

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTE: ZALAZAR GABRIELA.

MODALIDAD: "EDUCACION DE ADULTOS"

CICLO: CUARTO

TURNO: VESPERTINO.

AREA: LENGUA- MATEMATICA

TÍTULO: Seguimos trabajando.

CONTENIDOS: Los sustantivos/ Números naturales

Alumnos jóvenes y adultos: Seguimos comunicándonos por este medio, saben que también nos comunicamos por el grupo de WhatsApp, por si tienen dudas.

Saludos, espero verlos pronto.

Empezamos **jugando**: Lee con atención el laberinto de palabras.

Nombre: _____

laberinto de palabras

Instrucción: Colorea los sustantivos hasta llegar al final del laberinto.

SUSTANTIVOS
Palabras que nombran personas, animales, objetos, lugares, sentimientos o ideas.

SAIDA

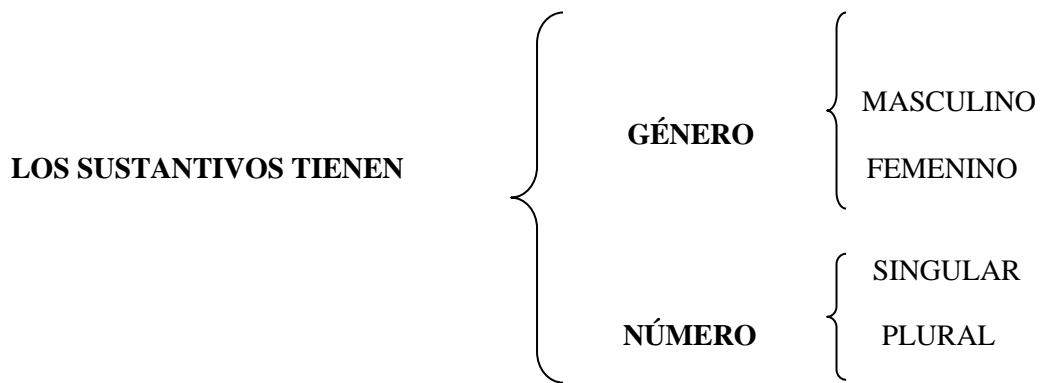
hermano	perro	cuaderno	bolígrafo	persona	sacudir
poderoso	sucio	brincar	frío	playa	dormir
chocolate	lluvia	cuchillo	jamás	sol	menor
escuela	aquí	caramelo	estrella	lápiz	cazar
tristeza	muy	cruel	estoy	mucho	siempre
café	radio	familia	persona	alegría	paz
llevo	nuevo	huir	poco	creer	teatro

LLEGADA

© Latinflower Store

Escribe en tu cuaderno los sustantivos son:

LOS SUSTANTIVOS SEGÚN SU SIGNIFICADO: (CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA) (La seño te lo explica por WhatsApp)



EL NÚMERO:

El sustantivo tiene número que es singular o plural. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, lugar o cosa. Mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una.

Observa en cada una de las siguientes palabras cómo se indica el número.

mesa-mesa**s**

canción-cancione**s**

el lunes-**los** lunes

De acuerdo con los ejemplos, puede decirse:

- Si el sustantivo termina en:
 - vocal no acentuada se le agrega "s": casa-casas.
 - consonante se le agrega "es": ratón-ratones.
 - "s" o "x" no se le agrega nada se distingue por el artículo: el análisis-los análisis.

Observa el plural de estas palabras.

Ombú-ombúes

maní-maní**es**

- Los sustantivos terminados en vocal acentuada forma el plural con la terminación "es":
ají-ají**es** menú -menú**es**

EXCEPCIONES: No siguen esta regla: papa-papá mamá-mamá**s**

café-café**s** té-té**s**.

