

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docentes: Ortiz, Isabel. Sebastián, Laura. Figueroa, Alcira. Maza, María. García Rocío

Grado: Habilidades I.

Área curricular: Lenguaje, Matemática, Ambiente natural-Teatro-Educación Física
Tecnología-Artes Plásticas-Psicomotricidad-Música

Contenidos:

- Lengua: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Ciencias Naturales: Características del cuerpo humano: reconocimiento de las partes externa
- Matemática: Recitado de la sucesión ordenadas de números.
- Teatro: Las emociones
- Educación Física
- Tecnología
- Música: Sonorización de un cuento
- Artes Plásticas: Relaciones de tamaño-Relaciones de formas.
- Psicomotricidad: Ritmo

Título de la propuesta: “MIS CINCO SENTIDOS”

Día 1.

Con ayuda de un adulto leer el poema “**LOS 5 SENTIDOS**”.

- Indagar a los alumnos con preguntas como ¿Qué son los cinco sentidos? ¿Qué tiene tu carita? ¿Qué podemos hacer con los ojos y con la nariz? ¿Para qué sirven la boca y los oídos? Etc.



- En tu cuaderno dibuja tu cara y marca el contorno de tu mano.

Día 2. Jugamos con nuestros sentidos.

-Armar con materiales que tengamos en casa una caja de los sentidos, esta caja debe estar perforada en una de las caras o simplemente colocar un material a la vez, como por ejemplo; lija, lana, frutas, perfumes, fotografías, cascabel, bolsa de nylon, etc.

-Explicar al alumno que algunos de los materiales que hay se pueden comer y otros no.

-El pequeño deberá contar que material le toco y que sentido utiliza con dicho material.

Día 3. Leer nuevamente el poema “LOS 5 SENTIDOS”.

-Pinta las imágenes que corresponde con cada sentido o nombro cada objeto.



TEATRO.

- Tomaremos nuevamente las hojas que tenían pegadas las emociones.
- Recordaremos las historias que habíamos creado.
- Crearemos una historia nueva que representen esas emociones.

PSICOMOTRICIDAD.

-Realizar movimientos al ritmo marcado por el tutor o un adulto; con un instrumento musical o canción.

-Los ritmos a trabajar son tres: Lento_ Normal_ Rápido. Luego pueden variar con: Lento _ Muy lento_ Rápido _ Muy rápido. Este ejercicio se puede hacer caminando, corriendo, saltando, moviendo las partes del cuerpo, llevando un objeto de un lugar a otro, etc.

Día 4. Buscar, recortar y pegar imágenes que tengan que ver con cada uno de los sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto)

ARTES VISUALES. Título de la Propuestas: "Hacemos un juego en casa"

MATERIALES: 2 Tapas de cartón de 50 x 30 (aproximadamente). Tijeras. Lápiz

ACTIVIDAD N° 1

-Se realizará en casa una búsqueda de objetos de forma circular de distintos tamaños. (vasos; cd; tapas de ollas o tupper, latas, etc.,)

-Se realizará una selección de los mismos y se procederá a utilizarlos como plantillas para dibujar círculos de distintos tamaños sobre las tapas de cartón. Para ello se tomarán los

objetos y se dibujarán con lápiz, uno al lado del otro sobre la tapa de cartón. Lo importante es alternar los tamaños de los círculos, es decir dibujar uno grande y otro chico, y así sucesivamente hasta llenar el cartón con dibujos de círculos.

-Luego se recortarán por la línea del contorno cada uno de los círculos de una de las tapas, la otra no se recortará.

-Luego en familia se podrá jugar a ubicar los círculos recortados sobre la tapa de cartón restante según su tamaño, tratando de colocarlos sobre su tamaño en los distintos dibujos de la tapa.

Día 5. Con ayuda de un adulto recortar, armar y pegar el rompe cabezas en el cuaderno.










MUSICA. Le pedimos a mamá, papa o un adulto que busque y nos lea un cuento, también puede ser fabula. Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento.

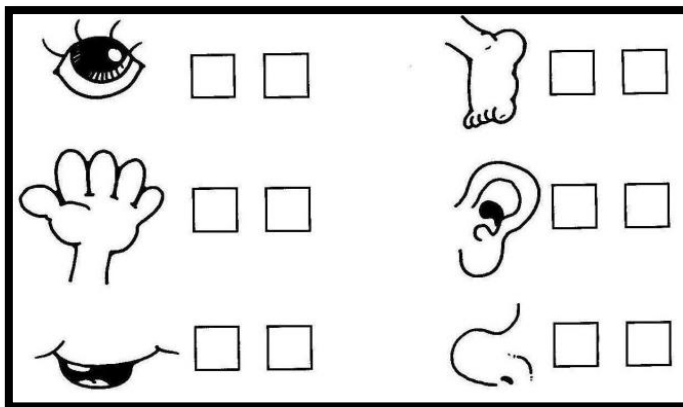
Día 6.

- Cuenta la cantidad de imágenes que tiene cada sentido y colócale la cantidad que corresponde, o un adulto deberá mostrar el cuadro en algún medio tecnológico, y colocar la cantidad que el alumno dicta en el cuaderno.

