

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno Tarde.

Área Curricular: Integradas.

Título de la Propuesta: “Somos Independientes”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- ✚ -Comprensión lectora; la Poesía.
- ✚ Situaciones problemáticas.
- ✚ Conmemoraciones cívicas: “Día de la Independencia”.

Desarrollo de actividades

Día1: Lengua

1. Presta atención a la siguiente información.

¿Qué es la poesía?

- Es una manifestación cuya finalidad primaria es revelar sentimientos en el lector u oyente.

El poeta utiliza recursos literarios para embellecer el lenguaje.



2. Conversamos con nuestra familia sobre que es una poesía.
3. Con ayuda de un adulto leemos la siguiente Texto.

LA SEÑORA INDEPENDENCIA

UNA SEÑORA MUY ELEGANTE
HOY ME VIÑO A VISITAR...
SE LLAMA INDEPENDENCIA
Y VIENE DE TUCUMÁN.

ME CONTÓ QUE ELLA NACIÓ
HACE MUCHOS AÑOS ALLÁ...
EN UNA LINDA CASITA BLANCA
DE LA SEÑORA FRANCISCA
BAZÁN.

IMPORTANTES CABALLEROS
DE FRAC, YABOT Y GALERA...
TRAJERON A ESTA DAMA
PARA QUE TODOS LAQUISIERAN.

Y ASÍ FUE QUE DESDE ENTONCES
CON NOSOTROS ELLA ESTÁ...
Y GRACIAS A INDEPENDENCIA
¡HOY TENEMOS LIBERTAD!

4. Conversamos con nuestras familias el contenido del texto leído y respondemos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas marcando la respuesta correcta.

☀ ¿Qué tipo de texto es?

Es un cuento

Es una poesía.

☀ ¿Cómo se llama la poesía?

La señora Independencia

Una señora muy elegante

Día2: Matemática.

1. Prestamos atención a las siguientes situaciones problemáticas y con ayuda de un familiar la leemos. Recuerda que debemos realizar la cuentita parada como lo hicimos en la guía anterior.

En la librería de Javier tienen 35 banderas para decorar por la celebración de la Independencia; en total utilizaron 15 banderitas para decorar toda la librería. ¿Cuántas banderitas le sobraron?



En una tienda de alquiler de disfraces tenían 56 galeras para alquilar, si alquilaron solo 26, ¿Cuántas galeras le quedan?



2. Resolvemos las situaciones problemáticas en el cuaderno.

Día3: Ciencias Sociales.

1. Leemos con nuestra familia la siguiente información.

LA CASA HISTÓRICA
• LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN:

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS 
DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA  DE NUESTRA
INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  LLAMADA
FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL
IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS.
PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN  ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y
OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS.

LA CASA  ABRIÓ SUS PUERTAS  AL CONGRESO EL 24
DE MARZO DE 1816. 

LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA
HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO.

FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES 
DE NUESTRO PAÍS.

2. Conversamos en familia sobre el contenido del texto leído.
 3. Respondemos con ayuda de un adulto la siguiente pregunta en tu cuaderno.
- ✿ ¿A quién pertenecía la casa donde se reunían los diputados?
 - ✿ ¿En qué provincia estaba ubicada la casa?

TEATRO Área Curricular: Especialidad
CONTENIDO: Historia del Teatro. Mito

PRIMER SEMANA:

1. El teatro nació en Grecia en el Siglo V a.C y antiguamente las representaciones teatrales se hacían con historias en las que podemos encontrar leyendas y mitos de Grecia o Roma. Que son los lugares más importantes del comienzo del arte dramático. Es por eso que vamos a leer la siguiente historia:

MEDUSA

Medusa fue una vez una joven y hermosa mujer, una sacerdotisa de Atenea, cuya belleza era admirada por todo aquel que la mirara y que gozaba de múltiples pretendientes. Un día el dios Poseidón observó a la joven y quedó enamorado de ella. El dios de los mares decidió raptar a Medusa y llevarla contra su voluntad al templo de Atenas.

Ese hecho provocó la furia de Atenea, que decidió maldecir a la mujer transformando su hermosa cabellera en furiosas serpientes, además de haciendo que en adelante cualquier persona que la mirara fijamente a los ojos se convirtiera en piedra.

2. Dibujar el personaje de Medusa (normal y con la cabeza con serpientes) , Poseidón y Atenea.

3. Van a utilizar la estructura de teatro de sombras, es por eso que las figuras de los personajes deben tener un palito atrás. De esta manera luego pueden contar este mito a su familia.

