Guía Pedagógica N° 2
Escuela: Cens N° 74 “Juan Vucetich”
Espacio Curricular: Lengua y Literatura
Docentes: Castro Bibiana, Ciallella Andrea, Vivares Adriana
Año: 2° División: 1°, 2°, 3°
Turno: Noche
Título: Qué opinamos sobre estos temas?
Contenidos: -Textos no literarios (argumentativos) y literarios.
- El texto argumentativo: características, propósito, recursos argumentativos.

Introducción.
En la guía pedagógica N° 1, la lectura del contexto histórico precolombino les ayudó a conocer las creencias de los pueblos originarios como un marco a “la producción literaria realizada en el continente americano antes del siglo XV” (1) en particular, la literatura maya con el Popol Vuh “un libro en el que se explica el mito quiché del origen del mundo y la historia de los soberanos mayas”.(2)
En esta oportunidad, en la presente guía, nos centraremos en la permanencia de esas creencias en la actualidad y en la opinión sobre las mismas. Por tal motivo, desarrollaremos el texto argumentativo, sus características, su propósito y recursos de la argumentación.
CLASE 1
ACTIVIDAD 1
A-Observe el texto seleccionado:

- ¿Qué imagen acompaña al texto?
- ¿Qué elementos aparece en la imagen?
- ¿A qué puede referirse el título del texto?

B-Comente con sus compañeros, familia, etc si el tema a desarrollar es de actualidad.

ACTIVIDAD 2
A-Lea comprensivamente el texto “Honrar la tierra, honrar la vida: la Pachamama”.

Honrar la tierra, honrar la vida: la Pachamama.

El 1° de agosto se realiza la celebración de la Pachamama; en ella se agradece y se ofrenda a la Pacha (Tierra) que da la vida. Cada 1° de agosto, la **celebración de la Pachamama**, uno de los rituales más importantes de la cultura andina, tiene lugar en un amplio territorio habitado por un conjunto de pueblos marcados, desde tiempos precolombinos, por la influencia del imperio inca.

Mucho antes de que el ecologismo iniciara su prédica en favor de la conservación del medio ambiente, los pueblos andinos habían desarrollado una profunda conciencia de ser **hijos de la Tierra (Pacha)**, la que brinda el sustento. La celebración del 1° agosto —fecha en que se inicia la temporada de lluvias— surge de esa tradición y simboliza la gratitud por los frutos que la Tierra ofrece y el pedido de volver a recibirlos, multiplicados, en el ciclo que comienza.

Las prácticas, saberes, costumbres y creencias originarias de América han sorteado, generación tras generación, infinitas adversidades para mantenerse vivos. Si en otro tiempo fueron la violencia de la conquista y las prohibiciones de diversos regímenes autoritarios, hoy la dificultad de la transmisión de este legado proviene más bien de un adversario menos visible y más insidioso: la moda y el culto a la novedad, que hacen que no siempre sea fácil para los chicos, chicas y jóvenes identificarse con las tradiciones de sus ancestros.

La ceremonia de la Pachamama

El núcleo de la festividad es el grupo familiar, que es también una unidad productiva, es decir que todos trabajan juntos en la siembra, la cosecha y el cuidado del ganado. La celebración se amplía con amigos y vecinos, que se suman a la ofrenda y los ruegos. Esta ceremonia tiene carácter sagrado y se preserva de la mirada de los forasteros. Es compleja y consta de diversos pasos. El sahumado es la quema de hierbas aromáticas, que limpian el hogar de malos espíritus y alejan enfermedades; luego, en la señalada se hacen pequeñas marcas en las orejas de los animales para poder identificar de quién son. La corpachada consiste en abrir un pozo, como un pequeño altar, en el que se derraman muestras de los frutos obtenidos durante el año —alimentos, chicha, tabaco— a modo de devolución a la Pacha y de ofrenda propiciatoria.

B- Luego de la lectura del texto, responda lo siguiente:

- ¿En qué fecha se celebra este culto? ¿Cuál es su propósito?
- ¿Qué simboliza esa tradición? ¿Cuál es su carácter?
- ¿Cuáles son los pasos de esta ceremonia?

Actividad 3

Reflexione sobre la temática teniendo en cuenta los siguientes fragmentos:

a) El 1° de agosto se realiza la celebración de la Pachamama; en ella se agradece y se ofrenda a la Pacha (Tierra) que da la vida.

b) Mucho antes de que la contaminación ambiental pusiera en riesgo la supervivencia de especies y ecosistemas a nivel global,/…/ ¿Qué opinan…?

* ¿Cuál es su opinión sobre esta ceremonia que perdura desde antes de la conquista? ¿Hay que agradecer la fuente de vida? ¿Está a favor de esta actitud? ¿Está en contra de ella?
* En la actualidad, la contaminación ambiental… ¿Pone en riesgo la supervivencia del planeta?
*¿Existen formas de cuidar nuestro planeta? ¿Es necesario?

