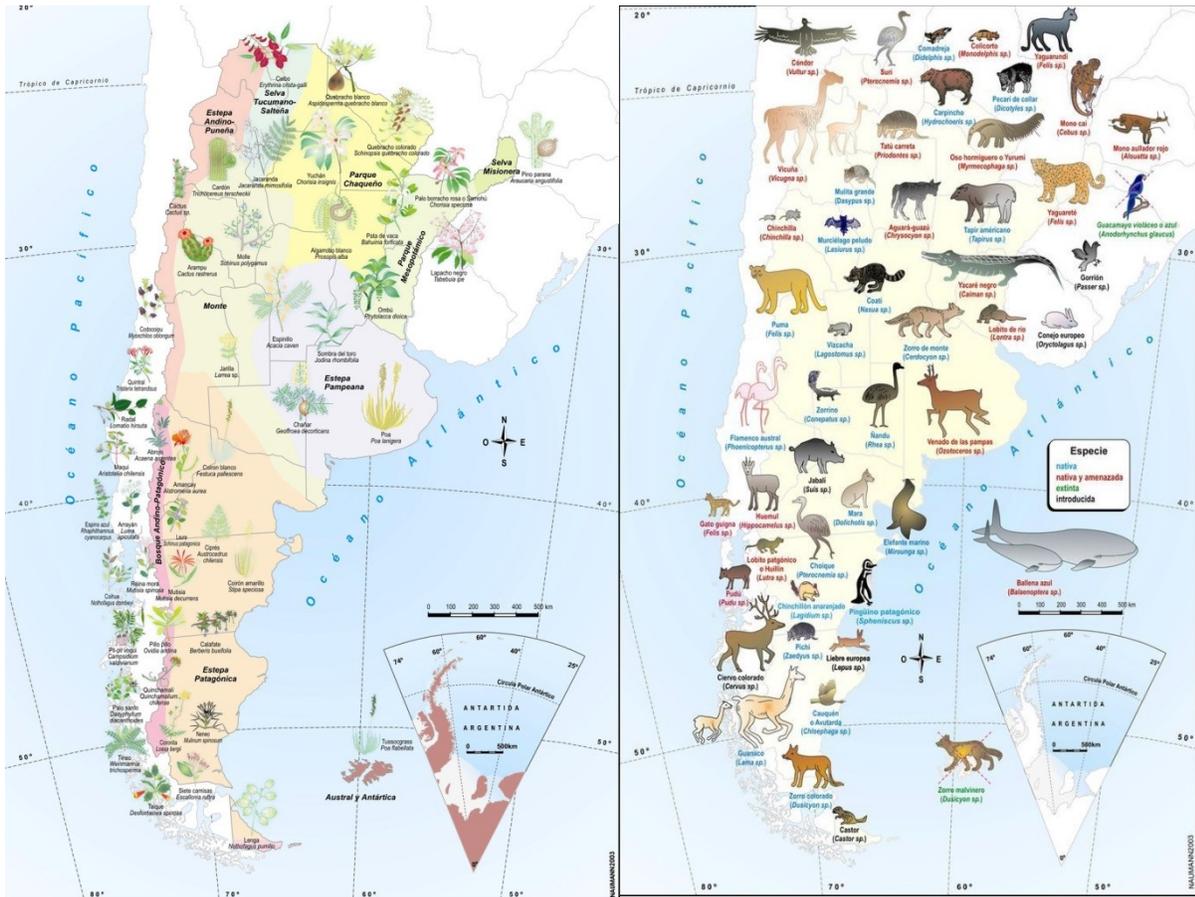
3. Escribe el nombre de las tres divisiones del Continente Americano, así como el nombre mares y océanos que lo rodean.



4. Escribe el nombre de los países que integran el continente Americano y resalta con color el mapa de Argentina:



6. Observa los siguientes mapas y determina:



a. ¿Qué tipo de flora predomina en nuestro país?

b. ¿Qué tipo de fauna predomina en nuestro país?

c. Menciona la flora y fauna predominante en nuestra provincia.

d. ¿Qué tipos de ecosistemas existen en la Provincia de San Juan?



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller"* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.