

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**ESCUELA:** Tte. 1º Francisco Ibáñez**CUE 700061500****DOCENTE:** Ruggeri Isabel**GRADO:** Tercero**TURNO:** mañana**ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO:** Desde casa puedo dar lo mejor**CONTENIDOS:**

Lenqua. Escucha comprensiva de textos. La lectura de textos literarios. Comprensión de texto. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respuestas a preguntas, separando las palabras en la oración. El punto y la mayúscula. Sinonimia y antonimia. Sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos), modificadores. La identificación de la sílaba tónica en las palabras. **Formación Ética** El diálogo, la argumentación y los acuerdos. El cuidado del cuerpo. Respeto por la persona. Reconocimiento de sí mismo y comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones. Respeto de normas en la sociedad, la familia, Importancia de las normas y señales de tránsito **Ciencias Sociales.** Espacios urbanos y rurales Las problemáticas ambientales. Riesgos naturales. Circuito productivo. Los inmigrantes. Comunicaciones y transporte. **Educación Física** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos. **Educación Tecnológica.** Valoración y reconocimiento de las diferentes tecnologías y empleo que se reparten de modo diferente entre distintos contextos y situaciones.

INDICADORES:

Lenqua: Lee comprensivamente. Reconoce personajes del texto. Establece cual es el sinónimo y/o antónimo de una palabra. Identifica en el texto los adjetivos que acompañan a un sustantivo determinado. Escribe el femenino, masculino de una palabra. Reconoce el sustantivo propio. Lee en voz alta. Separa en sílabas palabras conocidas. Identifica la sílaba tónica dentro de la palabra. Separa las palabras dentro de una oración. Identifica la mayúscula inicial y el punto final dentro de la oración. **Ciencias Sociales:** Identifica los medios de transporte más comunes en el entorno próximo y su utilidad. Nombra los medios de comunicación actuales y cercanos a su contexto social. **Formación Ética:** Identifica acciones saludables, tanto en la alimentación, como higiene tanto física como emocional. Identifica las normas viales básicas como peatones y usuarios de medios de transporte. Expresa lo que sienten ante una situación determinada. **Educación Tecnológica:** Identifica procesos y sus componentes. **Educación Física:** Vivencia y realiza movimientos: giros, saltos, etc. con su cuerpo, imitando, creando, según sus posibilidades

DESAFÍO: “La mejor ensalada es la que hacemos en familia”

ACTIVIDADES del 9/11 al 13/11

Te propongo una serie de actividades para que veamos ¡Cuánto aprendiste este año tan especial! Es muy fácil y estoy segura que las realizaras sin ningún inconveniente.

Al finalizar la guía te propongo como desafío realizar una rica ensalada de tomate y lechuga.

¡Espero tus fotos de esa rica ensalada!

Área: Lengua.

1. Leer en voz alta varias veces. El texto está en la hoja 4.
2. Este link te lleva a escuchar la poesía. https://youtu.be/WCNxZ1_YfXw
3. Después de leer y escuchar responder pintando la respuesta correcta

¿Qué le ocurrió al tomate? Se hizo puré Se mató en la ensalada Entró al tuco

¿Quiénes intentaron salvarle?

El zapallo, el ajo y la sal La lechuga, los puerros, la papa. El perejil, el rabanito, el laurel

¿Qué noticia dieron en el periódico el diario Espinaca'?

Hoy ¡Qué disparate se voló el piojo! Hoy ¡Qué disparate se casó el tomate!

Hoy ¡Qué disparate! ¡Se mató un tomate!

¿Serías capaz de nombrarme cinco verduras y hortalizas que aparecen en esta historia?

.....

4. Copiar las oraciones pero cambiar las palabras subrayadas por su antónimo. Elegirlos de la nube

Pequeño grandísimo chiquito alto largo gordo

El gran Perejil hablaba bajito con un Rabanito.

.....

5. Completar con el sinónimo

El..... Perejil..... bajito con un Rabanito

gran **hablaba**

6. Completar con el adjetivo ¿Cómo es?

El vestido del tomate

El alcaucil

7. Seleccionar y escribir dos sustantivos propios del grupo

.....

8. Clasifica uniendo, los siguientes sustantivos por su género (Recuerda ayudarte con el artículo: la o el)

Ajo- vestido- Zapallo – Nabiza
Los Puerros - Espinaca

Tomate

MASCULINO

Ensalada

FEMENINO

Ajo**Lechuga**

9. ¿Cómo se escribe si son muchos? Completar con el plural

Palabra	Plural
Cebolla	
choclo	

10. Separar en sílabas las siguientes palabras

Tomate..... Ajo.....

En todas las palabras de esta oración pintar la sílaba tónica.

Una Remolacha se puso borracha.

