

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

**DOCENTES RESPONSABLES:** Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro,  
Patricia Castro.

**GRADO:** 1ºPrimer Grado Especial.

**TURNO:** Tarde.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática - Lengua - Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Plástica - Tecnología - Música.

**TÍTULO:** “Nuestros Derechos y la buena alimentación”.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** Conteo. Numeración hasta el 49. Situaciones problemáticas. **LENGUA:** Comprensión lectora. Escritura, lectura de palabras y oraciones simples. **CIENCIAS NATURALES:** Alimentación saludable. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los derechos del niño. **TECNOLOGÍA:** Indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. la tecnología como proceso sociocultural. **PLÁSTICA:** El contexto social y cultural: Las Artes Visuales integradas a otras manifestaciones artísticas: Lo visual en dibujos animados y cuentos. **MÚSICA:** Cancionero Infantil Popular. Canciones acumulativas. Cancionero infantil.

## **ACTIVIDADES**

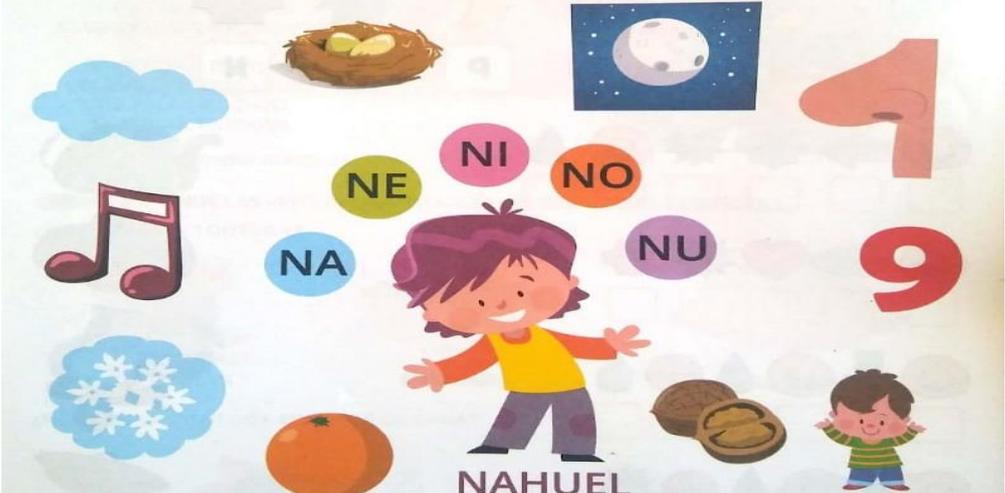
**DÍA 1: ÁREA: LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. ESCUCHO CON ATENCIÓN LO QUE ME LEEN Y CON AYUDA PINTO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA N. LUEGO ENCERRÁ CON UN CÍCULO LAS COSAS QUE NOMBRA EL NENE.

**CON N DE...**

LA LETRA INICIAL DE MI NOMBRE ME SIRVE PARA ESCRIBIR OTRAS PALABRAS – PENSÓ NAHUEL – MI NOMBRE EMPIEZA CON N COMO NARIZ, NENE, NIEVE, NOTA Y NUBE. TAMBIÉN COMO NUDO, NOCHE, NIDO, NEGRO Y NAVE. ¡LA LETRA DE MI NOMBRE ES MUY IMPORTANTE!



2. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE NO ENCERRASTE.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES COLOREA LOS PRODUCTOS QUE SON NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN.



2. ESCRIBE PRODUCTOS NECESARIOS PARA: VESTIMENTA Y TRANSPORTE.

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ CON LOS RESULTADOS.



40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	

2. COMPLETÁ LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

DÍA 3: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

1. CON UN ADULTO, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_79JJ07nDOw](https://www.youtube.com/watch?v=_79JJ07nDOw)

2. CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LO OBSERVADO EN EL VIDEO. ELIGE EL QUE MÁS TE HAYA GUSTADO Y DIBÚJALO EN TU CUADERNO.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “LA VACA LOLA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CUYCZ7\\_IPVO](HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CUYCZ7_IPVO)

2. ENTONA LA CANCIÓN ACUMULATIVA.

DÍA 4: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA RODEA LA SÍLABA: NA – NE – NI – NO – NU.

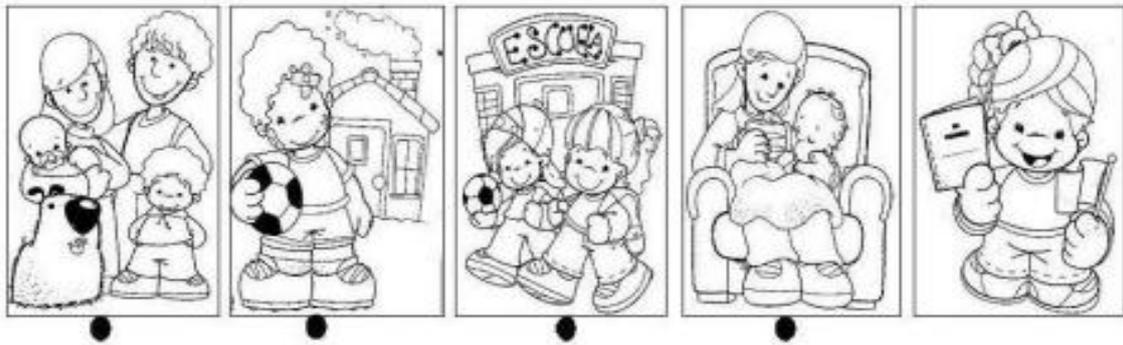
NATA            LIMONADA            PEPINO            NUDO            NIDO            PANES  
LUNA            NUBE            MONO            NENA            NADAR

2. BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES QUE EMPIECEN CON LAS SÍLABAS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE.

