

GUÍA 1

- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EXPLORADORES DE NUESTRO PASADO”
- **PROPÓSITOS:**
 - PROMOVER LA ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL.
 - INCENTIVAR EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS.

CRITERIOS	INDICADORES
COMPRENDER POESÍAS Y CUENTOS.	RENARRA O RESPONDE PREGUNTAS.
ORDENAR LAS SECUENCIAS NARRATIVAS.	NUMERA LAS VIÑETAS.
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	SUMA CON DIFERENTES ESTRATEGIAS.
CONSTRUIR Y USAR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES.	LEE NÚMEROS HASTA EL 100.
	ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 100.
CONOCER LA ESCARAPELA.	IDENTIFICA COMO SÍMBOLO PATRIO.
CONOCER MOMENTOS HISTÓRICOS IMPORTANTES PARA LA CONFORMACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL.	RENARRA ACONTECIMIENTOS SUCEDIDOS EN 1810.

LUNES 31/05/21

LENGUA:

1. LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO “PITA Y MIMÍ”

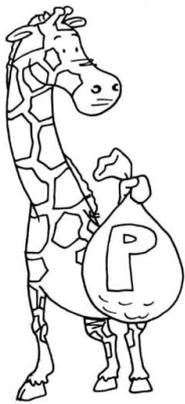
GRADO **PITA Y MIMÍ**

LA JIRafa PITA  ESTÁ HACIENDO UNA TORTA 
DE MANÍ. MIMÍ, EL MONO,  ES SU AMIGO.
VAN A FESTEJAR JUNTOS EL DÍA DEL ANIMAL.
MIMÍ LLEVA BANANAS  Y MASITAS SALADAS 
A LA FIESTA.
PITA CALENTÓ UN POCO DE CAFÉ  Y JUNTOS
SALUDAN A TODOS SUS  COMPAÑEROS.

2. RECORTA Y ORDENA LA SECUENCIA EN TU CUADERNO.

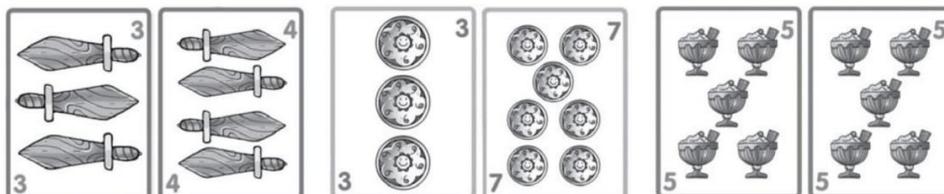


3. LA JIRAFITA PITA TIENE QUE GUARDAR EN SU BOLSA TODOS LOS DIBUJOS DE COSAS QUE COMIENZAN CON LA **LETRA P** Y EL MONO MIMÍ LOS QUE EMPIEZAN CON LA **LETRA M**. RECORTALOS Y PEGALOS EN LA BOLSA CORRECTA.



MATEMÁTICA:

1. CALCULA MENTALMENTE. ENCIERRA LOS PARES DE CARTAS QUE SUMAN 10.



2. EN TU CUADERNO DIBUJA DOS CARTAS QUE SUMEN 10.

MARTES 01/06/21

CIENCIAS SOCIALES:

1. HABLAMOS DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA A NUESTRO PAÍS.



18 DE MAYO: DÍA DE LA ESCARAPELA

CELESTE, BLANCA Y CELESTE,
PEGADITA AL CORAZÓN,
LA LLEVO TODOS LOS DÍAS
CON RESPETO Y EMOCIÓN.
ESCARAPELA ARGENTINA
QUE DISTINGUE A MI NACIÓN,
CELESTE, BLANCA Y CELESTE,
PEGADITA AL CORAZÓN.



MATEMÁTICA:

1. LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO CONSIGUIERON CINTAS PARA HACER GUIRNALDAS. RESPONDE CADA PREGUNTA QUE HACEN, PODES AYUDARTE CON LA TIRA DE NÚMEROS.



ESTOY EN EL 9 Y AVANZO 6 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 17 Y AVANZO 5 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 12 Y AVANZO 8 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 8 Y AVANZO 9 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

2. PIENSA Y RESUELVE.

❖ LOS CHICOS DE SEGUNDO REGALARON 4 ESCARAPELAS PARA LOS PORTEROS, 22 PARA LAS MAESTRAS Y 3 MÁS A LA DIRECCIÓN. ¿CUÁNTAS ESCARAPELAS REGALARON EN TOTAL?

