

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ENI N° 52

Fechas de las actividades: Desde el día 11/05 al 22/05/2020

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de educación física: Fernanda Cuevas

Profesora de música: Julieta Zarate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural- Ámbito: Matemática- Núcleo: Representación del espacio en el niño- Contenido: Relaciones espaciales (arriba-abajo, delante-atrás).

Título: Conociendo el espacio

**PRIMERA ACTIVIDAD:** En familia jugarán con cintas de colores (pueden ser de telas o papel), harán que el niño primero la explore libremente y después de un rato le propondrán jugar con la cinta.

Un adulto irá dando las siguientes consignas:

- Colocar la cinta sobre la cabeza
- Para abajo como si fuera una viborita, la hacen volar lo más alto que puedan.
- La colocan sobre la espalda y tratan de caminar agachados.

Una vez que hayan terminado de jugar conversarán sobre lo realizado con la cinta.

**2) Actividad:** En familia jugarán al espejo, para ello se ubicarán en semicírculo y un adulto explicará la consigna: el será como un espejo y los demás tendrán que hacer los movimientos que él haga: -Manos arriba de la cabeza

- Manos atrás de la espalda
- Manos al costado del cuerpo

-Manos adelante

Se repetirá varias veces el juego y al finalizar le preguntarán al niño donde colocó sus manos (arriba, abajo, adelante y atrás).

**3) Actividad:** En familia jugar al VEO-VEO. Para esto deberán poner primero objetos o juguetes sobre algún mueble, debajo de una mesa, detrás de una puerta. Posteriormente se elige un juguete y mediante preguntas lo irán guiando para que el niño responda si está arriba, abajo, al costado, atrás o adelante.

Una vez que terminaron de encontrar los juguetes conversarán sobre lo realizado.

**4) Actividad:** En familia juegan al objeto escondido, para ello un adulto deberá esconder un objeto sin que los demás lo vean. Una vez que lo escondió se los guiará mediante pistas como, por ejemplo: está arriba de..., debajo de..., atrás de...hasta llegar al objeto escondido.

**5) Actividad:** En familia juegan con la siguiente poesía:

Arriba soy sombrero

Abajo soy pañuelo

Atrás llevo un helado

Y al costado soy soldado.

Una vez que repitieron varias veces la canción le preguntarán al niño:

¿Qué estaba arriba?, ¿y abajo?, ¿Que lleva atrás?, ¿y al costado que soy?

Pueden utilizar un pañuelo para realizar la actividad.

**6) Actividad:** Ahora jugarán "PATO AL AGUA, PATO A LA TIERRA", para ello armaron círculos en el piso (pueden ser de cintas o tiras de papel) y un adulto dará la consigna: si dice pato al agua, deberán saltar dentro del círculo, si dice pato a la tierra, deberán salir del círculo. Repiten varias veces al juego y después le preguntan al niño donde saltaban cuando decía pato al agua o pato a la tierra.

**7) Actividad:** En familia jugarán al elástico, para ello con una piola o cinta atado de un extremo a otro, formando un círculo todos tomarán la piola y un adulto los irá guiando mediante las siguientes consignas: todos dentro del elástico, todos afuera del elástico y así lo repetirán varias veces.

Cuando terminen de jugar conversarán sobre lo realizada.

**8) Actividad:** Ahora van a jugar con objetos de la casa. Necesitan vasos, servilletas, platos, y cubiertos. Los mismos deberán estar colocados en bandejas o dentro de una caja. Un integrante dirá lo que deben ir haciendo:

- poner el plato arriba de la mesa
- los cubiertos dentro del plato
- la servilleta a un costado del plato
- el vaso delante del plato

Una vez que terminen, cambiarán de lugar las cosas y así continuar con el juego. Después le preguntarán al niño dónde colocar los objetos.

**9) Actividad:** Le darán una hoja al niño con un círculo marcado en el medio y le dirán que dibuje pelotitas dentro del círculo y palitos afuera. Para esto primero le dirán al niño que les indique donde es afuera y donde adentro, para después poder realizar la actividad.

**10) Actividad:** Ahora jugarán al trencito, para esto armaron un tren con sillas y un adulto les irá diciendo donde deben colocarse, por ejemplo: me paro delante de la silla, me paro atrás de la silla, arriba de la silla, me meto debajo de la silla. Así repetirán varias el juego.

Una vez finalizado conversarán sobre lo realizado.

**11) Actividad:** Le darán una hoja al niño con una línea trazada a lo largo de la hoja y le dirán que dibuje pelotitas arriba de la línea y palitos debajo de la línea. Para ello primero le pedirán al niño que les señale la línea y que les diga dónde es arriba y abajo, para que pueda realizar la tarea.

**12) Actividad:** Los papás le entregarán al niño una hoja, donde tendrá un círculo o cuadrado dibujado en el centro, pelotitas de papel de dos colores (Puede ser papel crepé o lo que tengan en casa). Juntos deberán pegar las pelotitas de un color fuera del círculo y del otro color dentro.

### **Actividades de Educación Física**

Contenido: El cuerpo en el Espacio y en el tiempo. Juegos.

Actividad N° 1: Recortar en papel o cartón aros de 40 cm de diámetro aproximadamente.

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

Colocarlos por el espacio en donde se trabajará separados entre sí.

-Saltar dentro y fuera de ellos.

-Rodear el aro por dentro y por fuera, primero caminando y cuando el adulto de la orden lo harán gateando.

Para culminar bailar y hacer lo que indica la canción "Soy una serpiente"  
<https://youtu.be/R6HoqbnuRaw>

### Actividad N° 2 "Juego en familia"

Para este juego necesitan:

-Tubo de cartón de servilletas, cartón para los aros, pegamento, tijeras, temperas, acrílicos o marcadores

Pegar el tubo en una base de cartón para que quede de forma vertical. Luego se cortan los aros del material que con el que se cuente, el centro del aro tiene que ser lo bastante grande como para que entre el tubo de servilleta. Decorar y pintar como en la imagen o como cada niño quiera <https://actividadesinfantil.com/archives/15744>

El juego consiste en embocar la mayor cantidad de aros, quien más emboque será quien tenga más puntos. Cada participante se coloca a una distancia primero cerca y luego ir alejándose para hacer el juego más difícil.

Para culminar bailar la canción "La yenka"  
<https://youtu.be/0kNPetjMTCQ?list=PLJfOzo5F6BTrKnrzrlmPNPNsTha3cjYo>

Actividad de Ed. Musical Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo.

1. Para comenzar a relajarte debes poner en el suelo una manta y sentarte en ella, después cierra tus ojos y escucha con atención la canción SALUDO INICIAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=OlzpP01C1k8>

2. Reproduce nuevamente la canción y trata de aprender la letra.

3. Por último, realiza los movimientos que ella te indica. Se sugiere detener el video un momento cada vez que hay que respirar, para aprender bien la canción

//Cruzo las piernas ya, frote las manos tomo aire por la nariz.  
me siento derecho así, fuertes, //

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

Y otra vez voy a Estiro un brazo allá.  
//Pierna con pierna ya, inspirar. // Me muevo despacito  
Y las voy a frotar, Y otra vez voy a  
Pongo derecho mi inspirar//  
cuerpo //Estiro un brazo aquí,

Por último, piensa y responde ¿Cuántos sonidos puedes hacer con tus manos? Para averiguarlo, práctica aplaudiendo, sacudiendo, etc. Mira el vídeo de la canción GOLPETEO y explora las diferentes maneras de realizar sonidos con las manos <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

Equipo de conducción: Directora Monica Beatriz Castilla

Vice Directora: Patricia Del Valle Cereceda