

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Salas Integradas

Guía N° 6 – Fecha 26 / 05 al 05/ 06

Escuela de Nivel Inicial N°61

Docentes: Natacha González – Paula Macchia – Sandra Poblete

Salas: “Conejos” – “Osos” – “Búhos” Sección: “C” “E” “F”

Turno: Mañana – Tarde

Nivel Inicial

Propuesta: JUGAMOS APRENDIENDO

Año: 2020

Dimensión: Juego

Ámbito: formato de juego. Núcleo: con reglas

Contenidos:

- Iniciación en las reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

- Coordinaciones manipulativas: motricidad fina.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Ambiente Social. Núcleo: Historias Personales, De La Localidad Y La Comunidad

Contenidos: Eventos Importantes para Nivel Inicial

Ámbito: Matemática Núcleo: Número y Sistema de Numeración

Contenidos:

- Sistema de Numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Los números para comparar relaciones: mayor que, menor que, igual que, etc.
- Utilizar representaciones de cantidades y de números escritos.

ACTIVIDADES:

1. Pescando Números: Los papas realizarán en una caja, una pecera, en el fondo de la caja colocarán un afiche o cualquier otro papel de color celeste (Simulara el agua) y con recortes de goma eva realizarán los peces. Con un palito le atarán en la punta un hilo y en el otro extremo un imán para transformarla en la caña de pescar para poder atrapar los peces que también tendrán un imán. Se les explicara a los niños que el juego consiste en atrapar la mayor cantidad de peces en un determinado tiempo. Pueden jugar dos o más personas, los cuales cada una tendrá su propia caña de pescar.

Comparamos entre los participantes quien pudo pescar el mayor número de peces antes que se termine el tiempo ¿Quién pesco más? ¿Quién pesco menos? Anotamos los nombres de los participantes y la cantidad de peces que pescaron.



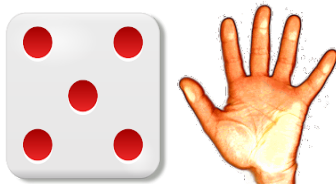
2. Jugar Con Dados: Para comenzar a jugar, necesitaremos contar con un dado por equipo y varias cantidades de tapitas o fichas.

Los niños deberán elegir a un integrante de su familia para que tire el dado y los demás, deberán adivinar qué número saldrá en el dado (antes de que el compañero lo tire).

Los que aciertan la cantidad que salió se llevan una ficha.

Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fichas o tapitas.

Variación: los niños, en lugar de decir en voz alta el número que adivinarán en los dados, tendrán que mostrar con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado.



3. Carrera De Autos: Realizarán un tablero con forma de pista, dos autos uno para cada niño o participante y dos tapitas.

La pista tendrá casilleros del 1 al 10. Los niños se sientan frente a el tablero y toman un dado, un auto y una ficha cada uno.

Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran sus dados simultáneamente. Avanzan tantos casilleros como indiquen los dados. Gana el jugador que llegué a tocar la bandera de llegada es decir al número 10.

Repetir el juego tantas veces que se desee jugar.

4. Casita Robada

Materiales:

- 1 mazo de cartas
- cantidad de jugadores: 2 o más

Desarrollo: Se reparten 3 cartas a cada jugador y se ponen 4 boca arriba en el centro de la mesa. Por turnos cada jugador roba una carta del centro de la mesa, siempre y cuando haga pareja con una de las que tiene en la mano (tiene que ser de igual número, ej: 3 con el 3). Ese par de cartas lo pone boca arriba, a su costado formando una pila o "casita". El

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Salas Integradas

siguiente jugador busca la pareja para su carta en la mesa o en las “casitas” de sus compañeros. Si no puede robar porque no encuentra pareja, debe dejar una carta en el centro de la mesa boca arriba.

5. El Chancho Va

Materiales:

- 4 cartas con el mismo número y distinto palo para cada jugador.
- Cantidad de jugadores: 3 o más.

Desarrollo:

Se mezclan las cartas y se reparten 4 a cada uno. A la señal de “chancho va...” cada jugador le pasa una carta boca abajo al compañero de la derecha. Él, a su vez, recibirá otra del compañero que tiene a su izquierda. El juego continúa hasta que uno logre juntar las 4 cartas con el mismo número y grite: “¡chancho!”. Ese es el ganador.

