

Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Naturales y Ética.

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alicia Marcela Vildoso

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino.

Área: Lengua, Sociales, Naturales, Ética y Matemática.

Título: ¡Nos quedamos en casa!

Contenidos.

Lengua: La noticia. Partes.

Matemática: Situaciones problemáticas. Las 4 operaciones.

Sociales: San Juan. Límites.

Naturales: Coronavirus. Síntomas. Contagio.

Ética: Prevención de enfermedades. El Coronavirus.

Actividades sugeridas.

1-Lee el siguiente texto.

18 de marzo de 2020.

COMO EL CORONAVIRUS CAMBIO LA MANERA DE TRABAJAR EN LAS CALLES DE SAN JUAN.

Los trabajadores de San Juan comenzaron a implementar diversas medidas para protegerse del coronavirus, enfermedad que ya dejó 79 infectados y 2 muertos en el país.

Entre ellos están los recolectores de basura del municipio de Santa Lucía que anoche comenzaron a utilizar mamelucos y barbijos para protegerse. También, guantes y alcohol en gel para cuando se los quiten.

Se trata de casi 60 empleados que cada vez que terminan su trabajo se quitan el traje protector y estos son lavados con lavandina y desengrasante.

En dicho municipio se suspendieron las actividades dirigidas a los vecinos y se redujo personal en el edificio.



Recolectores de basura y choferes de colectivos se protegen.

Entre los trabajadores que tomaron medidas también están los choferes de colectivo que ahora deben transportar personas sentadas para mantener la distancia entre ellas. Además, en los recesos desinfectan los rodados.

Uno de los colectiveros de la empresa El Triunfo, Hugo Díaz, decidió comprar alcohol en gel para que en su turno no le falte a ningún pasajero. Cuando van subiendo, él les coloca en las manos para que se desinfecten. Este accionar fue compartido en Facebook por su hija, Florencia.

2-Responde en forma escrita.

a-¿Qué tipo de texto leíste?

B-¿Por qué es una noticia?

3- Recuerda

Una noticia es un texto que nos informa sobre un hecho novedoso de actualidad e interesante para muchas personas.

3-Busca en el diccionario las siguientes palabras.

Proteger:

Virus.

4-Marca con corchetes los párrafos.

5-Pinta con rojo los puntos aparte.

6-Extrae del texto una oración.

5-Teniendo en cuenta la noticia leída marcamos sus partes.

Las partes de la noticia son:

Título: El título presenta el tema y está escrito con letra más grande que el resto.

Volanta. Es una oración corta que puede estar arriba del título.

Copete: Se encuentra debajo del título y resume la noticia.

Cuerpo de la noticia: Desarrolla la información.

Epígrafe: Explica de que trata la imagen.

6-Analiza la noticia, teniendo en cuenta el texto anterior.

- ¿Quiénes son los protagonistas de esta noticia?
- ¿Qué hechos desarrolla la noticia?
- ¿Cuándo suceden los hechos?
- ¿Dónde transcurren?
- ¿Cómo ocurrieron?
- Por qué se desencadenaron estos hechos? ¿Cuál fue la causa?

7- Lee la información.

Toda **noticia** necesita incluir la respuesta a las *siguientes preguntas*. Estas son: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?

8-Escribe con tus palabras de manera breve que relata la noticia.

9-Busca, recorta y pega una noticia y marca sus partes.

CIENCIAS SOCIALES.

1- Lee la siguiente noticia.

Coronavirus: Sergio Uñac cierra las fronteras de San Juan y restringe la actividad comercial

El gobernador firmará el decreto para prohibir el ingreso de turistas a la provincia. Los sanjuaninos que quieran volver deberán cumplir la cuarentena de manera obligatoria.

El gobernador de San Juan, **Sergio Uñac**, aplica severas medidas para enfrentar el coronavirus. Este miércoles firmará el decreto para cerrar las fronteras aérea y terrestre y así prohibir el ingreso de turistas a la provincia. Los sanjuaninos que quieran volver deberán cumplir la cuarentena de manera obligatoria. Sólo farmacias, supermercados y almacenes de barrio quedarán abiertos, según las nuevas medidas adoptadas para evitar el ingreso del COVID-19. Por eso, decidirá cerrar la frontera por Agua Negra y los límites por Mendoza, San Luis y La Rioja. Además, se establecería el control y la prevención en cada sector limítrofe.

2- BUSCA EL SIGNIFICADO DE: Frontera y límite

3- Responde.

a- ¿Qué país vecino está en zona de riesgo? b- ¿Con qué provincias limita San Juan? ¿y país?

4- Observa el mapa de la República Argentina Político. Pinto la provincia de San Juan.



5- Colorea de distintos colores las provincias que limitan con San Juan.

6- Completa.

San Juan limita:

Norte: _____

Sur: _____

Este: _____

Oeste: _____

7- Responde:

a- ¿Con qué país limita San Juan al oeste?

8- Recuerda:

Una **FRONTERA** es una línea **CONVENCIONAL** que marca el fin de un país. Las fronteras pueden ser delimitadas de formas físicas (muros, alambrados) aunque no siempre ocurre de esta manera. Por eso se habla de **convención**, los diferentes países acuerdan donde llegan sus límites.