MIÉRCOLES 02/06/21

LENGUA: ¿A QUÉ SE JUGABA HACE 211 AÑOS?

1. LEE CON ATENCIÓN. PINTA CON UN CÍRCULO DE COLOR LA LETRA DE LA RESPUESTA CORRECTA.

LA GENTE SE REUNÍA EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO . ESE ERA BUEN LUGAR PARA DECIDIR, RECLAMAR, FESTEJAR Y JUGAR. UNA DE LAS DIVERSIONES DE LA ÉPOCA ERAN LOS "PALOS ENJABONADOS" QUE EN LA PUNTA TENÍAN PREMIOS COMO CHALES, BOLSAS CON MONEDAS , GALERAS O SOMBREROS . LOS JÓVENES QUE SE ARRIESGABAN A SUBIR OBTENÍAN UNO DE LOS PREMIOS SI LOGRABAN LLEGAR A LA PUNTA DEL PALO , TREPANDO CON MUCHO ESFUERZO, PORQUE EL JABÓN LOS HACÍA RESBALAR.

LOS NIÑOS MÁS AUDACES JUGABAN AL "ROMPECABEZAS", UN JUEGO DE EQUILIBRIO.

POR LA NOCHE SE ESCUCHABA MÚSICA, SE BAILABA, SE DISFRUTABA DE LOS FUEGOS ARTIFICIALES Y EN LAS AFUERAS DE LA CIUDAD LOS GAUCHOS CORRÍAN CARRERAS DE SORTIJAS CON SUS CABALLOS .

1. ¿DÓNDE SE REUNÍAN PARA JUGAR EN 1810?

- A) EN EL CABILDO.
B) EN LA PLAZA MAYOR.
C) EN LA IGLESIA.

2. ¿CUÁLES ERAN ALGUNOS DE SUS ENTRETENIMIENTOS FAVORITOS?

- D) CARRERAS DE AUTOS.
E) PALOS ENJABONADOS.
F) ROMPECABEZAS PARA ARMAR.
G) BAILAR.
H) CARRERAS DE SORTIJAS.
I) FÚTBOL.

3. ¿QUIÉNES JUGABAN CARRERAS DE SORTIJAS?

- A) LOS NIÑOS.
B) LOS CABALLEROS.
C) LOS GAUCHOS.
D) LOS SOLDADOS.

2. ¿CUÁL ES TU JUEGO PREFERIDO? DIBUJALO Y PINTALO.

JUEVES 03/06/21

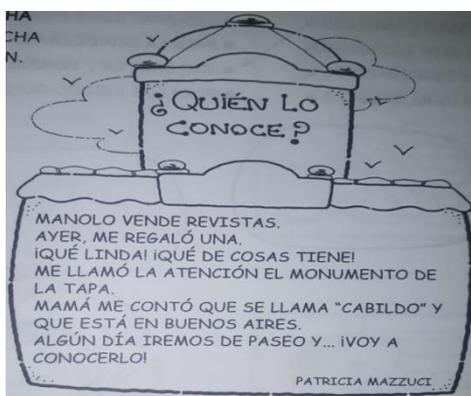
MATEMÁTICA:

1. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

- A. LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO PREPARARON 34 ESCARAPELAS REDONDAS Y 15 EN CINTA ¿CUÁNTAS ESCARAPELAS JUNTARON?
- B. MAMÁ ME DIO \$93 PARA COMPRAR EMPANADAS Y MI ABU \$7 PARA UN HELADO ¿CUÁNTO DINERO TENGO?

LENGUA:

1. LEE Y ESCUCHA CON ATENCIÓN.



2. RESPONDE:

- ❖ ¿CÓMO SE LLAMA EL DIARIERO? ¿QUÉ LE REGALO A LA NENA?
 - ❖ ¿EN DÓNDE SE ENCUENTRA EL CABILDO?
3. DIBUJA LA NENA Y PONLE UN NOMBRE.

VIERNES 04/06/21

MATEMÁTICA:

1. COMPLETA LA FOTOCOPIA.



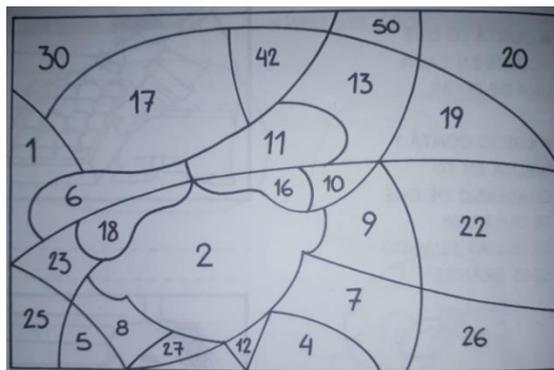
2. ALGUNAS FAMILIAS YA RECIBIERON LA INVITACIÓN CON LA BUTACA QUE DEBEN OCUPAR. DESCUBRÍ Y PINTA CUAL ES.

