

E.E.E. Dra. Carolina Tobar García.

Docente de apoyo a la Inclusión: Noelia Roldan

Grado: 3°

Ciclo: Primero

Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua y Matemática.

Título de la propuesta: “Conocemos el lugar dónde vivía un niño llamado José”

Contenidos

-Lengua:

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: ESCUCHA Y DISFRUTE DE DIVERSOS TEXTOS.

LECTURA ASIDUA EN SILENCIO O VOZ ALTA POR SÍ MISMO Y A OTROS.

ESCRITURA: ESCRITURA DE ORACIONES.

REFLEXIÓN DEL LENGUAJE: RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

EMPLEO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y EXCLAMACIÓN.

-Matemática:

NUMERACIÓN Y OPERACIONES: NÚMEROS NATURALES Y ORDINALES.

NÚMEROS ORDINALES.ALGORÍTMOS DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN.

FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDADES:

1- BUSCA MATERIAL DE LECTURA QUE TENGAS EN CASA: REVISTAS, SUPLEMENTOS, LIBROS O MANUALES Y ELIJAMOS UNA PEQUEÑA Y SENCILLA LECTURA QUE NOS AGRADE.

2- LO LEEMOS CUIDADOSAMENTE PRIMERO EN SILENCIO Y LUEGO LO HACEMOS EN VOZ ALTA PARA QUE ALGÚN FAMILIAR NOS ESCUCHE TAMBIÉN.

3- REFLEXIONAMOS Y RESPONDEMOS EN FORMA ORAL:

● ¿QUÉ TIPO DE LECTURA ELEGISTE?

- ¿ES UNA POESÍA, CUENTO, RELATO, NOTICIA, RECETA?
- ¿DE QUÉ TEMA TRATABA?
- ¿QUÉ TIPOS DE LECTURAS TE AGRADAN MÁS LEER?

4- LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

YAPEYÚ EL LUGAR DÓNDE NACÍ.

EN UN COLEGIO DE MADRID, ESPAÑA, DONDE SAN MARTÍN IBA A LA ESCUELA, SIENDO UN NIÑO, UNA MAÑANA EL MAESTRO PREGUNTÓ CÓMO ERA EL LUGAR DONDE HABÍA NACIDO CADA CHICO.

LA HORA FUE MUY ENTRETENIDA Y TODOS APRENDÍAN MUCHO DE LO QUE DECÍA CADA COMPAÑERO.

LE TOCÓ EL TURNO A SAN MARTÍN.

-A VER TÚ, JOSÉ ¿DE DÓNDE ERES?.

- DE YAPEYÚ CONTESTÓ.

POR PRIMERA VEZ OÍAN TODOS ESE NOMBRE Y HASTA A ESCONDIDAS SE SONRIERON LOS COMPAÑEROS AL ESCUCHARLO.

-¿DÓNDE QUEDA?- LE PREGUNTÓ UN CHICO.

EN MISIONES (Y MARCANDO EN UN MAPA DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA, SIGUIÓ DICRIENDO) ES UN LUGAR DONDE LOS MISIONEROS CONSTRUYERÓN CASAS Y LES ENSEÑAN A LOS INDIOS GUARANÍES LA RELIGIÓN CRISTIANA.

-¿ES LINDO ESE LUGAR?.

¡MUY LINDO! TIENE HERMOSOS RÍOS CON MUCHOS ÁRBOLES Y PLANTAS DE TODAS CLASES.

PARA QUE TODOS LO CONOCIERAN, HIZO UN DIBUJO DE LA PLAZA DE PUEBLO Y DE LOS ÁRBOLES QUE LA RODEABAN. SE LOS MOSTRÓ A SUS COMPAÑEROS DICRIENDO MUY ORGULLOSO:

-¡ ASÍ ES YAPEYÚ, DONDE YO NACÍ!.

5-RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO:

- ¿DE QUÉ LUGAR ERA EL PEQUEÑO JOSÉ?

- ¿DÓNDE QUEDA YAPEYÚ?
- ¿QUÉ TIENE ESE LUGAR?
- ¿QUÉ HIZO JOSÉ PARA QUE TODOS CONOCIERAN AQUEL LUGAR?
- ¿TE ANIMAS A IMAGINAR Y DIBUJAR COMO HIZO SAN MARTÍN EL LUGAR DONDE VIVIÓ?

6- COMPLETA CON PALABRAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO:

SUSTANTIVO COMÚN

SUSTANTIVO PROPIO

ADJETIVO

VERBO

7- LEEMOS BIEN EL TEXTO Y COPIAMOS LA ORACIÓN QUE LLEVE ESTOS SIGNOS: **¿? !**

8- ESCRIBE DOS ORACIONES CON LA SIGUIENTE IMÁGEN.



9-RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS:

- PABLITO ARMÓ CON BLOQUES UNA CASITA Y UTILIZÓ 346 PIEZAS,HIZO OTRA Y USO 250 PIEZAS MÁS ¿CUÁNTOS BLOQUES USÓ PABLITO EN TOTAL?.
- MARIO Y JUAN JUGABAN HUNDIENDO BARQUITOS. MARIO HUNDIÓ 132 Y JUAN 186 ¿CUÁNTOS BARQUITOS MÁS HUNDIÓ JUAN?

10- LOS CHICOS JUGARON A LAS CARRERAS. COLOCA EL NÚMERO DE ORDEN EN QUE LLEGARON DE MENOR A MAYOR.

DANI 4° _____

JUAN 9° _____

MARIO 15° _____

ALAN 17° _____

11- LAS CHICAS JUGARON A DIBUJAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ¿QUÉ FIGURA DIBUJÓ CADA UNA DE ELLAS? PUEDES DIBUJARLAS TÚ TAMBIÉN.

ALMA FIGURA DE 3 LADOS: _____

CARLA FIGURA DE 4 LADOS IGUALES: _____

12- OTRO GRUPO DE CHICOS JUGARON A LOS "CAMPEONES DEL CÁLCULO"

$2 \times 4 =$

$40 + 20 =$

$80 - 60 =$

DIRECTORA: FABIANA STEINER.