



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos

los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica- N° 5 - Junio

de 2020

Nivel Secundario .Adultos

Cens. Los Tamarindos . Anexo.

Area curricular Biología

Curso 3° año div. 1°

Docente Vanesa Pallares

Objetivos|

° **Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.**

° **Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.**

° **Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, la crítica y la interpretación.**

Contenidos

Identifiquen las creencias erróneas que existen en torno a los métodos anticonceptivos
Mencionen los métodos que se muestran y cuál es el que más se recomienda.

Lee con atención



Actividad 1

Identifica el Método Anticonceptivo más apropiado para cuatro casos diferentes.

Caso 1 Laura de 17 años , mantiene relaciones sexuales con su novio ,que es de la misma edad, ninguno quiere tener hijos , y ella le teme a la inyección anticonceptiva.

Caso2 Lorena y su novio tienen 19 años y quieren usar un método anticonceptivo que les funcione.

A pesar que son muy olvidadizos.

Caso3 Julia tiene 29 años y dos hijos , ha sufrido un problema médico que pondría en riesgo su vida si tuviera otro hijo, pero desea tener una vida sexual activa.

Caso4 Cintia y Javier son dos jóvenes que han decidido contraer matrimonio .Por el momento no quieren tener hijos.

Caso	Método anticonceptivo recomendado	¿Por qué ?
1		
2		
3		
4		

Actividad 2 .Reflexión :

¿ En qué te ayudo cada caso reflexionado para resolver el problema ?

Identifiquen las diferencias.

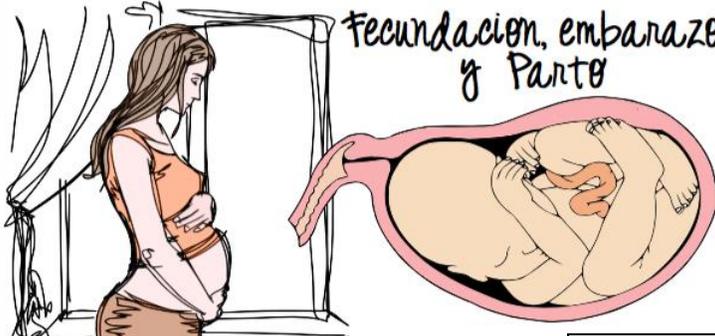
Respondan en qué casos puede haber más de un método recomendado.

Actividad 3

Averigua y completa sobre los métodos anticonceptivos:

Método anticonceptivo		
1-Condón masculino		
2-Condón femenino		
3-Píldoras anticonceptivas		
4-Anillo hormonal		
5-Inyección anticonceptiva		
6-Cirugía esterilizadora		
7-Implante		
8-Calendario de días fértiles		
9-Parche anticonceptivo		
10-DIU		

Fecundación, embarazo y Parto



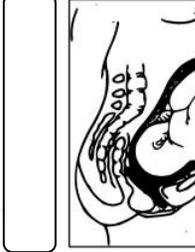
Contesta las preguntas en tu cuaderno. Recorta, ordena y pega las etapas que se presentan en las 4 ilustraciones del embarazo, escribe información al respecto. Puedes recortar y pegar la tira del desarrollo de un feto.

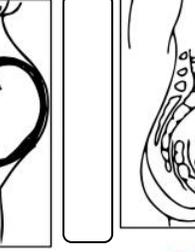
Explica brevemente el desarrollo del feto desde una semana hasta la semana 38.

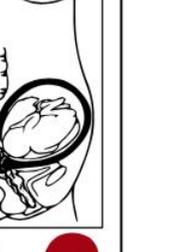
1. ¿Qué es el parto?

2. Escribe algunos cuidados que debe tener una mujer embarazada:









Desarrollo de un feto

1 semana

2





















Directora Silvana Brozina