

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 12

Turno: Mañana y Tarde

Cantidad de alumnos: 32

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título: ¡La familia es lo primero!

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta 89. Situaciones Problemáticas con operaciones de restas con dificultad.

Lengua: Tipo de texto: el cuento. Secuencia cronológica. Letra "X".

Ciencias Sociales: La familia como pilar de la sociedad. 12 de octubre: Día del Respeto por la Diversidad Cultural.

QUERIDOS ALUMNOS:

QUE EL PRIMER PENSAMIENTO AL LEVANTARSE CADA MAÑANA SEA POSITIVO Y DE AGRADECIMIENTO POR PERMITIRNOS VER UN NUEVO DÍA LLENO DE ESPERANZA, BASTA UN SUSPIRO CON FE PARA EMPEZAR TU DÍA CON FUERZA Y FELICIDAD.

DESEAMOS HAYAN RECIBIDO LA PRIMAVERA Y PASADO EL DÍA DEL ESTUDIANTE CON LA ALEGRÍA Y OPTIMISMO QUE LLEGA CON LA NUEVA ESTACIÓN. ABRAZO ENORME, LOS EXTRAÑAMOS, ¡CUÍDENSE!

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES. LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD.

LEE O ESCUCHA LEER.



ESCENA FAMILIAR

EN LA ARGENTINA SE CELEBRA EL DÍA DE LA FAMILIA EL TERCER DOMINGO DE OCTUBRE. EL OBJETIVO ES RECORDAR **LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS FAMILIAS COMO UNIDADES BÁSICAS DE LA SOCIEDAD** Y FOCALIZAR EN LAS BUENAS PRÁCTICAS DIRIGIDAS A **CONCILIAR LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL** Y A **ASISTIR A LOS PROGENITORES** EN SU PAPEL DE EDUCADORES Y CUIDADORES.

LA FAMILIA ES LO MÁS IMPORTANTE, ES EL CENTRO DE TODO, NOS BRINDA EL SOPORTE Y LA AYUDA PARA AVANZAR EN LA VIDA. NOS ENSEÑA LOS VALORES Y EL ADECUADO USO DE LA LIBERTAD. LAS RELACIONES PERSONALES Y LA ESTABILIDAD FAMILIAR SON LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD, DE LA

SEGURIDAD, DE LA FRATERNIDAD EN EL SENO DE LA SOCIEDAD. ES POR ESTO QUE EN LA **FAMILIA** SE INICIA A LA VIDA SOCIAL.

REALIZA LA COMPRENSIÓN LECTORA. RESPONDE:

1) ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE RECORDAR EL DÍA DE LA FAMILIA EN OCTUBRE?

.....

2) ¿QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, LA BASE DE UNA SOCIEDAD?

.....

3) ¿QUÉ NOS BRINDA LA FAMILIA?

.....

4) ¿QUÉ SE INICIA EN LA FAMILIA?

.....

DÍA 2: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. PROFESORA LAURA PLAZA

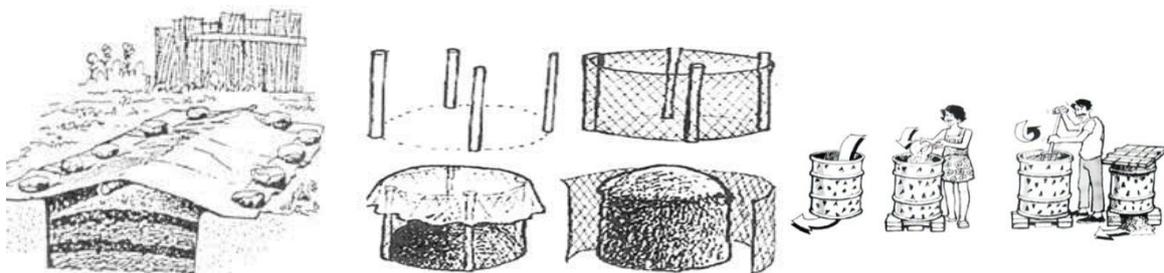
EL ABONO COMPUESTO PARA HUERTA ORGÁNICA.

EL ABONO COMPUESTO SIRVE PARA ALIMENTAR NUESTRA TIERRA. PARA PODER OBTENER COSECHAS SANAS Y ABUNDANTES TODO EL AÑO.

ES UNA FORMA DE MANTENER LA FERTILIDAD DEL SUELO Y SIRVE DE ALIMENTO PARA LAS PLANTAS.

¿CÓMO REALIZAMOS UNA ABONERA?