6. 28 de Mayo “Feliz Día Mi Jardín”: Cada 28 de mayo celebramos el Día de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria y reconocimiento a Rosario Vera Peñaloza, precursora y defensora de la educación de niños.

Para recordar este día con mucho color se les propondrá a los padres marcar y cortar un círculo de 15 x 15 centímetros aproximadamente en cartón y hacerle orificios alrededor. Luego los chicos confeccionarán mandalas coloridos con los mismos, enhebrarán lanas de varios colores por los orificios, para finalizar mamá nos ayudará a hacer tres pompones para colgarles reemplazando las plumas que se pueden observar en las imágenes y decorarlas.



7. El Banquero

Materiales:

- Un dado
- Fichas, tapitas.
- Un recipiente para cada jugador

Desarrollo: Cada participante tira el dado, por turno, y saca de su recipiente la cantidad de fichas que indica el dado. Gana el jugador que se queda sin fichas. Cantidad de jugadores: 2 o más

8. A Embocar

Materiales:

- Huevera con puntaje.

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Salas Integradas

- Tapitas de gaseosa
- Papel y lápiz

Desarrollo: Primero se debe buscar una huevera y marcar en cada orificio el puntaje (del 1 al 10) Cada jugador tendrá tres oportunidades para embocar y tomará nota del puntaje obtenido. Cantidad de jugadores: 2 o más

Ganará el jugador que más puntos obtuvo cuando terminen 3 rondas de juego.

9. Bowling

Materiales:

- 10 botellas plásticas de ½ litro de gaseosa con puntaje.
- Pelota
- Papel y lápiz
- Cantidad de jugadores: 2 o más

Desarrollo: Cada jugador tendrá tres oportunidades para derribar botellas con la pelota y tomará nota del puntaje obtenido.

Ganará el jugador que más puntos obtuvo, cuando terminen 3 rondas de juego.

10. Seguimos La Silueta: Se les propondrá a los padres, en un cartón marcar la silueta de imágenes que tengan en casa que sean del tamaño de 20 x 20 centímetros aproximadamente, decorar con los chicos y hacerle orificios alrededor. Luego con un cordón o lana jugar con los chicos a enhebrar.



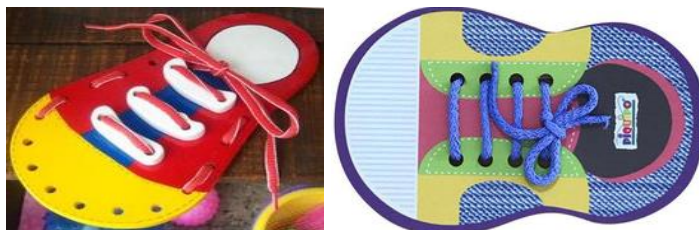
11. Tejido Colorido: Con un rectángulo de cartón, se les pedirá a los padres confeccionar un telar, para ello de les enviara una foto del modelo, luego con las tiras de papel de colores; los chicos deberán tejer pasando intercalando en el telar.



12. Atamos Los Cordones: En un cartón resistente marcar la silueta de una zapatilla, recortar y decorar libremente, previamente un adulto deberá marcar orificios como los de las

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Salas Integradas

zapatillas para luego poder enhebrar el cordón. Cuando la zapatilla esté lista, con un cordón los chicos deberán enhebrarlo y atarlo con ayuda de la mamá. Se les propondrá gravar un videíto con una canción inventada en familia que ayude a los chicos aprender atarse los cordones.



Ámbito: ARTES VISUALES: PLÁSTICA – Martes y Viernes

Docente: Tatiana Serú

Título: *DESCUBRIENDO COLORES...*

Actividad 1: Materiales: _Bolsa de plástico transparente_ Témperas de colores primarios (rojo, azul y amarillo) _ cinta de papel o cintec

Tomar una bolsa de plástico y colocar un chorrillo de témpera roja y amarilla, luego con cinta de papel cerrar la parte superior. Aquí viene lo divertido, con la mano irán moviendo los colores de un lado a otro para descubrir que nuevo color aparece. Harán lo mismo con el color rojo y azul; y con el amarillo y azul.