FAMILIA GOMEZ 80+1	FAMILIA PEREZ 60+8
FAMILIA GONZALEZ 60+5	FAMILIA GARCIA 80+7
FAMILIA SOSA 90+5	FAMILIA MUX 70+1
FAMILIA TELLEZ 80+9	FAMILIA RAMIREZ 90+10

3. ¿QUIÉN ES LA SOMBRA? RESUELVE LAS SUMAS Y PINTA EL NÚMERO QUE INDICA.

$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES: "LA HISTORIA DEL 25 DE MAYO"

1. ESCUCHA A LA SEÑO CON ATENCIÓN.



2. CONVERSAMOS DEL TEMA Y HABLAMOS SOBRE LOS HECHOS SUCEDIDOS EN ESA ÉPOCA Y COMO IMPACTARON EN LA SOCIEDAD ACTUAL.
3. **JUNTITOS...** ESCRIBIMOS QUÉ PASÓ ESE DÍA TAN IMPORTANTE.
4. BUSCA, RECORTA Y PEGA INFORMACIÓN E IMÁGENES REFERIDAS AL TEMA.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA - ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DOCENTE: LUCIA AGUILERA

PROPÓSITO: PROMOVER EL USO DE RAZONAMIENTO INTUITIVO, LÓGICO Y LA IMAGINACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: VALORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE DISTINTAS TECNOLOGIAS Y EMPLEO QUE SE REPARTEN EN DIFERENTE SITUACIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: -RECONOCE UN OBJETO TECNOLÓGICO.

-RECONOCE LAS NECESIDADES BASICAS DEL SER HUMNAO.

¿SABIAS QUÉ?

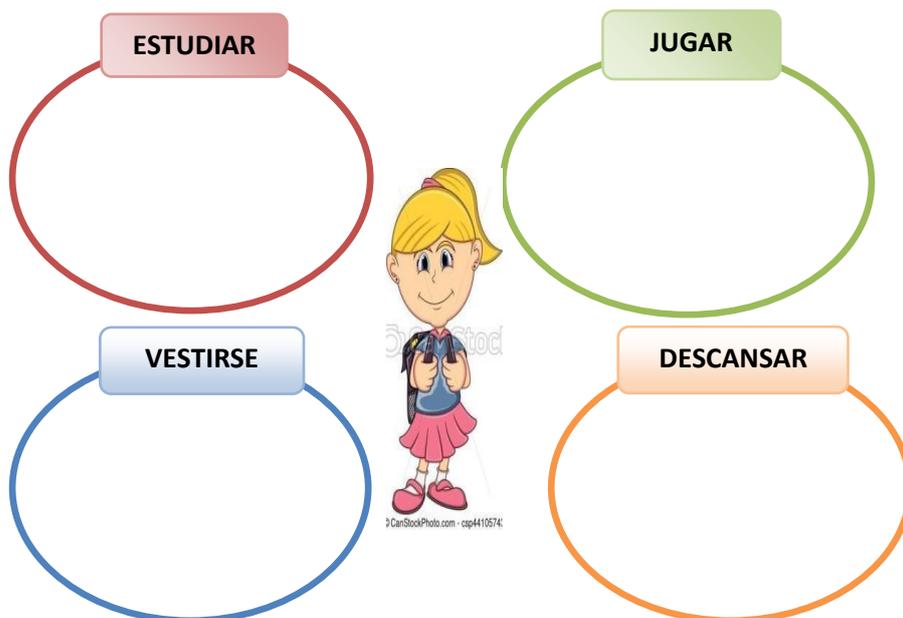
LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SATISFACEN LAS NECESIDADES DEL HOMBRE, LOS CUALES FUERON EVOLUCIONANDO CON LA SOCIEDAD.

1) LISTA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

.....
.....

LAS COSAS DEL MUNDOCREADO POR EL HOMBRE.

2) RECORTA Y PEGA LAS COSAS QUE NECESITA GRACIELA EN CADA CÍRCULO.



ÁREA CURRICULAR: ED. MUSICAL-ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DOCENTE: LUCIA FUNEZ

PROPÓSITO:FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE DATOS O HECHOS HISTÓRICOS, POR MEDIO DE LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL.