EL GÉNERO: Los sustantivos tienen género. Los sustantivos MASCULINOS los que terminan en -O y los FEMENINOS en -A, aunque hay excepciones

Para formar el género femenino de los sustantivos debemos realizar algunos cambios en la terminación:

- Si el sustantivo termina en: "o" cambia por "a": gato- gata
consonante agrega "a": ratón- ratona
tor cambia por "triz": actor- actriz

A tener en cuenta:

También hay sustantivos que forman el femenino con otro sustantivo:

yerno- nuera caballo- yegua padre-madre marido- esposa toro- vaca

Escribe el femenino de:

actor- bailarín- caballo- jefe-

¡A trabajar!

Elige 6 (seis) sustantivos del texto y clasifícalos según el género:

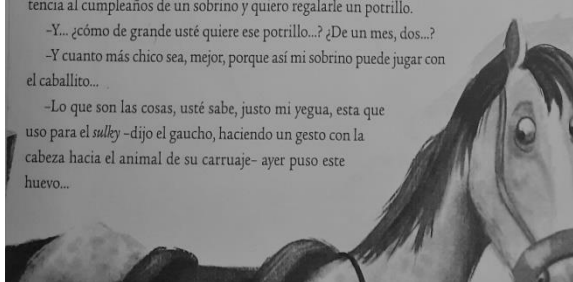
El huevo de la yegua

Esto que contaré ocurrió hace unos cuarenta años. Mis tíos siempre lo relataban. Resulta que en Cáncha Larga había un gaucho muy bromista y mentiroso, un tal Agapito Escalante, alias "Cumicho". En la zona, nadie le creía una palabra de lo que decía.

Según cuentan, un día el Cumicho iba en el *sulky* llevando una gran sandía, bastante amarillenta. Todos sabemos que las sandías son de color verde, pero esta quedó un poco amarilla de tanto estar en el sol. Y una sandía con ese color, a lo que más se parece es a... un huevo gigante.

La llevaba al pueblo, a ver si la podía vender para ganarse unos pesos, que bastante falta le hacían. La sandía estaba en el pescante, tapada con una bolsa de arpillera humedecida, para que se mantuviera fresca. Pensaba venderla por cinco pesos. Justo por el camino ve venir un coche, que a unos metros detiene su marcha, para que baje un hombre muy pituco, de traje y corbata, con un lindo sombrero, y zapatos brillantes y negros. Cumicho, que vestía de camisa, bombacha y faja, con unas alpargatas todas agujereadas, también detuvo su *sulky*, mirando extrañado y casi con vergüenza al desconocido.

-Buenas tardes, mi amigo -dijo el pituco.
-Buenas tardes don... -saludó Cumicho.
-Rigoberto. Rigoberto Palosanto, para servirlo -se presentó muy cortésmente.
-Mucho gusto, don Rigoberto. Cumicho Escalante pa lo que guste mandar. Pero dígame Cumicho nomás.
-Disculpe, ¿sabría usted dónde podría comprar un potrillo...? Estoy viniendo de Resistencia al cumpleaños de un sobrino y quiero regalarle un potrillo.
-Y... ¿cómo de grande usted quiere ese potrillo...? ¿De un mes, dos...?
-Y cuanto más chico sea, mejor, porque así mi sobrino puede jugar con el caballito...
-Lo que son las cosas, usted sabe, justo mi yegua, esta que uso para el *sulky* -dijo el gaucho, haciendo un gesto con la cabeza hacia el animal de su carruaje- ayer puso este huevo...



SUSTANTIVOS

<u>MASCULINOS</u>	<u>FEMENINOS</u>

Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

- | | |
|---------|----------|
| cabra: | lobo: |
| árbol: | cazador: |
| orilla: | boca: |
| sombra: | huevo: |

Escribe el femenino de estos sustantivos.

lobo:

gallo:

rey:

poeta:

príncipe:

actor:

yerno:

Pasa al plural las palabras subrayadas y vuelve a escribir la oración.

- El miércoles voy al cine.
- La maestra me pidió un análisis del texto.
- Voy a tener que ir al dentista porque tengo una caries.

MÁS SOBRE EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS.

Algunos sustantivos no siguen las reglas generales; por ejemplo, mano termina en "o" y es femenino, y mapa termina en "a" y es masculino.