Actividad 4

Si le interesa saber más sobre el tema, puede acceder a:

https://www.youtube.com/watch?v=onjgeJNaU_g

Clase 2 - EL TEXTO ARGUMENTATIVO.

Cada vez que alguien pretende convencer a otro para que adhiera a su opinión o para impulsarlo a determinada acción, utiliza el discurso argumentativo. Es importante tener en cuenta que este tipo de discurso se utiliza sobre temas que podemos denominar “problemáticos”. No se puede argumentar sobre el hecho de que “dos más dos son cuatro”. Pero si se puede argumentar por ejemplo, acerca de la edad en que una persona está en condiciones de conducir un automóvil /…/

La finalidad del discurso argumentativo es que el receptor adhiera a la tesis del emisor o por lo menos, que el receptor comprenda por qué el emisor ve las cosas de esa manera.

La argumentación es un tipo de trama que aparece en diferentes tipos de texto: publicitario, de opinión, de editorial, carta de lectores, ensayos, discursos políticos, etc.

¿Cómo se organiza un texto argumentativo?

* Introducción: presenta el hecho que da origen a la argumentación.
*Tesis: expresa explícita o implícitamente la opinión del emisor, por lo que mucha veces, debe inferirse de la lectura de todo el texto.
* Demostración: presentan las razones que producirán la aceptación de la tesis.
* Conclusión:

Actividad 1

a) Lea comprensivamente el siguiente texto: “En defensa de un espacio verde”.

Polémica en Quilmes

En defensa de un espacio verde.

Vecinos y ecologistas de Quilmes refundaron ayer la Plaza de los Labradores en rechazo de una ordenanza de la Municipalidad. La medida intenta impedir la construcción de un hipermercado en la plaza.

En la Plaza delos Labradores hay una mole de cemento donde hasta hace 10 años funcionó el Mercado municipal de frutas y verduras. A su alrededor hay añosos árboles, como tilos, gomeros, ceibos y pinos. También hay hamacas y sube y baja que pusieron los mismos vecinos. En febrero, el Municipio le otorgó la concesión del predio a Hipermac S.A. La empresa invertiría unos dos millones de pesos para hacer dos salas de cine, un patio de comidas y tres subsuelos para estacionamiento.

Los vecinos y ecologistas se opusieron a la privatización porque "La Municipalidad no puede negociar un bien que le pertenece a toda la comunidad para beneficiar a unos pocos". También argumentaron que "el predio nunca fue desafectado como plaza"/…/

La Municipalidad insistió en que "el predio no es una plaza y desde 1953 fue ocupada por el mercado" y destacó las ventajas del supermercado:" Se jerarquizará a zona, habrá vigilancia, dará empleo, mejores precios, variedad de marcas, y agilidad en las cajas". Los ecologistas por su parte, respondieron que la nueva construcción provocará el incremento en el nivel de ruido, el cierre de comercios, disturbio en el tránsito, deterioro en la calidad del aire y alteración del paisaje. /…/ La titular de la Asamblea por Espacios verdes, advirtió que de concretarse el proyecto, "la zona pasará a tener cero espacio verde por habitante" y precisó que las calles de los alrededor de la plaza "son angostas y no están previstas para soportar u hipermercado"

_____

b) Luego de la lectura del texto, responda lo siguiente:

- ¿Cuál es el tema sobre el cual dos puntos de vista que se oponen?
- ¿Qué argumentos da la Municipalidad?
- ¿Cuáles son los argumentos de los ecologistas?

Actividad 2
Ud. ha podido identificar los argumentos de ambas partes en el texto "En defensa de un espacio verde". ¿Cuál es su opinión sobre el tema desarrollado? Comente su posición con sus familiares, etc.
Actividad 3
a) Reflexione sobre las siguientes frases referidas a la Tierra:

- "Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras que el género humano no la escucha"

Victor Hugo (escritor francés)

- "No heredamos la Tierra de nuestros ancestros; la tomamos prestada de nuestros hijos."

Proverbio nativo americano.

b) Comente con su familia, si estas estas frases pueden relacionarse con los textos leídos en la Clase 1 y 2? ¿Qué concepción tiene el hombre actual sobre la Tierra? ¿Es una fuente sagrada o un medio de explotación económica?

Bibliografía

www.educar.ar>recursos>honrar- la- vida- honrar- la –tierra- la –pachamama.
Ferrero de Ellena, Isabel, Delgado, Myriam: "Aprendamos Lengua" 3 ES, Ed. Comunicarte, 2013
Colección Educar en el aula. Lengua y Literatura. (secundaria.)
Diario Clarín, domingo 8 de junio de 1997, pág 30

Secretario: Gustavo Lucero