

GUIA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24 GRUPO 3

Escuela: Vicente López y Planes

Docentes: Nora Capitanelli, Marilyn Andino, Marisa Gorla _ María Vedia_

Grado: cuarto

Turno: mañana y tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” **NUESTRA ESCUELA, NUESTRO HOGAR**”

DESAFÍO :” Diseñar y desarrollar un plan de forestación de los espacios verdes de la escuela con especies autóctonas”

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura Comprensiva. Poesía- características y recursos poéticos.

Producción. Sustantivos y adjetivos

Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina: Especies representativas de la flora sanjuanina.

Matemática:

- ❖ El número natural: Uso, relaciones de mayor, igual, menor.
- ❖ Operaciones con números naturales.
- ❖ Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: las sociedades originarias en el actual territorio de la provincia y del país. Distintas formas de organización social.

Formación Ética y Ciudadana: Concientizar sobre la trayectoria cultural, la forma de vida y los valores de algunos pueblos originarios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- 👉 Compara números naturales.
- 👉 Resuelve operaciones.
- 👉 Reconoce cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales

- 👉 Diferencia especies autóctonas de especies foráneas.
- 👉 Reconoce la importancia de plantar especies autóctonas teniendo en cuenta su menor consumo de agua.

Lengua

- ☺ Identifica las partes de la poesía

- ☺ Reconoce los recursos poéticos.
- ☺ Identifica sustantivos propios y comunes. Género y número.
- ☺ Designa adjetivos apropiados a sustantivos.
- ☺ Clasifica las palabras según su acentuación.
- ☺ Identifica información relevante.
- ☺ Elabora una estrofa de una poesía.
- ☺ Emplea adecuadamente signos de puntuación en la producción de una estrofa.

Ciencias Sociales

- ☺ Reconoce las sociedades originarias en el actual territorio de la provincia y del país.
- ☺ Distingue formas de organización social.

Formación Ética y Ciudadana

- ☺ Reconoce la importancia de preservar las especies autóctonas.

ACTIVIDADES:

Cs. Naturales

1- Si realizamos un recorrido por el patio de la escuela, observamos que no hay árboles bajo los cuales se pueda jugar. Solo existe un inmenso algarrobo. ¿No sería lindo tener más árboles que nos den sombra y que no necesiten tanto riego?

2- Investiga:

- ✂ ¿Cuáles son los árboles autóctonos que nos convendría plantar?
- ✂ Elige uno y explica cómo es su raíz, tallo, altura, fruto, flor y copa. Si deseas puedes dibujar o pegar una imagen del árbol.

Matemática

Los alumnos de 4º grado recolectaron semillas de algarrobo:

Juan recolectó 28 semillas

Carlos recolectó 123 semillas

Marcela recolectó 218 semillas

Julián recolectó 84 semillas

¿Cuántas semillas recolectaron en total?

¿Qué alumno recolectó más semillas?

Colocaremos en cada envase tres semillas para que germinen nuevas plantas.

¿Cuántos envases necesitaremos para poner todas las semillas?

¿Quedarán envases con menos de tres semillas? ¿Cómo lo supiste? Explica.

Lengua:

1- Te propongo que escuches y a su vez que leas este hermoso poema dedicado a Cuyo, busca en YouTube “La tonada jamás morirá” por Labriegos.

La tonada jamás morirá

Hay en Cuyo una luna distinta,
color de jazmines, azahar y magnolias.
Y pasa la noche besando las viñas
que adornan San Juan, a San Luis y Mendoza.



Luna mía de mi
tierra, ponchito en la
noches,
del criollo labriego, yo les dejo mi
tonada a tu luz que es toda la plata
que tengo. Nosotros nos iremos
yendo,
pero la tonada jamás morirá



Hay en cuyo una luna distinta
que corre cantando sobre la
acequias por la serenata como una
sonrisa, igual que una niña que sale
de fiesta.

Al amigo (nombre), le canto el cogollo.
Con todo el cariño
que hay dentro de mi
alma, y le ofrezco mi
canto criollo.
Mi canto, mi vida, guitarra y tonadas.

Luna mía de mi
tierra, ponchito en
las noches

Autor: Ernesto Andrés Villavicencio

2- Responde

- a- ¿Qué es una serenata? y ¿con qué la compara?
- b- ¿Por qué crees que el autor compara la luna con jazmines, azahares y magnolias?
- c- ¿Qué es lo que jamás morirá?

3- Completa según corresponda.

El poema tiene..... estrofas y.....versos.

7- Tacha el verbo incorrecto y luego justifica por qué eligieron el otro.

Luna mía de mi tierra,

Ponchito en las noches,

Del criollo labriego, yo les **dejó /dejo** mi tonada

A tu luz que es toda la plata que tengo.

Nosotros nos **iremos/irnos yéndome/ yendo**,

Però la tonada jamás **morir/ morirá**.

Hay en cuyo una luna distinta

Que **corre/ correré cantar/cantando** sobre la acequias

Por la serenata como una sonrisa,

Igual que una niña que **sale/salió** de fiesta.

9- Piensa al menos 3 adjetivos que describan tu provincia.

10- Piensa y produce una estrofa de cuantos versos prefieras utilizando los adjetivos que pensaste sobre tu provincia. Ten en cuenta los signos de puntuación.

Ciencias Sociales.

1- ¿Qué pueblo originario habitó nuestra provincia?

2- En un mapa de la República Argentina indica:

- Provincias que habitaron los Huarpes.
- Pinta de verde las provincias y país que limita nuestra provincia.
- Indica los puntos cardinales.
- Marca los océanos.

3- En un mapa de San Juan indica:

- El departamento que vives.
- Los departamentos limítrofes.

Formación Ética y Ciudadana

1- Explica por qué es conveniente plantar árboles autóctonos en nuestra provincia.

2- Investiga por qué los pueblos originarios apreciaban tanto al algarrobo. Explícalo brevemente por escrito. Si deseas, puedes ilustrar.

¡A resolver el desafío!

Consigue semillas de árboles autóctonos y realiza plantines para colocarlos en el patio de la escuela.

Educación Física GRADO: 4°

CONTENIDO. *Apropiación y resolución de situaciones problemáticas de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas: saltos, giros y rodadas y equilibrios

ACTIVIDADES:

- **Ordenar el espacio para realizar todas las actividades sugeridas en forma continua (circuito)**
+ caminar sobre una soga, línea o manguera con un cuaderno en la cabeza (dejar el cuaderno)

- + subirse a una silla y caer con dos pies
- + tomar el bastón y llevarlo en la palma de la mano unos 2 metros (dejar el bastón)
- + acostarse y rodar extendidos.
- + repetir las actividades 3 veces
- **¿ lograste realizar las actividades en forma continua?**

QUERIDOS CHICOS: ESTA GUÍA ES DE EVALUACIÓN. DEBERÁS RESOLVER LAS ACTIVIDADES Y DESAFÍO QUE TE ENVIAMOS PARA QUE PODAMOS VALORAR TUS PROGRESOS DURANTE ESTE AÑO. ¡TÚ PUEDES!

Directivo : Guerra, Marisa