Otros sustantivos tiene otros sufijos para marcar el género femenino; por ejemplo, -esa (conde-condesa), -triz (actor-actriz), -ina (rey-reina).

Los sustantivos terminados en -or, -aje, y -miento son masculinos (rencor, pasaje, florecimiento).

Revisión de la serie numérica hasta el 100.000 *Actividades.* Recuerda copiar en tu carpeta.

1) La siguiente tabla muestra la cantidad de turistas que pueden recibir estas provincias durante los meses de verano.

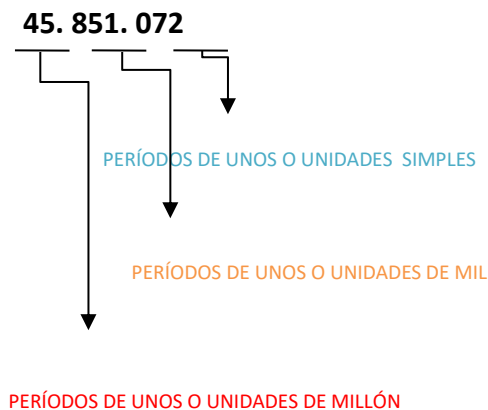
<i>Ciudad</i>	<i>Cantidad de turistas</i>
San Juan	43.835
Córdoba	
Rio Negro	40.000
Misiones	
Santa Fe	49.690
Mendoza	52.125

- a) Córdoba tiene capacidad para recibir veintinueve mil turistas y Misiones para cincuenta y un mil setecientos veintiséis. Completa estas cantidades con números en la tabla.
- b) ¿Qué provincia puede recibir la mayor cantidad de turistas? ¿Y la menor cantidad?
- c) Arma una lista ordenando éstas provincias desde la que tiene mayor capacidad para turistas hasta la que tiene menos.
- d) El gobernador de Buenos Aires dice que su provincia tiene lugar para recibir 51.120 turistas. ¿Entre qué provincias de la lista que armaste la ubicarías?
- e) Escribí con palabras la cantidad de turistas que puede recibir Mendoza y la que puede recibir San Juan.

De miles a millones: Este número que observas aquí, es el número de documento de Camila. **DNI: 45.851.072**

Se lee... *Cuarenta y cinco millones, ochocientos cincuenta y un mil, setenta y dos*

Cada **período** se compone de unos o unidades, dieces o decenas y cienos o centenas. Es así que tenemos:



- 1) Ahora, vas a escribir tu número de documento y lo vas a separar en períodos como hicimos con el documento de Camila. Luego, vas a pedir que te dicten 4 números de documentos más, puede ser el de tu hijo/a – hermano/a, el que vos quieras, lo vas a escribir con números, y luego con letras. El tuyo también.
- 2) Averigua: A) ¿Qué es el DOCUMENTO ÚNICO? B) ¿Qué significa ese número?
- 3) Repasamos un poquito la escritura de los **nombres** de los números. Escríbelos al lado de cada número. **Ejemplo: 99.905: Noventa y nueve mil, novecientos cinco.**

12.340.125:.....

80.345:.....

10.745:.....

1.104.987:.....

26.999.343:.....

1) Observa las siguientes imágenes y luego contesta en tu carpeta.



¿QUÉ OBSERVAN EN LAS IMÁGENES? ¿PARA QUÉ CREEN QUE SIRVE ALIMENTARNOS?
¿QUÉ PASARÍA SI NO CONSUMIÉRAMOS ALIMENTOS? ¿POR QUÉ CREEN QUE ES ASÍ?

