

GUÍA Nº: 1

ESCUELA: DOMINGUITO

DOCENTE: SONIA E. PEÑA

GRADO: PRIMERO **PRIMER CICLO**

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. NATURALES.

PROPÓSITO DOCENTE: BRINDAR PORTADORES DE APRENDIZAJES PARA TRABAJAR HABILIDADES DE CONTEO Y CÁLCULOS MENTALES EN ESPACIOS EXPLORABLES REALES Y GRÁFICOS, DESPERTANDO EL INTERÉS POR LA LECTURA ADQUIRIENDO CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

PROMOVER UN VÍNCULO AFECTIVO CON LA NATURALEZA, Y LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LOS DIFERENTES ESPACIOS GENERANDO COMPROMISO ANTE SU CUIDADO PARA LOGRAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

DESAFÍO: “ARMAR UNA TARJETA DE PRESENTACIÓN CON EL NOMBRE COMPLETO, INCORPORANDO DATOS NUMÉRICOS”

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN

- LEER Y PRODUCIR TEXTOS CORTOS.
- COMPRENDER RELATOS.

APRENDER A APRENDER

- BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.

CONTENIDOS: LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS. ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO Y DE OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS. USO DE LA LETRA “M”.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA 20. CÁLCULOS MENTALES.

CS. NATURALES: LOS ANIMALES: CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN.

GUÍA Nº: 1

GRADO: PRIMERO

FECHA: 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO DE 2021

TÍTULO: “APRENDIENDO A LA DISTANCIA”

¡HOLA FAMILIAS! ALGO INESPERADO SACUDIÓ LA VIDA EN EL PLANETA, CAMBIÓ NUESTRA RUTINA. INICIAMOS UNA ETAPA DISTINTA, NO FUE FÁCIL EL AÑO ANTERIOR, TUVIMOS QUE APRENDER EN POCO TIEMPO MUCHAS COSAS. APRENDIMOS A PRIORIZAR EL CUIDADO DE LA SALUD... A CUIDAR A OTROS CUIDÁNDONOS, AÚN DESDE LEJOS. POR ELLO, LES ENVÍO LA PRIMERA GUÍA VIRTUAL, DEBERÁN AL FINALIZAR LAS TAREAS ARMAR UNA TARJETA DE PRESENTACIÓN (RECTÁNGULO DE 10 POR 5 CM.). AHÍ LES ENVÍO UN CUADRO CON CRITERIOS E INDICADORES QUE ME PERMITIRÁN CONTROLARLA. DESDE YA MIL GRACIAS POR APOYAR LA TAREA DE LOS DOCENTES DESDE CASA; COMO SE LOS DIJE DURANTE LA PRESENCIALIDAD: “ESTOY PARA GUIARLOS, SACARLES DUDAS”. ESPERO SUS MENSAJES O LLAMADAS. ¡CUÍDENSE MUCHO! LOS EXTRAÑO. CARIÑOS. SEÑORITA SONIA.

CRITERIOS	INDICADORES	SI	NO	A VECES
UTILIZACIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 20.	REALIZO CONTEO DE 0 A 20 EN BANDAS NUMÉRICAS.			
	ENUMERO DEL 0 A 20.			
IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS CORTAS Y LARGAS, DE NOMBRE COMPLETO.	ESCRIBO SU NOMBRE COMPLETO SIN APOYO GRÁFICO.			
	IDENTIFICO LOS SONIDOS DE VOCALES Y DE LA LETRA M.			
CLASIFICACIÓN DE ANIMALES POR SU ALIMENTACIÓN.	MENCIONO CLASES DE ANIMALES SEGÚN LA ALIMENTACIÓN.			
	JUSTIFICO LAS RESPUESTAS.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

31-05-2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA

¡A JUGAR! GUERRA DE CARTAS (SI TIENES CARTAS REALIZA EL JUEGO CON CARTAS, SINO CON TU EQUIPO DE NÚMEROS QUE USABAS EN EL AULA). PUEDES HACER OTRO PARA TU MAMÁ O PAPÁ.

LA SEÑO TE ENVIARÁ EL REGLAMENTO DEL JUEGO POR WHATSAPP.

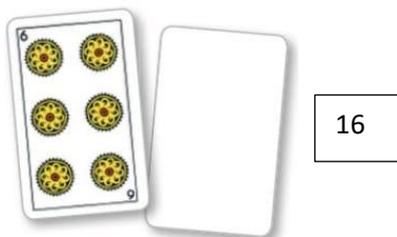
1-LEE CON MAMÁ O PAPÁ LOS NÚMEROS QUE ANOTARON EN EL PAPEL BORRADOR.

2-EN TU CUADERNO: ANOTA: GANÓ LA PARTIDA:

EN CADA PAR DE CARTAS, RODEÁ LA CARTA QUE GANA.