Actividad 2: Materiales: _ Marcadores/fibras/lápices _ Hoja de dibujo

En esta actividad vamos a resumir todo lo visto, para ello en la hoja de carpeta van a dibujarse a ustedes y su familia utilizando únicamente los colores primarios (rojo, azul y amarillo) y además agregarán los otros 3 colores que descubrieron en los experimentos.

Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL – Martes y Miércoles

Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Canto y Fuentes sonoras

Propuesta 1: Título: Chocolate

1 – Con la supervisión de un familiar, observar, repetidas veces, el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=E1jqOOeLV0&feature=youtu.be>

2 – Enseñar a los más pequeños, la letra de la canción “Chocolate”

3- Practicar varias veces el juego de manos hasta lograr una buena coordinación.

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Salas Integradas

Propuesta 2: Título: “El Aguatero” - Pregones Coloniales – Semana de Mayo

1 - Ver, escuchar y aprender del siguiente Link, la canción “El Aguatero”

<https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>

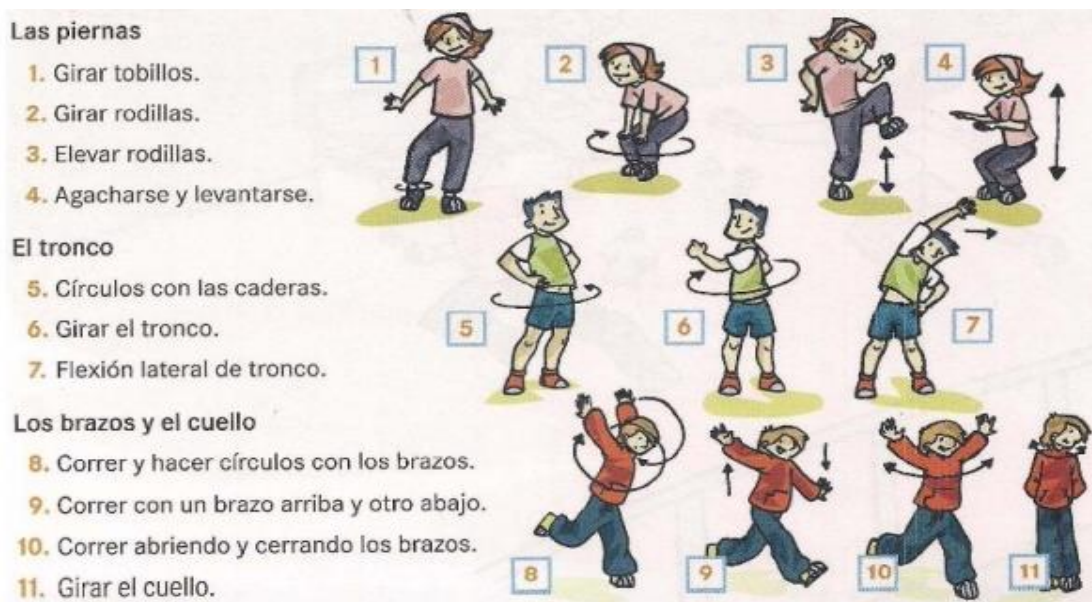
2 - Con utensilios cotidianos, que podamos encontrar en casa, simular instrumentos de percusión y acompañar las siguientes canciones y pregones coloniales

https://www.youtube.com/watch?v=9yULL_5ZD-g

Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA - Miércoles y Viernes.

Docente: Marcelo Giménez.

¡Hola chicos! Soy el profe Marcelo compartiéndoles nuevas actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr.



Juego: La catapulta

Contenido: Lanzamientos, Lateralidad

Usando una pelota pequeña (puede ser de papel o tela) que lanzaremos al aire con ambas manos al mismo tiempo, intentando que caiga justo en frente al lanzador. Luego con el mismo modo de lanzamiento intentar que caiga a la izquierda, luego a la derecha y por ultimo detrás del lanzador.

Juego: Como Messi

Contenido: Coordinación de tren inferior

Con una pelota que dispongas o elaborada con elementos caseros (papel o tela) tendrás que conducirla con los pies en zig-zag entre una fila de sillas separadas a 1mt entre sí. Si lo logras, ahora cambias y utilizas el otro pie para trasladar la pelota, luego puedes intentar llevarla usando ambos pies y tocando la pelota una vez con cada uno hasta llegar al final.

Directora María Eugenia Navarro