

Escuela UEPA N°7

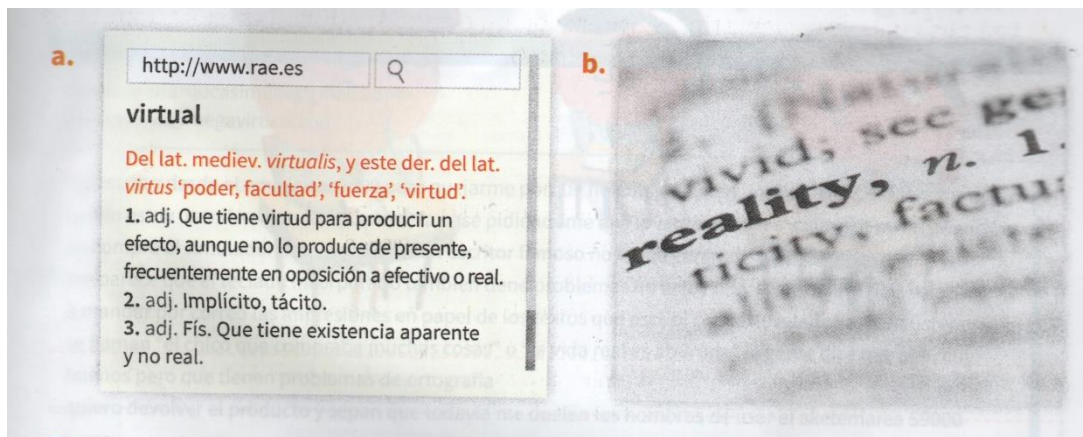
Docente: Sonia Vera

Nivel Primario para Adultos. 3°Ciclo

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología y Ética.

ACTIVIDADES.

Observa los dos artículos de diccionario.



Explicá con tus palabras que clase de diccionario es:

Respondé las siguientes preguntas.

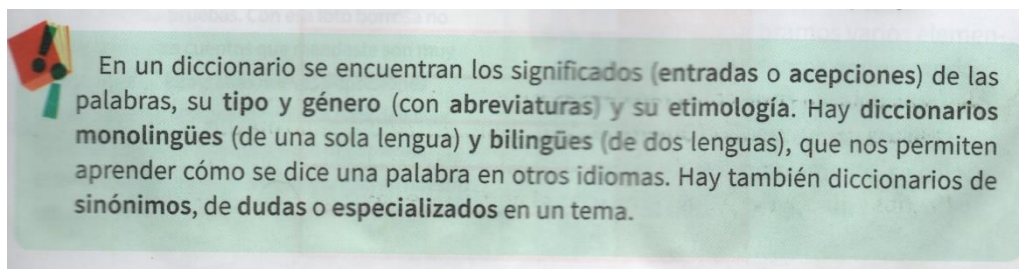
a-¿Cuándo usarías el diccionario del segundo ejemplo?

b- ¿Cuántos significados aporta el diccionario de la Real Academia Española para la palabra virtual?



Buscá en un diccionario online (podés entrar al sitio de la primera imagen) o en papel la definición de etimología y cópialo.

Leé la definición.



Numerá cada palabra de acuerdo al orden en que las encontrarías en un diccionario en papel.

seña – sentir – señal – señalar - señalar

Lucas tenía que adivinar un número que era aproximadamente dos mil cuatrocientos.

Decidí cuál es el número y píntalo.

2457 2358 2490 2348

Lee para recordar.

Para **aproximar** a una determinada **cifra**, hay que tener en cuenta la cifra de la derecha:

- Si es un 0, 1, 2, 3 o 4, la **cifra a aproximar** se deja igual y las siguientes son ceros.
 $721 \approx 720$ $5.637 \approx 5.600$ $908 \approx 900$ $3.263 \approx 3.000$ $2.847 \approx 2.800$
- Si es un 5, 6, 7, 8 o 9, a la **cifra a aproximar** se le suma 1 y las siguientes son ceros.
 $653 \approx 700$ $1.273 \approx 1.300$ $286 \approx 290$ $4.802 \approx 5.000$ $1.092 \approx 1.100$

El símbolo $\approx$ significa “aproximadamente”.

Alex, compró una remera, una malla, una gorra y unas ojotas.



Coloreá el precio aproximado de cada artículo.

A- Remera $\begin{matrix} \rightarrow \$500 \\ \rightarrow \$600 \end{matrix}$

B- Malla $\begin{matrix} \rightarrow \$300 \\ \rightarrow \$400 \end{matrix}$

C- Gorra $\begin{matrix} \rightarrow \$200 \\ \rightarrow \$300 \end{matrix}$

D- Ojotas $\begin{matrix} \rightarrow \$400 \\ \rightarrow \$500 \end{matrix}$

Marcá con una X el precio aproximado de toda la compra.

\$1.500 ☐ \$1.600 ☐ \$1.700 ☐

Una persona tiene más de \$1510, menos de \$ 1530 y aproximadamente \$1520.
Respondé.

