

## Guía Pedagógica N°8: CENS 239

**Docente:** Prof. Ing. Celina de los Santos

**Curso:** 1° Año 1° y 2° división.

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Matemática

**Propuesta Pedagógica:** Multiplicación y División de Números Enteros

**Contacto del Docente:** [celinaadls@gmail.com](mailto:celinaadls@gmail.com)

**Fecha de Presentación:** 28 /09/20

### Objetivos

- Multiplicación y División de Números Enteros. Resuelve operaciones algebraicas utilizando regla de los signos.

### Contenidos

- Multiplicación y división de Números Enteros. Regla de los signos. Operaciones Combinadas

### Desarrollo de Actividades

## OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

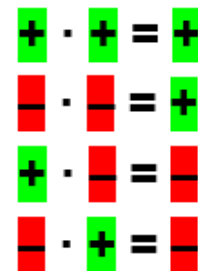
### 3. Multiplicación de Números Enteros

Para **multiplicar** dos números enteros se debe:

1° Multiplicar sus valores absolutos

2° Aplicar la **regla de los signos** siguiendo lo siguiente:

Es decir, se asigna el signo + si ambos factores tienen el mismo signo, y el signo – si tienen distinto signo.



**Ejemplo:**

$$(+6) \cdot (+4) = +24$$

$$(-3) \cdot (-4) = +12$$

$$(+5) \cdot (-3) = -15$$

$$(-7) \cdot (+5) = -35$$

**Ejemplo:**

Luis gana \$ 20 000 al mes, si no gasta nada, ¿cuánto ahorrará al cabo de 5 meses?

$$(+20\ 000) \cdot (+5) = + \$100\ 000 \text{ ahorrará al cabo de 5 meses.}$$

**Ejemplo:**

La cuota mensual de TV por cable es de \$ 3 000 al mes. ¿Cuánto gastará al cabo de 7 meses?

$$(-3\ 000) \cdot (+7) = - \$ 21\ 000 \text{ gastará al cabo de 7 meses.}$$

**Ejemplo:**

Eva gasta \$ 500 al mes en golosinas. Deja de comprarlas durante 3 meses. ¿Cuánto ha ahorrado?

$$(-500) \cdot (-3) = + 1\ 500 \text{ ahorrará al cabo de 3 meses.}$$

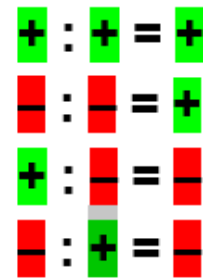
**4. División de Números Enteros**

Para **dividir** dos números enteros se debe:

1°) Calcular el cociente de sus valores absolutos

2°) Aplicar la **regla de los signos** siguiendo lo siguiente:

Se asigna el signo + si el numerador y denominador tienen el mismo signo, y el signo - si tienen distinto signo.



**Ejemplo:**

$$(+25) : (+5) = +5$$

$$(-16) : (-2) = +8$$

$$(+21) : (-3) = -7$$

$$(-36) : (+9) = -4$$

**Actividad 1:**

Realiza los siguientes productos y divisiones de números enteros:

- a)  $(+3) \cdot (+2) =$       b)  $(+4) \cdot (-7) =$       c)  $(-8) \cdot (-9) =$       d)  $(-5) \cdot (+6) =$   
 e)  $(+20) : (+2) =$       f)  $(+21) : (-3) =$       g)  $(-30) : (-2) =$       h)  $(-54) : (+6) =$

**Actividad 2:**

Calcula los siguientes productos y divisiones de números enteros:

- a)  $(+72) \cdot (+3) =$       b)  $(+5) \cdot (-3) =$       c)  $(-9) \cdot (-2) =$       d)  $(-6) \cdot (+7) =$   
 e)  $(+30) : (+3) =$       f)  $(+50) : (-5) =$       g)  $(-16) : (-4) =$       h)  $(-700) : (+2) =$

**Actividad 3:**

Efectúa mentalmente y anota los resultados en tu cuaderno:

- a)  $(+2) \cdot (+4) =$       b)  $(+35) \cdot (-2) =$       c)  $(-6) \cdot (-3) =$       d)  $(-5) \cdot (+8) =$

e)  $(+8) : (+4) =$

f)  $(+1500) : (-3) =$

g)  $(-10) : (-5) =$

h)  $(-60) : (+6) =$

**Evaluación:** socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

**Bibliografía:**

<https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/1ESO/1%2004%20Numeros%20enteros.pdf>

**Director:** BRIZUELA, Juan Carlos