CRITERIO EVALUACIÓN: UTILIZAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE EJECUCION DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

INDICADOR DE EVALUACIÓN: EXPLORAN DIFERENTES FORMAS DE PRODUCIR SONIDOS CON OBJETOS SONOROS.

HOLA COMO ESTÁN, ESPERO QUE BIEN EN ESTA GUÍA VAMOS A TRABAJAR CON VERSOS SENCILLOS LLAMADOS “PREGONES”

1) ESCUCHA LA CANCIÓN “PREGONES” SE ENVIARÁ AL GRUPO DE WHATSAPP

2) CANTA LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA; ACOMPAÑA LA MELODÍA, CON ALGÚN OBJETO SONORO QUE TENGAS EN CASA: EJ. TAPA DE OLLA, CUCCHARAS, ETC.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

DOCENTE: GEMA SERIGNANI

PROPÓSITO: APROPIAR EL CONCEPTO DE FIGURA Y RECONOCERLA EN OBRAS DE ARTE Y PRODUCCIONES PROPIAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DESCUBRIR Y REPRESENTAR LA FIGURA Y EL FONDO EN SUS DISTINTAS RELACIONES.

INDICADORES DE LOGRO:

-RECONOCE FIGURA Y FONDO.

-COMPLEJIZA LA FIGURA O EL FONDO

-REALIZA CONTRASTE DE MANERA SIMPLE ENTRE FIGURA O FONDO.

¡Hola amores! A continuación les dejo la actividad de plástica sobre FIGURA Y FONDO.

1) OBSERVAMOS Y RECONOCEMOS LA FIGURA. RESPONDEMOS: ¿LA FIGURA TIENE DETALLE? ¿Y EL FONDO?



LA DAMA DEL ARMIÑO- LEONARDO DA VINCI

2) EN UNA HOJA BLANCA NUMERO 5, DIBUJAMOS LABANDERA ARGENTINA.

3) PINTAMOS CON LA TECNICA “DACTILOPINTURA” (PINTAR CON PINTURA UTILIZANDO LOS DEDOS).

ÁREA CURRICULAR : ED.AGROPECUARIA

DOCENTE: GABRIEL FUNES

PROPÓSITO: ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS, EN DONDE LO DESCONOCIDO SE TRANSFORMA EN CONOCIDO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REALIZAR LA COMPOSTERA Y UTILIZAR EL ABONO ORGÁNICO.

INDICADORES DE LOGRO: RECONOCE LOS DISTINTOS ABONOS.

TEMA: PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA: ABONO ORGÁNICO

HOLA PEQUEÑOS GENIOS, ESPERO QUE ESTEN MUY BIEN. ESTAS ACTIVIDADES NOS ENSEÑARÁN A COMO PODEMOS COLABORAR CON LA NUTRICIÓN DE NUESTRAS PLANTITAS Y COLABORAR EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE. ¡NOS VEMOS PRONTO!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO)

SABIAS QUE PODEMOS CONVERTIR NUESTROS **RESIDUOS ORGÁNICOS** EN "COMIDA PARA LAS PLANTAS". LO PODEMOS REALIZAR EN CASA Y TAMBIÉN COLABORAMOS CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE. ESTE PRODUCTO SE LLAMA **COMPOST**, DE ESTA FORMA COLABORAMOS CON EL AMBIENTE.



EL **COMPOST ES UN ABONO** QUE SE FORMA POR LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS DESPERDICIOS ORGÁNICOS COMO YERBA, CAFÉ, CASCARAS Y RESTOS DE VEGETALES, CASCARA DE BANANA, CASCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS, RAMITAS SECAS. ES UN PROCESO QUE DURA 2 A 3 MESES.

1_ VEO EL SIGUIENTE VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=g9_BunrNOUI

2_ CON AYUDA VOY RECOLECTANDO LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA LA PRÓXIMA CLASE:

- CAJÓN DE MADERA Y UNA BOLSA DE RESIDUO GRANDE (PARA COLOCAR EN EL INTERIOR DEL CAJÓN)
- RESIDUOS ORGANICOS DE COCINA (CASCARAS Y RESTOS DE VERDURAS, HUESOS DE POLLO, CASCARAS DE HUEVO DE BANANA, MANZANA), SERVILLETAS DE PAPEL USADAS, HOJAS SECAS, RAMITAS FINAS SECAS, ESTIÉRCOL O GUANO DE CABALLO.
- TIERRA, AGUA, PALA Y PALITA SEMBRADORA.

DIRECTORA: PATRICIA MERCADO