

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

**Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales**

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo

Nivel: Primario de Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua

Contenido seleccionado: Lectura. Comprensión de texto

PROPUESTA 1: Fábula

1- Leemos en familia la siguiente fabula

**LOS HERMANOS DESUNIDOS**

*(Esopo)*

Sufría mucho un labrador al ver siempre disputando a sus hijos. Jamás estaban de acuerdo en nada, y sus continuas peleas los separaban cada vez más. El pobre hombre pensó entonces que había que darles una lección y un día los reunió a su alrededor.

—He recogido estas ramas para hacer fuego— les explicó —, y quisiera cortarlas. Pero parece que ya no tengo fuerza, por lo que les pido que me ayuden.

Y al decirlo entregó al mayor de los jóvenes las ramas reunidas en un haz. Muy envanecido de su fuerza, lo tomó el muchacho para partirlo, pero todos sus intentos fracasaron. Pasó el haz de leña a otro de sus hermanos, y éste a otro, y el otro a aquél, pero ninguno logró quebrar las ramas reunidas. Entonces el labrador soltó el atado y dándoles las ramas por separado, hizo que las partieran, lo que consiguieron con toda facilidad.

—¿Lo ven, hijos? — dijo entonces —. Mientras estén separados, será fácil vencerlos. Pero nadie podrá contra ustedes si están unidos.

*La unión hace la fuerza.*

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

**Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales**

1) Charlamos en familia

A) ¿Qué piensas? ¿Tú familia que opina?

B) ¿Se presentan situaciones parecidas en tu familia? ¿Cuáles?

2) Responde

a- ¿Qué pasaba en esta familia?

b- ¿Qué hizo el padre?

c- ¿Cuál es la enseñanza?

3) Representa en 3 cuadros la fábula

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4) Escribe un pequeño final para la historia

**PROPUESTA 2 (MATEMÁTICA) VAMOS DE COMPRAS**

1- Observa los siguientes billetes

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

**Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales**



2- Completa el cuadro.

| BILLETE - COLOR | CANTIDAD (¿Cuántos billetes?) | \$ (¿Cuánto dinero?) |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| MIL – NARANJA   | 2                             | \$2000               |
|                 |                               |                      |
|                 |                               |                      |
|                 |                               |                      |
|                 |                               |                      |
|                 |                               |                      |
|                 |                               |                      |

3- ¿Cuánto dinero tiene en total? \$ \_\_\_\_\_ (.....)

4- Completa la lista para las compras del supermercado

| COMESTIBLES | VERDURAS/FRUTAS | LIMPIEZA/HIGIENE | OTROS |
|-------------|-----------------|------------------|-------|
|             |                 |                  |       |

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

**Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5- Calculamos aproximadamente cuánto dinero necesitamos para realizar las compras

| COMESTIBLES | VERDURAS/FRUTAS | LIMPIEZA/HIGIENE | OTROS    |
|-------------|-----------------|------------------|----------|
| \$ _____    | \$ _____        | \$ _____         | \$ _____ |

|                |
|----------------|
| TOTAL \$ _____ |
|----------------|

6- En el punto 3 ¿Cuánto dinero tenía? ¿Alcanza para hacer las compras de tu familia!?

¿Falta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto? \_\_\_\_\_

**Trabajamos en Ciencias Sociales** <https://youtu.be/ZXkz3r2w32k>

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales



1- Vemos el video de Youtube

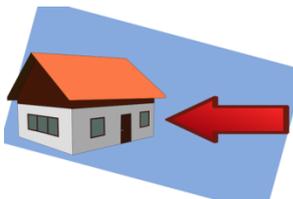
2- ¿Cuál es la principal recomendación de esta cuarentena?



**LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PARA CONOCERNOS MEJOR**

En esta cuarentena hay muchas familias que se han mudado de sus lugares de residencia habituales para convivir con algún familiar que necesitaba compañía o asistencia.

1- ¿Dónde están viviendo actualmente?



2- ¿Con quién o con quienes vives? Escribe su nombre y el parentesco

Escuela: Nocturna Almirante G. Brown

Ciclo: Primer y Segundo Sede

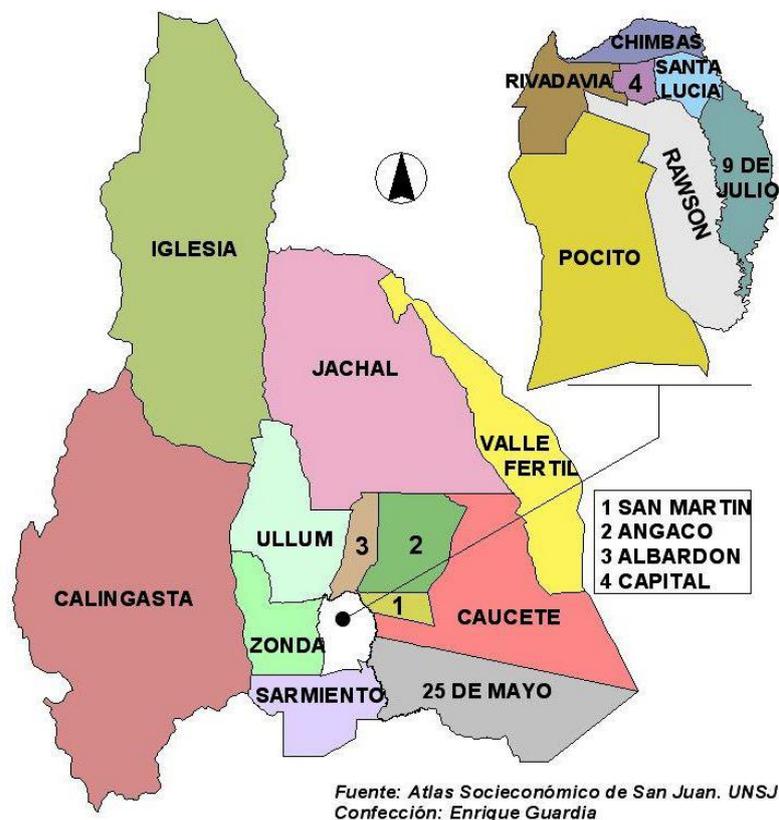
### Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales



3- ¿Sabes el nombre del Barrio o Localidad? \_\_\_\_\_

4- ¿Qué departamento? \_\_\_\_\_

5- Este es un mapa de nuestra Provincia ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_



6- Observa el mapa. Lee el nombre de los distintos departamentos

7- Ubica en el mapa el departamento donde vives

Director: Prof. Luis Castro