

GUIA PEDAGOGICA Nº1- FINES III: Trayectoria secundario completo

Escuela: C.E.N.S. "Tomas Alba Edison"

Espacio Curricular: Inglés

Docente: Sarmiento Jesica

Título de la Propuesta: "Presentación y comunicación en el salón de clases"

Objetivos:

- ❖ Aprender vocabulario de los elementos que se encuentran en el aula.
- ❖ Aprender frases y expresiones utilizadas en el salón de clases.
- ❖ Reconocer forma escrita y oral del vocabulario
- ❖ Utilizar el este vocabulario en clases.

Contenidos:

- ❖ Expresiones utilizadas en el aula
- ❖ Nombre de los objetos del aula
- ❖ Saludos formales e informales
- ❖ Días de la semana y meses del año
- ❖ Números cardinales y ordinales
- ❖ Colores
- ❖ Artículo definido y articulo indefinido

Capacidades a desarrollar:

- ❖ Reconocimiento en forma escrita y oral de los contenidos
- ❖ Comunicación básica
- ❖ Compromiso y responsabilidad

ACTIVIDAD 1:

GREETINGS AND FAREWELLS**FORMAL AND INFORMAL GREETINGS**
(Saludos Formales e Informales)

- Hello (Hola)
- Hi (Hola)
- Good Morning (Buenos Días)
- Good Afternoon (Buenas Tardes)
- Good Evening (Buenas Noches)

FORMAL AND INFORMAL FAREWELLS
(Despedidas Formales e Informales)

- Good Bye (Adios)
- Bye (Chau)
- See You Tomorrow (Hasta Mañana)
- See You Later (Hasta Luego)
- Good Night (Buenas Noches)

Las formas “**Good Evening**” y “**Good Night**” suelen ser confundidas por los hablantes del español. “**Good Evening**” significa “**Buenas Noches**” como una forma de saludo. Por otro lado, “**Good Night**” significa “**Buenas Noches**” como una despedida.

HOW TO START A CONVERSATION**QUESTIONS (preguntas)**

- What's your name? (¿Cuál es tu nombre?)
- How old are you? (¿Cuántos años tienes?)
- How are you? (¿Cómo estás?)

ANSWERS (respuestas)

- My name is _____. (Mi nombre es_____)
- I am ___ years old. (Tengo ___ años)
- I'm fine (estoy bien)
- I'm very well (estoy muy bien)

COURTESY EXPRESSIONS (expresiones de cortesía)

- Please (por favor)
- Excuse me (con permiso/ disculpe)
- Thank you/ Thanks (gracias)
- Your're welcome (de nada)

Complete the dialogue between a teacher and a student with the vocabulary in page 1

Teacher: Good morning. I am your English teacher.

Student: _____ teacher

Teacher: _____?

Student: my name is Tom

ACTIVIDAD 2

Para esta actividad se deberá utilizar la lista de instrucciones del salón de clases en la página 8 del cuadernillo “Plan Fines III – Ingles”

Read and memorized the vocabulary in page 8. Write in English the following instructions

- ❖ Señale en el cuaerno
- ❖ ¿Puede deletrear esto, por favor?
- ❖ No miren las láminas
- ❖ Entregue su hoja
- ❖ Lea esta oración en voz alta

ACTIVIDAD 3

MONTH OF THE DAY (meses del año)		DAYS OF THE WEEK (días de la semana)
◦ JANUARY (ENERO)	◦ JULY (JULIO)	◦ Monday (lunes)
◦ FEBRUARY (FEBRERO)	◦ AUGUST (AGOSTO)	◦ Tuesday (martes)
◦ MARCH (MARZO)	◦ SEPTEMBER (SEPTIEMBRE)	◦ Wednesday (miércoles)
◦ APRIL (ABRIL)	◦ OCTOBER (OCTUBRE)	◦ Thursday (jueves)
◦ MAY (MAYO)	◦ NOVEMBER (NOVIEMBRE)	◦ Friday (viernes)
◦ JUNE (JUNIO)	◦ DECEMBER (DICIEMBRE)	◦ Saturday (sábado)
		◦ Sunday (domingo)

Complete the blank space with the correct day of the week

YESTERDAY (AYER)	TODAY (HOY)	TOMORROW (MAÑANA)
	Wednesday	
	Monday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Thursday	
	Saturday	
	Friday	

Which month comes next?

- ❖ JANUARY - _____ - MARCH
- ❖ JUNE – JULY - _____
- ❖ SEPTEMBER – OCTOBER - _____
- ❖ APRIL - _____ - JUNE

ACTIVIDAD 4

Los **números cardinales** indican el número o cantidad de elementos en un conjunto. Los utilizamos para contar o realizar operaciones de aritméticas.

Los **números ordinales** denotan la relación de posición de un elemento perteneciente en una sección ordenada.

What are the missing numbers? Then write the operation

$$\diamond 14 - \quad = 44$$

$$\diamond \quad + 40 = 100$$

$$\diamond \quad + 5 = 8$$





















$$\diamond 35 - \quad = 33$$

Match up the numbers on the left to the words on the right

1 st	eighth
10 th	first
21 st	tenth
5 th	fifth
8 th	twenty first

ACTIVIDAD 5

COLOURS

	Amarillo	Yellow	
	Rosa	Pink	
	Morado	Purple	
	Azul	Blue	
	Naranja	Orange	
	Verde	Green	
	Blanco	White	
	Gris	Gray	
	Rojo	Red	
	Negro	Black	

Write the colour



ACTIVIDAD 6

DEFINITE ARTICLE "THE"

- ❖ El artículo definido (o artículo determinado) **the** acompaña siempre a un **sustantivo** (persona o cosa)

the car (el coche) the woman (la mujer)

- ❖ Se llama artículo definido o determinado porque informa de que **dicha persona o cosa es conocida por el hablante**, bien porque es algo conocido en general o porque se sabe previamente por el contexto.

- ❖ El artículo definido **the** equivale a los artículos definidos **el, la, los, las** en español. **En inglés, por tanto, es invariable en género y número.** El género y el número lo determinará el sustantivo al que acompañen.

the woman (la mujer) the man (el hombre) the books (los libros)

INDEFINITE ARTICLE "A / AN"

- ❖ El artículo indefinido se refiere a una cosa no especificada
- ❖ En general, el artículo indefinido **a** se usa en frente de un sustantivo que comienza con una consonante. El artículo indefinido **an** se usa en frente de un sustantivo que comienzan con una vocal.
- ❖ En inglés, se necesita el artículo indefinido en frente de las profesiones

Complete the phrases and sentences with the correct article (a/ an or the)

There is _____ Apple on my desk.

_____ English teacher is from England.

My father is _____ doctor.

This is _____ pencilcase.