11. Leer y separa las palabras de esta oración con /

Vinoel doctorAjoyremediotrajo.

12. Copiar la oración con mucha atención.

13. Pintar la mayúscula inicial con rojo y el punto con azul.

14. Elaborar un cartel con un mensaje sobre alimentación saludable.



<p><u>SE MATÓ UN TOMATE</u></p> <p>¡Ay! ¡Qué disparate! ¡Se mató un Tomate! ¿Quieren que les cuente?</p> <p>Se arrojó en la fuente sobre la ensalada recién preparada.</p> <p>Su rojo vestido todo descosido, cayó haciendo arrugas al mar de lechugas.</p> <p>Su amigo Zapallo corrió como un rayo pidiendo de urgencia por una asistencia.</p> <p>Vino el doctor Ajo y remedios trajo. llamó a la carrera a Sal, la enfermera.</p> <p>Después de sacarlo quisieron salvarlo pero no hubo caso: ¡Estaba en pedazos!</p> <p>Preparó el entierro la agencia «Los Puerros». Y fue mucha gente... ¿Quieren que les cuente?</p> <p>Llegó muy doliente Papa, el presidente del Club de Verduras, para dar lectura de un «Verso al Tomate» (otro disparate) mientras, de perfil, el gran Perejil hablaba bajito con un Rabanito.</p>	<p>También el Laurel (de luna de miel con Doña Nabiza) regresó de prisa en su nuevo yate por ver al Tomate</p> <p>Acaba la historia: ocho Zanahorias y un Alcaucil viejo formaron cortejo con diez Berenjenas de verdes melenas, sobre una carroza bordada con rosas</p> <p>Choclos musiqueros con negros sombreros tocaron violines quenas y flautines, y dos Ajíes sordos y Espárragos gordos con negras camisas, cantaron la misa.</p> <p>El diario Espinaca la noticia saca: «Hoy, ¡Qué disparate! ¡Se mató un Tomate!»</p> <p>Al leer, la Cebolla lloraba en su olla. Una Remolacha se puso borracha. -¡Me importa un comino! dijo Don Pepino... y no habló la Acelga (estaba de huelga).</p>
---	---

15. Enviar un audio al docente con la lectura de las dos primeras estrofas.

Área: Ciencias Sociales

1. Releer la poesía
2. Responder marcando con una X la respuesta que creas correcta

Las actividades agropecuarias se desarrollan en campo..... ciudad

3. Leer atentamente y recordar todo lo que hemos estudiado.

“ La agricultura se practica en nuestra provincia desde la época de los Huarpes, los inmigrantes que llegaron a San Juan, en su mayoría españoles, también eran agricultores.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros.”

Fuente: Si San Juan

4. La agricultura como actividad ¿ha cambiado a lo largo del tiempo? si.... No

5. ¿Piensas que emplean tecnología y maquinaria más moderna? SiNo

6. Encerrar los que consideres correctos

¿Qué medios de transporte se utilizan para llevar el producto de las chacras al Mercado de Abasto? (Feria).CAMIONES CARRETAS BICICLETA CAMIONETAS AVIONES

En la poesía nombra un medio de comunicación ¿Cuál? RADIO DIARIO TELÉFONO

En los medios de comunicación ¿Se pueden realizar campañas publicitarias para estimular el consumo de verduras? ¿Conoces alguna?

¿Cómo eran los medios de comunicación en la época de los inmigrantes? RADIO TELEVISIÓN INTERNET CELULARES

Formación Ética y ciudadana

- 1. Encierra las imágenes que representan acciones buenas para tu salud y seguridad
- 2. Unir las imágenes con el consejo que representan.



Realizar actividad física en forma regular



Comer en forma saludable.



Resolver los problemas hablando en forma respetuosa



En la calle y en los vehículos respetar las normas viales.

Educación Tecnológica

1. Leer y responder

Ana y Carlos quieren preparar la cena pero no cuentan con dinero, por lo que deciden hacer una ensalada, en la cocina encuentran; 1 zanahoria, 2 huevos, harina, aceite, azúcar y 2 bananas.

¿Se puede hacer una ensalada con esos ingredientes?

.....

¿Qué medidas de higiene deberán tener en cuenta antes de preparar la ensalada?

.....

Educación Física

1-Realizar un giro sentados en el piso, tomando las rodillas con los brazos, imitando a un tomate dando vueltas. Enviar un video o fotos del ejercicio, al profesor.

Desafío

Después de haber trabajado con las verduras y hortalizas, de haber jugado con la historia del tomate y su disparate, te propongo que con la ayuda de un mayor realices una rica ensalada para disfrutar con tu familia. ¿Te animas? ¡Espero tus fotos!

Directora: Prof. Carina Ibáñez