- a- ¿Cuánto dinero podría posible?
- b- ¿Hay una sola respuesta posible?
- c- ¿Cuántas son todas las respuestas posibles?

Aproxima cada número a la cifra marcada.

- a- 784
- b- 653
- c- 5.703
- d- 3.294
- e- 14.058
- f- 51.727
- g- 30.801

Las siguientes imágenes te ayudarán atender la clasificación de los SERES VIVOS:



Los seres vivos: Clasificación

Los Animales

La mayoría se ven a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos).
En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro.
En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

Las Plantas

Todas se ven a simple vista.
Fabrican su propio alimento.
No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol.
Crecen durante toda la vida.

Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes.
No se desplazan de un lugar a otro, viven en lugares fijos (como las plantas)

Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica)
No se pueden ver a simple vista.
Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas.
Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

Buscá, escribí y dibuja un ejemplo de cda ser vivo.

Indicá el nombre del reino que pertenece cada ser vivo.



- Se alimentan de restos de seres vivos y viven fijos al suelo. ▶ _____
- Se alimentan de seres vivos y pueden desplazarse. ▶ _____
- Están compuestos por muchas células y fabrican su propio alimento. ▶ _____
- Son los seres vivos más pequeños que existen. ▶ _____

Responde las siguientes preguntas:

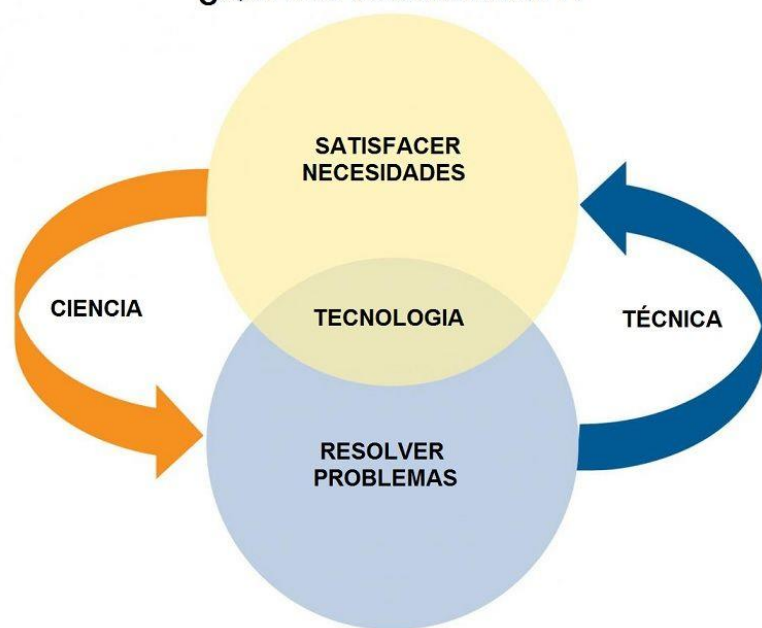
¿Por qué los virus no incluyen a ningún reino?

¿A que reino pertenecen las algas?

Lee para aprender.

La **tecnología** es la aplicación coordinada de un conjunto de conocimientos (ciencia) y habilidades (técnica) con el fin de crear una solución (tecnológica) que permita al ser humano satisfacer sus necesidades o resolver sus problemas".

¿QUÉ ES TECNOLOGIA?



Define con tus palabras que entiendes por tecnología.

Completa escribiendo los objetos tecnológicos que ha inventado el hombre para resolver las siguientes necesidades.

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

Leer las siguientes frases:

¿Qué es ser ciudadano?

Ser ciudadano.....

Es ir a votar

Es tener agua para tomar

Es respetar la ley

Es cuando te atienden en el hospital

Es tener un nombre y un DNI

Es la obligación de que te respeten

Es vivir en democracia

Es ser sujetos de derecho

Es ir a la escuela

Es respetar la gente que te rodea

Es poder participar

Es estar incluido en el plan

¡Es lo que inventaron los griegos!

Es elegir tu futuro

Es poder cambiar las cosas

Es poder trabajar

Es poder reunirse con quien quieras

Es cuando te podés defender

Es igualdad, libertad y fraternidad

Extraído de: Sinigaglia, Irene; Borri, Néstor y Jaimes, Diego. Campaña de comunicación y Educación. Políticas públicas para la infancia. Ciudadanía de niños y jóvenes. Buenos Aires: Centro Nueva Tierra/ FARCO / UNICEF. 2006.

a) ¿Cuáles de estas frases consideras que definen con mejor precisión al “ser ciudadano”?

b) Seleccionar tres frases de las anteriores que consideres como ejemplos concretos de derechos ciudadanos que se cumplen y tres de aquellos que no se cumplen.

c) Reconocer instrumentos que tienen los ciudadanos para participar.

Director: Prof. Alberto Noguera.