DÍA 5: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

1. UNE LAS IMÁGENES CON EL DERECHO QUE CORRESPONDA. LUEGO PINTA.



ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

1. RECUERDA O VUELVE A MIRAR UNA SERIE DE DIBUJOS ANIMADOS O UN CUENTO QUE TE GUSTE, PUEDES BUSCAR UNO POR INTERNET. DIBUJA UNA ESCENA O UN PERSONAJE. LUEGO NOMBRA LOS COLORES CON QUE LO PINTASTE Y COMENTALE A UN ADULTO LO QUE DIBUJASTE.

DÍA 6: ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE.



2. NECESIDAD DE SALUD: ESCRIBE O DIBUJA LOS PRODUCTOS QUE SE ESTAN UTILIZANDO EN NUESTROS HOGARES PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL VIRUS.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. PINTA LOS DIBUJOS QUE INICIAN CON LA LETRA C.



2. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE.
3. REALIZA 3 ORACIONES SIMPLES CON ALGUNOS DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE.

**DÍA 7: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDADES:**

1. MAMÁ TE LEE:



Significa llevar a cabo una alimentación que contenga todos los nutrientes y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana.



¿Por qué preocuparnos por una alimentación saludable?

Evitan que padezcas enfermedades.



2. REALIZA UN CUADRO LUEGO COLOREA, RECORTA Y PEGA, SEGÚN CLASIFIQUES LOS ALIMENTOS. (EJEMPLO DEL CUADRO).

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



3. PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



DÍA 8: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. A JUGAR:

**LA ESCOBA DEL 6:** MATERIALES: CARTAS ESPAÑOLAS DEL 1 AL 5.

**REGLAS DEL JUEGO:** SE COLOCAN LAS CARTAS BOCA ABAJO EN EL CENTRO DE LA MESA FORMANDO UN MONTÓN Y SE DA VUELTA UNA DE LAS CARTAS. SE PLANTEA LA SIGUIENTE CONSIGNA:

- HAY QUE JUNTAR DOS CARTAS QUE DEN 6. CADA JUGADOR POR TURNO, DA VUELTA UNA CARTA DEL MONTÓN. SI DA 6 CON LA QUE ESTÁ EN LA MESA, SE LA LLEVA SI NO LA DEJA, FORMANDO UN POZO.
  - EL JUEGO TERMINA CUANDO NO HAY MÁS CARTAS.
  - CADA JUGADOR CUENTA LAS CARTAS QUE JUNTÓ.
2. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS CARTAS QUE JUNTÓ CADA PARTICIPANTE.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1-ESCUCHA EL VIDEO LA CANCIÓN” ME CONTO UN PAJARITO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BQFXGGFF438](https://www.youtube.com/watch?v=BQFXGGFF438)

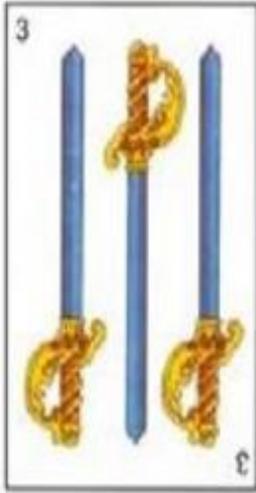
2-ACOMPaña LA CANCIÓN CON PALMAS.

DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

RESUELVE:

1. SUMA LAS CANTIDADES DE LOS DOS NAIPES, ESCRIBE LA OPERACIÓN Y EL RESULTADO. PUEDES AYUDARTE EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA CON LAS CARITAS PUESTAS DEL LADO DERECHO.

2. SUMA LOS TRES NAIPES, ESCRIBE LA OPERACIÓN Y EL RESULTADO CORRESPONDIENTE. PUEDES AYUDARTE CON LAS FIGURAS PUESTAS DEL LADO DERECHO.

The activity grid consists of four columns. The first column shows a playing card with the number 10 and a Jack of Spades. The second column shows a playing card with the number 7 and seven Clubs. The third column shows a playing card with the number 6 and six Hearts. The fourth column shows a 4x4 grid of 16 pentagons. Below the grid is a row of mathematical symbols: three red boxes, two blue plus signs, a red box, a green equals sign, and a purple oval.

DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. ME DICTAN 10 NÚMEROS. DEL 1 AL 49

2. UNE LOS NÚMEROS CON SU NOMBRE.

5

8

12

15

19

20

14

10

VEINTE

DIECINUEVE

CATORCE

CINCO

OCHO

DOCE

DIEZ

QUINCE

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES.

1. TOMA O RECUERDA EL DIBUJO QUE REALIZASTE LA CLASE ANTERIOR E INVENTA UNA NUEVA HISTORIA PARA ESE PERSONAJE. COMENTALE A UN ADULTO DE QUÉ SE TRATA TU DIBUJO.

DIRECTORA A CARGO: CARLA BUCHERT.