2) Leer el siguiente relato:

HOLA, SOY JUAN. VOY A CONTAR UN POCO SOBRE MIS DÍAS. TODAS LAS MAÑANAS, AL LEVANTARME, DESAYUNO LECHE CON CEREALES Y ME VOY AL COLEGIO. MI MAMÁ DICE QUE ES MUY IMPORTANTE DESAYUNAR Y RESPETAR LAS PRINCIPALES COMIDAS, ES DECIR, DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA. CUANDO REGRESO DE LA ESCUELA TENGO PREPARADA UNA RICA COMIDA QUE HACE MAMÁ. ME CUENTA QUE ES IMPORTANTE COMER SANO PORQUE LOS ALIMENTOS NOS BRINDA UNA BUENA NUTRICIÓN QUE NOS PERMITE QUE NUESTRO CUERPO OBTENGA LA ENERGÍA NECESARIA PARA CADA MOMENTO. A VECES ME SURGEN ALGUNAS DUDAS. ¿QUÉ ES ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN? ¿NO ES LO MISMO? ¿QUÉ PASARÁ CON LOS ALIMENTOS UNA VEZ QUE LOS INGERIMOS POR LA BOCA? TENDRÉ QUE AVERIGUARLO...

3) Luego de la lectura contestar: Todas las preguntas que se hizo Juan, es decir:

- a) ¿Qué es alimentación? ¿Qué es nutrición? ¿Es lo mismo?
- b) ¿Qué pasará con los alimentos una vez que ingresan en la boca?

4) Ahora, vas a imaginar una silueta humana y dibujar el trayecto que realizan los alimentos desde que los introducimos en la boca hasta que llegan a nuestro estómago, luego vas a elaborar un texto que cuente el proceso de digestión. Para ello ten en cuenta: ¿Que sucede en la boca? ¿Qué hay en ella que interviene en el procesamiento de los alimentos? ¿Por dónde pasan cuando los tragamos? ¿Cuándo están dentro de nuestro cuerpo? ¿Qué sucede luego? Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk> El Sistema Digestivo: ¿qué es la Digestión?

LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

La alimentación equilibrada

Ningún alimento tiene todos los nutrientes que nuestro cuerpo necesita. Por eso, para cubrir las necesidades nutricionales del organismo, es necesario consumir alimentos variados y en la cantidad adecuada. A partir de investigaciones se determinó que para tener una alimentación equilibrada y rica en nutrientes. Se debe considerar el ovalo nutricional.

En el ovalo nutricional, están representados los grupos de alimentos y la proporción en la que deben ser consumidos.

Los alimentos están agrupados según los nutrientes que poseen. La cantidad recomendada en cada grupo está reflejada en el tamaño de la ilustración. Cada nutriente realiza un aporte necesario para el cuerpo: los hidratos de carbono de los cereales, energía; las frutas, vitaminas y minerales; las carnes, proteínas; la leche, calcio. El agua también es un nutriente fundamental y no solo se obtiene pura o en bebidas, las frutas y verduras contienen abundante cantidad.



Grupos de alimentos	Alimentos	Funciones en el organismo
Primer grupo	Cereales, legumbres y pastas.	Aportan hidratos de carbono, vitaminas del complejo B y fibras.
Segundo grupo	Frutas y hortalizas.	Aportan vitaminas, minerales, fibra y agua.
Tercer grupo	Lácteos y sus derivados.	Aportan proteínas de buena calidad, calcio y vitaminas A, D.
Cuarto grupo	Carnes y huevos	Aportan proteínas de calidad e hierro.

Quinto grupo	Aceites y grasas	Aportan más que nada energía y ácidos grasos esenciales. Algunos aceites vegetales contienen también vitamina E.
Sexto grupo	Dulces y azúcares	Brindan energía pero no tienen ningún otro valor nutritivo.

Selecciona un día de la semana y elabora un listado con los alimentos que consumís desde la mañana hasta la noche.

	Alimentos
Desayuno	
Almuerzo	
Merienda	
Cena	

Responde:

- 1) ¿Por qué las personas grandes se empeñan en que los chicos coman lo que no les gusta?
- 2) ¿Por qué insisten por ejemplo en la leche o cereales?
- 3) También dicen que no se puede comer pizzas y hamburguesas todo el tiempo. ¿A qué se debe?

Directora: Zalazar Gabriela.