3- DIBUJA LA CARTA QUE FALTA



01-06-2021 **ÁREAS:** LENGUA- CS. NATURALES

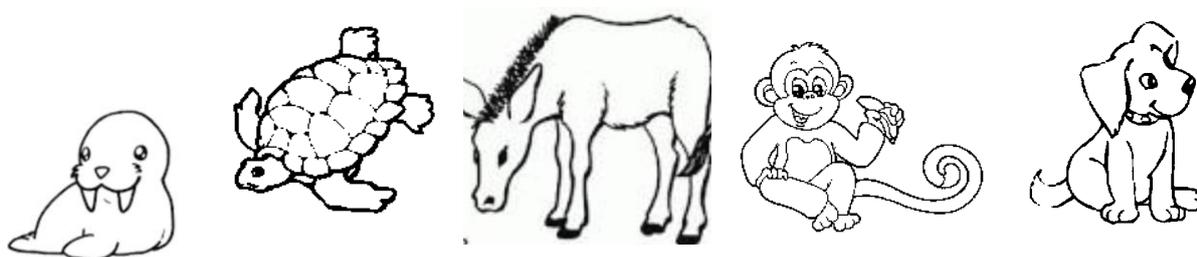
4-TRATAMOS DE LEER: **MAMÁ-AMALIA- EMA- MESA- MIL- PAPÁ- MÍO- LUIS-**

5-CON AYUDA DE LA SEÑO A TRAVÉS DE VIDEOLLAMADAS O POR GOOGLE METT, O DE UN ADULTO TRATAMOS DE LEER.

AHORA ESTOS NOMBRES: **EMA UMI UMA MEMO**

6-PIENSA Y DI A TU FAMILIAR NOMBRES DE ANIMALES QUE LLEVEN EL SONIDO DE LA "M".

7-COLOREA AQUELLOS ANIMALES QUE LLEVEN O SUENE LA **M** EN SU NOMBRE.



¿ESTÁS SEGURO QUE TODOS LOS ANIMALES QUE NOMBRASTE LLEVAN ESE SONIDO?

TUVISTE ALGÚN ERROR: SI NO

02-06-2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA-LENGUA-CS. NATURALES

8-ESCUCHA LO QUE TE LEEN.CONVERSA SOBRE LO LEÍDO.

LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN

LOS ANIMALES FORMAN PARTE DE NUESTRO MUNDO, Y PARA PODER VIVIR NECESITAN ALIMENTARSE COMO NOSOTROS.

SEGÚN SU ALIMENTACIÓN LAS ANIMALES SE CLASIFICAN EN HERBÍVOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS. LOS ANIMALES HERBÍVOROS SON LOS QUE COMEN HIERBAS(PASTO); LOS ANIMALES CARNÍVOROS SON LOS QUE COMEN CARNES Y LOS OMNÍVOROS SON LOS QUE COMEN DE TODO.

* LOCALIZA CUATRO ANIMALES EN CADA SOPA DE LETRAS

ENCIERRA CON ROJO LA IMAGEN DEL ANIMAL QUE MÁS TE SIMPATIZA DE CADA GRUPO.

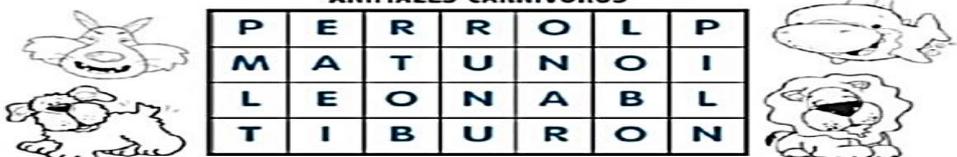
ANIMALES HERBÍVOROS

O	V	E	J	A	U	E
M	C	E	B	R	A	R
J	I	R	A	F	A	N
C	A	B	A	L	L	O



ANIMALES CARNÍVOROS

P	E	R	R	O	L	P
M	A	T	U	N	O	I
L	E	O	N	A	B	L
T	I	B	U	R	O	N



ANIMALES OMNÍVOROS

O	N	G	A	L	L	O
S	C	E	R	D	O	N
O	P	A	Q	S	T	U
L	I	E	B	R	E	R



9-EN TU CUADERNO. PEGA LO QUE LEYÓ MAMÁ Y LA SOPA DE LETRAS.

-COMPLETA CON EL NÚMERO

*ENCONTRÉ EL NOMBRE DE ... ANIMALES.

03-06-2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA-LENGUA

10-ESCUCHA A MAMÁ: NUESTRO CALENDARIO. HAY DE DISTINTOS TAMAÑOS Y FORMAS, PERO TODOS TIENEN INFORMACIÓN SOBRE LOS MESES Y LOS DÍAS. ACÁ VAS

A ARMAR TU CALENDARIO DE JUNIO. TE AYUDA UN ADULTO.

PINTA CON COLOR LOS DÍAS SÁBADOS, DOMINGOS O FERIADOS.

PIENSA: ¿PARA QUÉ NOS SIRVE EL CALENDARIO? ¿ES ÚTIL PARA TUS PADRES EN SUS TAREAS O TRABAJOS?

RESPONDE VÍA VIDEOLLAMADA: ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? ¿Y DOS SEMANAS? ¿SABÉS DECIR LOS DÍAS DE LA SEMANA DE MEMORIA?