PODEMOS HACERLA EN UN POZO, CORRALITO O EN UN TACHO.



DIBUJA Y PINTA UNA ABONERA.

RESPONDE.

¿PODEMOS REALIZAR UNA ABONERA EN CASA?.....

¿TE ANIMAS A REALIZAR ABONO COMPUESTO PARA VENDER?.....

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. LA FAMILIA ES LO MÁS IMPORTANTE.

ESCRIBE OTROS EJEMPLOS DE LO QUE BRINDA LA FAMILIA A SUS INTEGRANTES.
POR EJEMPLO: COMIDA, CONTENCIÓN.

.....

MIRÁ CON ATENCIÓN LA ESCENA FAMILIAR DE LA PÁGINA 1 Y RESPONDE
VERDADERO O FALSO.

- EL PADRE SEÑALA EL FOLLETO
- LA MADRE MIRA A SUS HIJOS
- LA FAMILIA TIENE CUATRO INTEGRANTES
- LA FAMILIA TIENE UNA MASCOTA
- LA HIJA SOSTIENE EL FOLLETO
- LA MADRE ABRAZA A SU HIJO.....
- TODOS JUNTOS SON UNA LINDA FAMILIA.....

DÍA 3: **ÁREA LENGUA.** DESCUBRE EN LA SOPA DE LETRAS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE	<input type="checkbox"/>
MADRE	<input type="checkbox"/>
HERMANO	<input type="checkbox"/>
HERMANA	<input type="checkbox"/>
ABUELO	<input type="checkbox"/>

ABUELA	<input type="checkbox"/>
TÍO	<input type="checkbox"/>
TÍA	<input type="checkbox"/>
PRIMO	<input type="checkbox"/>
PRIMA	<input type="checkbox"/>

ESCRIBE OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA. POR EJEMPLO: HIJASTRO.

.....

ÁREA CARPINTERÍA. PROFESOR DINO TERRERA

TÍTULO: CÓMO PROTEGER MUEBLES DE MADERA.

UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO DE UN MUEBLE DE MADERA ES HORA DE DARLE EL ACABADO FINAL PARA QUE SU PRESENTACIÓN PUEDA RESALTAR. VAMOS

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

A ESTUDIAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PINTURAS Y BARNICES QUE PODEMOS APLICAR EN LA MADERA.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y MARCA LAS PALABRAS QUE SEAN DESCONOCIDAS PARA ESTUDIARLAS MÁS ADELANTE.

PARA PROTEGER LOS MUEBLES DE MADERA HAY QUE TENER EN CUENTA LOS DISTINTOS ACABADOS. NO TODOS LOS ACABADOS SIRVEN PARA CUALQUIER MUEBLE.

➤ BARNIZ

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE BARNIZ, LOS DE ORIGEN NATURAL Y LOS REALIZADOS CON RESINAS SINTÉTICAS. EL POLIURETANO ES UN TIPO DE BARNIZ QUE CONSIGUE UN ACABADO GRUESO Y RESISTENTE.

AVERIGUA CON TUS COMPAÑEROS SI CONOCEN EL BARNIZ Y HAN TRABAJADO CON ESTE TIPO DE MATERIAL. Y EN QUÉ OBJETO.

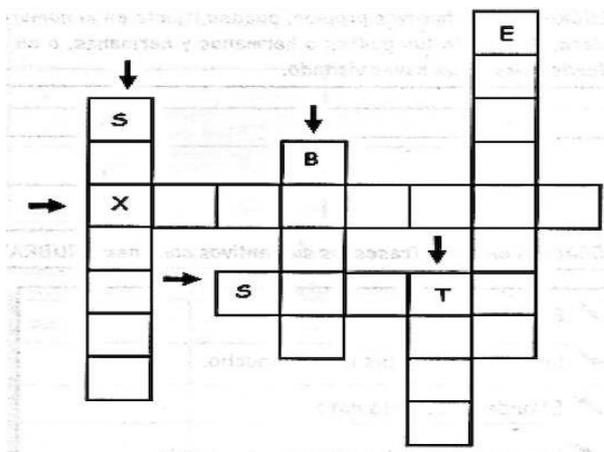
DÍA 4: **ÁREA LENGUA**

LA LETRA "X"

LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS QUE LLEVAN "X"

ÉXITO – XIMENA – BOXEADOR – EXTINCIÓN – EXCELENTE – TEXTO – EXÁMEN – EXTRATERRESTE – ROXANA - EXCAVADORA – AUXILIO – MÉXICO – EXCURSIÓN – EXPRIMIR – AXEL – MAXIMILIANO – OXÍGENO – EXTRAER – EXPERTO – EXQUISITO – EXCENTRICO – EXPRIMIR – ALEXANDER

COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS PALABRAS DEL CARTEL



**BOXEO
XILÓFONO
SEXTO
TAXI
SAXOFÓN
EXTINTOR**

ÁREA CARPINTERÍA. PROFESOR DINO TERRERA

SEGUIMOS CON EL ESTUDIO DE LOS ACABADOS EN LA MADERA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y MARCA LAS PALABRAS QUE SEAN DESCONOCIDAS PARA ESTUDIARLAS MÁS ADELANTE.

➤ **LACADO**

LOS MUEBLES LACADOS OFRECEN UN ASPECTO BRILLANTE Y SUAVE. AUNQUE OCULTA LA VETA ORIGINAL DE LA MADERA, LA LACA ES MÁS RESISTENTE (Y POR TANTO MÁS DURADERA) Y CRISTALIZA LA PINTURA.

➤ **CERA**

LA CERA ES COMO LA CREMA HIDRATANTE DE LOS MUEBLES: NUTRE LA MADERA Y SIRVE PARA DAR UN MEJOR ACABADO A LOS MUEBLES RESTAURADOS. HAY DISTINTOS TIPOS DE CERA: BLANCA, AMARILLA O DE COLOR.

OBSERVA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE LOS OBJETOS DE MADERA QUE ENCUENTRES Y EL TIPO DE ACABADO QUE TIENEN.

DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA. UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS.

LA FAMILIA DEL 80.

COMPLETA EL CUADRO CON LA NUEVA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS:

- ✓ EN LA **FILA** TODOS **COMIENZAN** CON EL MISMO NÚMERO.
- ✓ EN LA **COLUMNA** TODOS **TERMINAN** CON EL MISMO NÚMERO.

COLUMNA

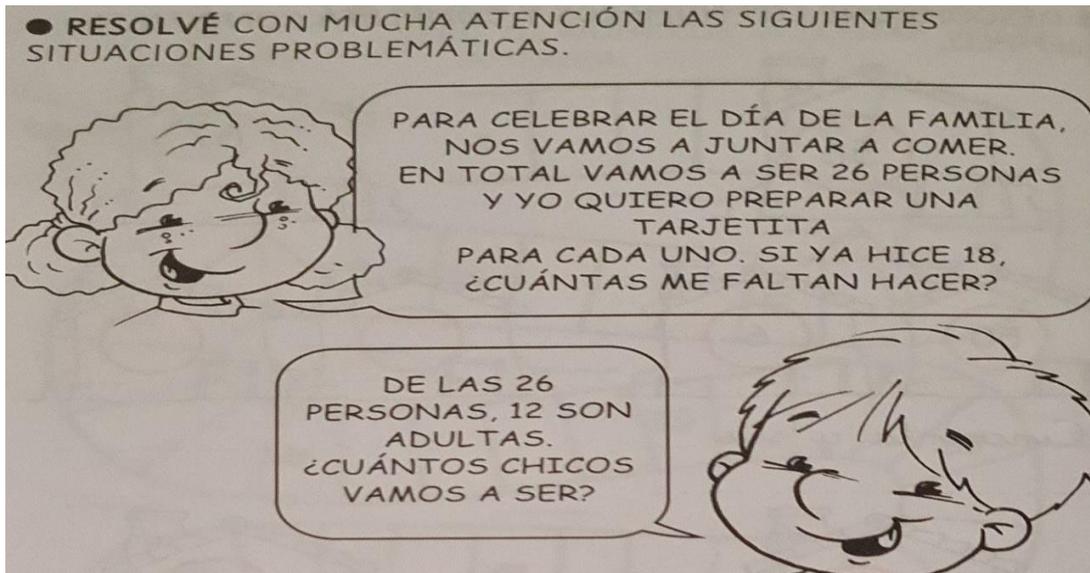


50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80									

LEE EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y UNE CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

OCHENTA Y NUEVE	83
OCHENTA Y TRES	84
OCHENTA Y CINCO	85
OCHENTA Y CUATRO	87
OCHENTA Y SIETE	86
OCHENTA Y SEIS	89

DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA. ¡A RESOLVER!



REALIZA ESTAS RESTAS.