Sentidos	Imágenes	Cantidad
Vista  VISTA		
Gusto		

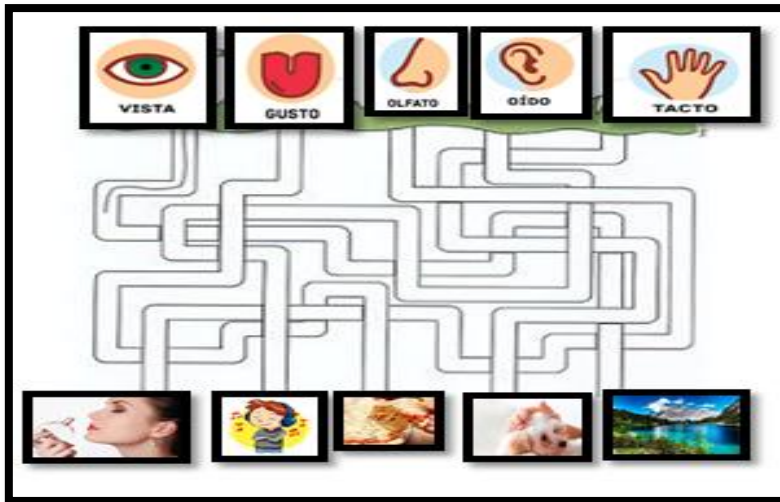
 GUSTO		
Olfato  OLFATO		
Oído  OÍDO		
Tacto  TACTO		

Día 7. Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.



Día 8.

-Sigue los diferentes caminos del laberinto hasta llegar a la imagen de cada sentido o un adulto deberá dibujar en una hoja cuadrículada un laberinto sencillo y colocar imágenes que representen cada uno de los sentidos.



TEATRO

- 1- Tomaremos las carettas que hicimos las clases pasadas, fabricadas con la hoja en color blanco
- 2- Le pondremos a cada emoción un nombre y les contaremos a quienes están con nosotros una historia sobre ese personaje: "¿que le pasa a esa carita que tiene esa emoción?" buscando crearle una historia.
- 3- Formaremos una pequeña obra con nuestros "titeres emocionales" y la representaremos.

PSICOMOTRICIDAD.

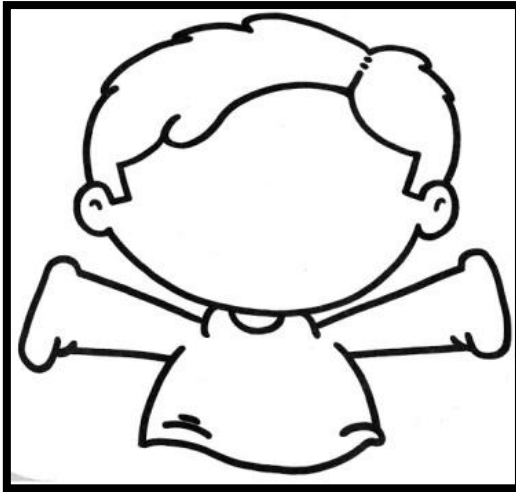
A) Con la misma canción o similar se puede plantear la ejecución de los siguientes movimientos y ritmos: Lento: caminar o recortar. Normal: saltar o escribir. Rápido: pintar o correr.

B) Entregar al chico una bolsa y pedirle que siguiendo el ritmo levante del suelo los papeles, objetos, etc.

Con estos ejercicios se logra un crecimiento y desarrollo del sentido estático, musical y creativo.

Día 9.

- Recorta y pega las partes según donde corresponden.



ARTES VISUALES. "Hacemos un juego en casa" /

1. Se realizará en casa una búsqueda de objetos con forma de círculo, de cuadrado y de triángulo de distintos tamaños. (vasos; tapas, latas, juguetes, etc.,)

-Todos los pasos de la actividad serán iguales a los de la actividad anterior. Solo que esta vez además de intercalar tamaños se irán marcando distintas formas una al lado de otra hasta llenar el cartón con dibujos de distintas formas y tamaños. Una de las tapas se recortará igual que en la actividad anterior. Y se podrán utilizar estas figuras como fichas para jugar a encontrar su lugar correcto, según su forma y su tamaño, sobre la tapa restante.

DIA 10.ARTES VISUALES:Con ayuda de un adulto armar en casa con diferentes materiales:

Mano de textura y visión: En un cartón duro dibujar el contorno de la mano, la misma se deberá rellenar con materiales, de diferentes colores y textura (algodón, lija, lana etc).

Platos de sabor y olor: el almuerzo del día en un plato y disfrutar del aroma y sabor.

Mis oídos escuchan muy bien: Colocar en una botellita, piedritas, maiz, etc.

MUSICA.

- 1) De la actividad anterior recortar y pegar las imágenes en una hoja.
- 2) Le colocamos a la hoja el nombre del cuento o fábula a continuación nuestro nombre y apellido y pegamos las imágenes. Guardamos la hoja para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

Directivo: Valdez, Roxana.