Un **LÍMITE PROVINCIAL** es aquel límite encargado de limitar y separar las provincias. Se representan así:----.(líneas entrecortadas).

9-Marca con color los límites provinciales de las provincias que limita San Juan y su frontera.

CIENCIAS NATURALES.

1- Lee el siguiente texto con atención.

¿Qué es la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19)?

La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) es una afección respiratoria que se puede propagar de persona a persona. El virus que causa el COVID-19 es un nuevo coronavirus que se identificó por primera vez durante la investigación de un brote en Wuhan, China.

¿Cómo se propaga el COVID-19?

Es probable que el virus que causa el COVID-19 haya surgido de una fuente animal, pero ahora se está propagando de persona a persona. Se cree que el virus se propaga principalmente entre las personas que están en contacto cercano unas con otras, a través de las gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose o estornuda. También podría ser posible que una persona contraiga el COVID-19 al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego se toque la boca, la nariz o posiblemente los ojos, aunque no se cree que esta sea la principal forma en que se propaga el virus.

Cuáles son los síntomas del COVID-19?

Los pacientes con COVID-19 han tenido enfermedad respiratoria de leve a grave con los siguientes síntomas:

- fiebre
- tos
- dificultad para respirar

¿Cuáles son las complicaciones graves provocadas por este virus?

Algunos pacientes presentan neumonía en ambos pulmones, insuficiencia de múltiples órganos y algunos han muerto.

Si está enfermo, para prevenir la propagación de la enfermedad respiratoria a los demás, debería hacer lo siguiente:

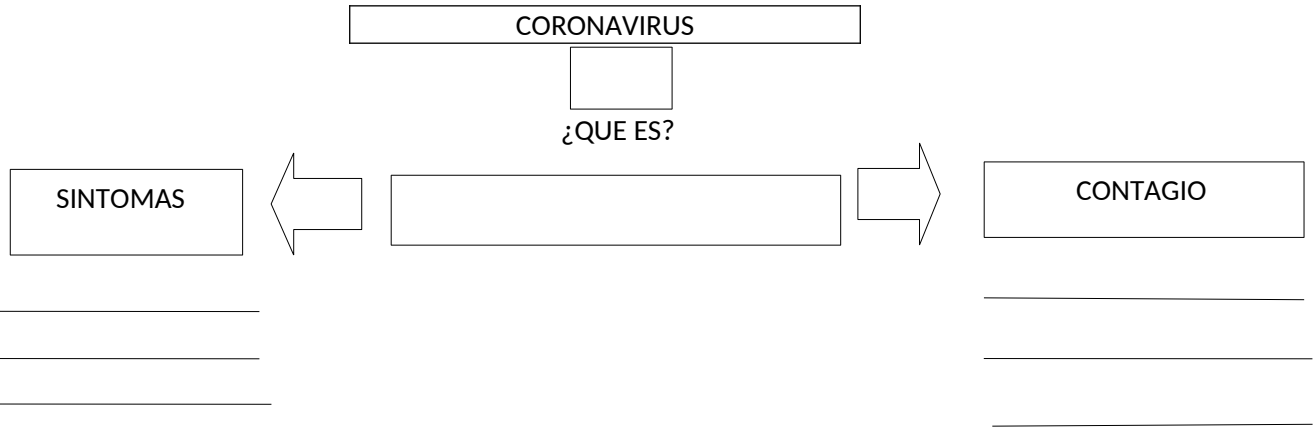
- Quedarse en casa si está enfermo.

- Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar y luego botarlo a la basura.
- Limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.

2- Después de leer el texto responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es la enfermedad del coronavirus?
- ¿Cómo se propaga ?
- ¿Cuáles son sus síntomas?

3- Completa el esquema.



EDUCACIÓN ÉTICA.

¿Cómo prevenimos el Coronavirus?

Medidas de prevención coronavirus

- Lavarse las manos con jabón o solución con alcohol
- Taparse con el codo al toser y estornudar
- Usar pañuelos desechables
- Desinfectar superficies
- Evitar el contacto con personas con síntomas
- No participar en reuniones familiares ni sociales

Busca y recorta y pega información.

MATEMÁTICA.

1- Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas y resuelve.

A- Si hay **180** recipientes de alcohol en gel y se debe distribuir en **4** escuelas.

¿Cuántos recipientes le corresponde a cada escuela? RTA.

b- A cada escuela le entregaron **12** bidones de lavandina.

¿Cuántos bidones habrá en 57 escuelas? RTA.

c- Fui al almacén y compré los siguientes productos para higiene:

1 litro de lavandina a **\$95**, un jabón blanco a **\$ 32**, un detergente de medio litro a **\$ 84**.

b- ¿Cuánto dinero gasté? RTA.

c- Si pagué con **\$300**. ¿Cuánto vuelto me dieron? RTA.

D-En Italia fallecieron con el coronavirus **3.200**, en España **767** y en China **2.345**.

a- ¿Cuántos fallecidos hay en los 3 países? RTA.

b- ¿Cuál es el país que más fallecidos tiene? RTA.

