

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

- Contenidos: Habilidades Sociales: Nociones temporales “el invierno”
- Vida en el hogar: Realización de una receta sencilla
- CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo
  - Repaso: las partes de mi cara.
  - Psicomotricidad: Juegos de coordinación
  - Educación Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Equilibrio dinámico
  - Computación: Reconocimiento del mouse, formas y uso.
  - Música: Ritmo y métrica- percusión corporal
  - Teatro: Comunicación e identificación de personajes.

**Día 1:**

**Psicomotricidad:**

Con ayuda de un familiar realiza en el patio de tu casa (utiliza una piedra) cuatro círculos en diferentes direcciones. Colócate en el 1<sup>a</sup> círculo, salta con un solo pie hasta llegar al 2<sup>o</sup> círculo. Una vez allí, realiza saltos con ambos pies hasta llegar al 3<sup>o</sup> círculo, en este último corre hasta el 4<sup>o</sup> círculo.

Habilidades.

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Con ayuda de un adulto leemos la poesía “Frio a la una, a las dos y a las tres”.  
Comentamos de que trata.

Frío en las manos  
frío en los pies  
frío al derecho  
frío al revés.

Frío en la cara  
nariz colorada  
frío con ganas  
de estar en la cama.

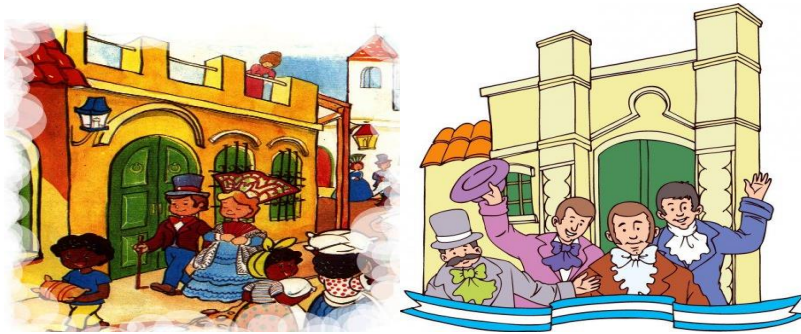
Frío allí arriba  
frío aquí abajo  
frío con ganas  
de dar un abrazo.

Frío de invierno  
que va a comenzar,  
y con mucho abrigo  
te invita a jugar.

## **Día 2**

### **Teatro:**

Mirar atentamente las imágenes e identifico de los de los personajes de la época de 9 de julio de 1816: (caballero, dama, congresales, diputados, vendedores, etc)



### **Habilidades.**

Teniendo en cuenta la poesía representamos cada verso en familia ¡será muy divertido!

### **Día:3**

Observo las diferentes imágenes e indico que vestimenta utilizo en invierno.



### **Educación Física**

Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso. I

Igual al anterior, con líneas curvas cambiando la dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.)

### **Día 4**

### **Habilidades**

Recordamos los hábitos de higiene que venimos trabajando. ¿Cómo deben estar nuestras manos para cocinar? ¿Nuestro cabello? Dibuja en tu cuaderno los elementos que utilizamos para realizar el lavado de manos.

### **Computación**

Observar las imágenes con ayuda de la familia ¿Cómo tenemos que usar el mouse? El mouse lo tenemos que usar despacio no presionar muy fuerte porque se pueden dañar las teclas, tenemos que usarlo con movimientos suaves y presionar con un solo dedo.



### **Día 5**

Las tardecitas de invierno son muy frías, te animas a preparar una chocolatada para merendar. En familia leemos la receta.

Ingredientes.

1 litro de leche

250 gr de cacao

Azúcar a gusto.

Preparación.

Calentamos en un recipiente la leche por unos minutos, de a poco vamos agregando el cacao y vamos revolviendo con una cuchara de madera, hasta que suelte el hervor.

Agregamos azúcar a gusto, dejamos reposar el chocolate por unos minutos.

¡Listo para servir... que los disfruten!!!!

**Música:**

Con permiso de algún adulto, vamos a buscar en la cocina elementos que nos sirvan para hacer sonidos : Golpear una olla, chocar las tapas, raspar un rayador, cucharas, potes o vasos plásticos rellenos, bolsas, etc.

### **Día 6:**

#### **Psicomotricidad**

Variante de la actividad anterior. Juego libre, esta vez realiza los pasos que vos quieras para llegar a cada uno de los círculos. ¡Vamos, utiliza tu imaginación!

#### **Habilidades**

Buscamos en diarios y revistas los ingredientes que utilizamos para preparar la chocolatada, junto con un adulto explicamos el paso a paso en el cuaderno.

### **Día 7:**

#### **Teatro:**

Busca imágenes o dibuja algunos vendedores ambulantes y lo que vendían. Por ej: Escobero vende escobas.

#### **Habilidades.**

Buscamos en casa diferentes elementos para elaborar un muñeco de nieve. (Algodón –telas- botones- etc.) Así recibimos el invierno. Pégalo en tu cuaderno.

### **Día 8**

#### **Música**

Exploramos nuestros objetos y pensamos cuales nos servirían para realizar sonidos de: **lluvia o agua** (potes o vasos rellenos con arroz – movemos una bolsa) **caballos** (vasos golpeando en el piso) **campana (que lleva colgada la vaca)** (cucharitas chocando) **ranas** (raspador, rayador) y todos los sonidos que encuentres.

Hacemos un pequeño repaso de lo aprendido en este tiempo. Frente al espejo observamos nuestra carita e indicamos las partes que esta canción va nombrando.

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHMOFo3bxQ>

## **Die 9**

### **Educación Física.**

Caminar con una bolsita en la cabeza. Caminar sobre una soga. Caminar sobre una tabla, en plano inclinado.

-Caminar sobre dos líneas y entre dos líneas.

-Igual, variando la traslación, (ejemplo en cuadrupedia)

### **Habilidades.**

En revistas, diarios busco y recorto. (dos ojos, una nariz, una boca, orejas) las observo y las guardo.

## **Día 10**

### **Habilidades.**

Con las imágenes recolectadas el día anterior, armo en mi cuaderno una carita muy divertida, puedes agregarle el pelo con lanas, hilos, que tengamos en casa.

### **Computación**

Teniendo en cuenta la clase anterior, dibujo en mi cuaderno tres mouses, (pequeño, mediano- grande)

Directora: Mercado Mabel.