13-3=

25-9=

32-8=

43-5=

51-12=

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. COMPLETA EL CUADRO Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN,

POR EJEMPLO:

80+1	81	OCHENTA Y UNO
	82	
		OCHENTA Y TRES
80+4		
	85	
		OCHENTA Y SEIS
	87	
80+8		
	89	

RODEA EL CÁLCULO QUE CORRESPONDE AL NÚMERO.

83= 50+13 / 80+3

83= 80-3 / 85-3

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA. DESCOMPONÉ LOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO



80+2

ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MAYOR A MENOR.

.....

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROFESORA PATRICIA GÓMEZ

CONTENIDO: CAMBIOS QUE EXPERIMENTAN LAS TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

TÍTULO: “CONÉCTATE CON LA ENERGÍA.”

• LA ENERGÍA ESTÁ PRESENTE EN CADA UNA DE NUESTRAS ACTIVIDADES Y EN TODO MOMENTO.

EJ: CUANDO CALENTAMOS AGUA PARA EL MATE.

PIENSA Y DIBUJA EN QUE MOMENTO DEL DÍA UTILIZAS ENERGÍA.

ESCRIBE EN UNA ORACIÓN ESA ACTIVIDAD.

.....

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. 12 DE OCTUBRE, DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL

LEE O ESCUCHA LEER.



EN 1492 ESPAÑA BUSCABA CONQUISTAR NUEVOS TERRITORIOS. FUE ASÍ QUE LOS REYES APOYARON LA EXPEDICIÓN DE CRISTÓBAL COLÓN, QUIEN LLEGÓ A LAS COSTAS DE AMÉRICA EL 12 DE OCTUBRE DE ESE AÑO. EL CONTINENTE ESTABA HABITADO POR DIVERSOS PUEBLOS, QUE TENÍAN SUS CREENCIAS Y SU CULTURA. SIN EMBARGO, LOS ESPAÑOLES NO RESPETARON SUS DERECHOS SE ADUEÑARON DE SUS TIERRAS Y LES IMPUSIERON SUS CREENCIAS. ACTUALMENTE LAS LEYES DE NUESTRO PAÍS RECONOCEN LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y EL RESPETO DE SU IDENTIDAD.

DESPUÉS DE LEER... CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

1) ¿CÓMO SE LLAMA EL MARINERO QUE DESCUBRIÓ NUEVOS TERRITORIOS?

.....

2) EL TEXTO MENCIONA A LOS REYES. ¿DE QUÉ PAÍS ERAN?

.....

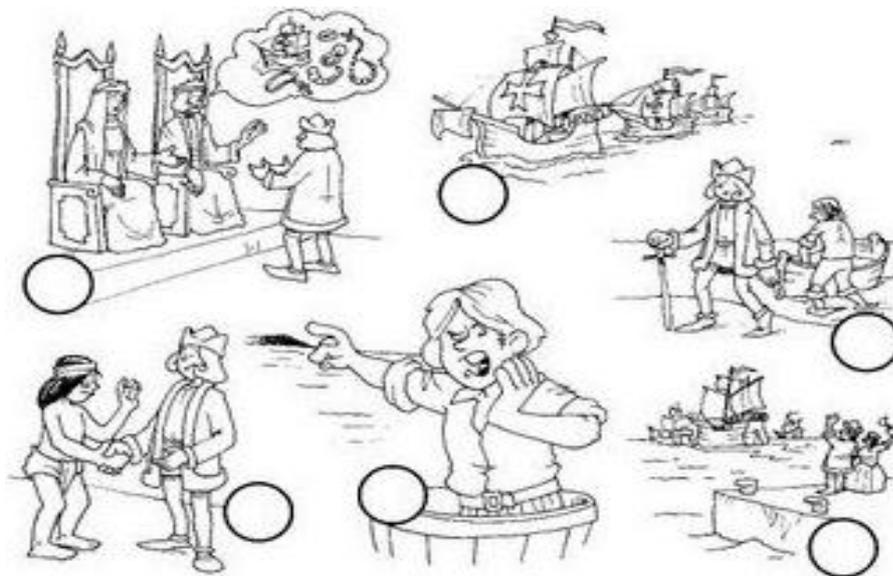
3) ¿A QUÉ COSTAS LLEGÓ CRISTÓBAL COLÓN?

.....

4) ¿CÓMO TERMINA EL VIAJE?

.....

DÍA 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES. NUMERA ESTAS IMÁGENES SEGÚN EL ORDEN EN QUE CREAS QUE SUCEDIERON LOS HECHOS EN EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.



ESCRIBE LA HISTORIA, UNA ORACIÓN POR CADA IMAGEN.

Directora Lic. Gema Espinosa