D	L	M	N	J	V	S

11-EN TU CUADERNO:

COMPLETA LAS FRASES, PEGA TU CALENDARIO YA CONTROLADO.

HOY ES MIÉRCOLES 9, MAÑANA ES

HOY ES DOMINGO 13, MAÑANA ES

HOY ES VIERNES 11, AYER FUE

ENCIERRA LA PALABRA CORTA CON ROJO Y CON VERDE, LA MÁS LARGA:

EMILIO SUPERMERCADO CASA MESA MES AMIGUITOS

04-06-2021 ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA

12-JUEGA A LAS ADIVINANZAS CON ALGÚN FAMILIAR. RECUERDO LAS QUE NOS APRENDIMOS DE ANIMALES. OBSERVO EL CALENDARIO DE LA TAREA DE AYER Y REPITO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DESDE 1 AL 20.

- MAMÁ LEE Y LUEGO COMPLETO LA FRASE EN TU CUADERNO.

SOY EL NÚMERO

SOY MÁS GRANDE QUE

QUE ESTÁ ENTRE EL

ONCE Y VECINITO DEL TRECE.

DIEZ Y EL OCHO. SOY EL.....

SOY EL

13-PRACTICA LA ESCRITURA DE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS HASTA DIEZ.

-OBSERVA LA FOTO QUE TE ENVÍA LA SEÑORITA: LOS NOMBRES DESDE ONCE A VEINTE.

(LUEGO PRACTICARÁS SU ESCRITURA).

14-ESCRIBE TU TARJETA DEL NOMBRE COMPLETO, DEBES INCLUIR ALGÚN DATO



NUMÉRICO EN LA MISMA... ¡A USAR LA CREATIVIDAD! MANOS A LA OBRA...**SUERTE. SÉ QUE LO LOGRARÁS.**

PRESENTA TU TARJETA A LA SEÑORITA. DEBES CONTARLE QUIÉN TE AYUDÓ A ARMARLA, Y QUE TUVISTE EN CUENTA PARA ARMARLA.



GUÍA PEDAGÓGICA N°1

FECHA: 31/05/21 AL 4/06/21

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: GUTIÉRREZ VERÓNICA, SANCHEZ ROCÍO, DÍAZ LAURA, CUEVAS ESTELA, BATTEZZATI KARINA.

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS CON NUESTRO CUERPO.

ÁREA: **TEATRO**

PROPÓSITO: PROPICIAR, MEDIANTE EL JUEGO TEATRAL EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO, TE PROONGO EL JUEGO SIMON DICE...
MAMÁ LEE LA FRASE Y TU EJECUTAS EL MOVIMIENTO.

*SIMÓN DICE... ME TOCO LA NARIZ.

*SIMÓN DICE... LEVANTO LA MANO DERECHA.

*SIMÓN DICE... ME TOCO LA RODILLA IZQUIERDA.

PUEDES JUGAR A SIMON DICE CON TU HERMANITO/A, Y TU PUEDES SER QUIEN DICE LA FRASE.

ESPERO TE DIVIERTAS MUCHO NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO Y EN EL CUADERNO COLOCA LA FECHA, EL JUEGO DE HOY, Y COMENTA SI TE GUSTO EL JUEGO. ¡NOS VEMOS PRONTITO CARIÑO!

ÁREA: **MÚSICA**

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. **ESCUCHA** LA CANCIÓN “EL BAILE DE LOS ANIMALES”
2. **CANTA** Y **BAILA** LA CANCIÓN. **IMITA** LOS MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP)

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

PROPÓSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

¡VAMOS A MOVER NUESTRO CUERPO!

REALIZAREMOS EL “BAILE DEL CUADRADO”, DEBEMOS BUSCAR O DIBUJAR UN CUADRADO, Y TRATAR DE SEGUIR LO QUE DICE LA CANCIÓN, LO PODEMOS HACER EN FAMILIA O CON ALGÚN HERMANITO.

LUEGO DEBEMOS GRABARNOS BAILANDO

LINK DEL BAILE <https://www.youtube.com/watch?v=9UPfe3Gp3b0>

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CARTEL DIVERTIDO

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. DIBUJATÉ BIEN GRANDE EN LA HOJA N°5, REALIZA TU CARA, VESTIMENTA, BRAZOS, PIERNAS ETC.
2. EN EL PLANO DE ATRÁS GRÁFICA, ARCO IRIS, PÁJAROS, MARIPOSAS, FLORES, SOL, ETC.
3. SI TIENES UN MARCADOR O LAPICERA NEGRA PASA POR EL CONTORNO DE ELLAS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MATERIALES”

PROPÓSITOS

- PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES DE DISTINTOS MATERIALES.
- FACILITAR LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO CON MATERIALES SELECCIONADOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

UN ADULTO NOS LEE...

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN FABRICADOS CON DISTINTOS MATERIALES COMO, POR EJEMPLO: GOMA, METAL, PLÁSTICO, VIDRIO, MADERA, LANA, CUERO.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

LOS MATERIALES SON PRODUCTOS QUE SE UTILIZAN PARA FABRICAR OBJETOS.