4. Sería muy lindo que filmen la obra y luego la vemos al regresar a clases o me lo envían.

Día4: Lengua

1. Releemos la poesía con la ayuda de un familiar.
2. A continuación escribimos con ayuda de un familiar en nuestro cuaderno las siguientes preguntas y las respondemos marcamos la respuesta correcta.

✿ ¿De dónde viene la señora?

Viene de Tucumán

Viene desde muy lejos.

✿ ¿De qué color es la casita?

Es de color amarillo.

Es de color blanco.

✿ ¿De quién era la casita?

De doña Francisca Bazán

De la señora Independencia.

Día5: Ciencias sociales.

1. Releemos con ayuda de un familiar el texto La casa Histórica.
2. Conversamos sobre el contenido del texto.
3. Con la ayuda de un familiar responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

✿ ¿Qué se firmó y declaró en la casa de Tucumán?

✿ ¿Quiénes se reunieron en esa casa?

¿En que viajaron los diputados?

Día6: Matemática.

- Resuelve con la ayuda de un familiar las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda que debemos realizar la cuentita parada como lo hicimos en la guía anterior.

En la casa de doña Francisca tenían 35 banderas para decorarla y cuando llego el primer caballero llevaba 13 banderas más. ¿Cuántas banderas había en total en la casa de doña Francisca para decorar?



En la tienda de alquilar disfraces tenían 30 trajes (frac) para alquilar; en un día alquilaron 10 Trajes (frac). ¿Cuántos trajes le quedan en total para alquilar?



Día7: Lengua.

- Con ayuda de un adulto releemos la poesía La señora Independencia.
- Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto de la poesía.

Área Curricular: Especialidad TEATRO

CONTENIDO: Historia del Teatro. Mito

SEGUNDA SEMANA:

1. Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a crear los personajes con materiales que podemos utilizar en casa, pueden trabajar con masilla, masa de sal, engrudo.

2. Van a tomar fotografías del trabajo realizado para luego mostrarlo.

Día8: Ciencias Sociales.

- Prestamos atención a la siguiente información.

9 DE JULIO

Vamos, doña Francisca

• Lee con atención.

Vamos, doña Francisca, que todos los diputados, en carreta o diligencia ya llegan muy apurados.

Vamos, doña Francisca, que en tu casa están reunidos. Con sueños de libertad, desde lejos han venido.

Vamos, doña Francisca, que es hora de festejar. El sueño de independencia ya se ha hecho realidad.

Yakelia Dávila

Vamos, doña Francisca, que están todos discutiendo y una Patria grande y libre despacito va naciendo.

Vamos, doña Francisca, que tu sala está repleta. ¡De la emoción has perdido tu abanico y tu peineta!

• Responde en tu cuaderno:

- ¿Quién es doña Francisca?
- ¿Cuál relación tuvo esa mujer con la Declaración de nuestra Independencia?
- ¿Desde dónde viajaban los diputados?
- ¿Qué día se hizo realidad el sueño de la Independencia?

- Conversamos con nuestras familias sobre el contenido de la historia.

3. Con ayuda de un adulto responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en la imagen.

Día9: Matemática.

1. Leemos las siguientes situaciones problemáticas y con ayuda de un familiar las resolvemos en el cuaderno. . Recuerda que debemos realizar la cuentita parada como lo hicimos en la guía anterior.

Doña Francisca preparo 50 empanadas para celebrar la declaración de la Independencia, y, su vecina llevo 45 empanadas más. ¿Cuántas empanadas hay en total?



En la puerta de la casa de Tucumán colocaron una bandeja con 60 banderitas para que la gente sacara, si ya sacaron 30 banderitas ¿cuántas banderitas quedan?



Día10: Ciencias sociales.

1. Prestamos atención a la siguiente información.

9 de julio Día de la Independencia

- El congreso de Tucumán se decidió el 9 de julio de 1816; la intención era proclamar la Independencia Argentina.
- El presidente del congreso era Francisco N. Laprida quien preguntó a los demás representantes:
¿Quiéren que las provincias de la unión sean una nación libre e independiente de los reyes de España y su metropoli?
A lo que todos respondieron: ¡¡SI QUEREMOS!!
Desde entonces eramos Libres.
Juan José Paso Secretario del Congreso de Tucumán tuvo el honor de ser quien leyó el Acta de la Independencia, firmada el 9 de julio de 1816.



CoSquILLITaS eN La PaNzA

"9 DE JULIO DE 1816"
DÍA DE LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA

El 9 de julio de 1816
se celebra el
Día de la Independencia.
En aquel entonces,
los patriotas declararon
la soberanía del territorio
frente a cualquier intento
de dominación extranjera
y se firmó el Acta
de la Independencia.
Comenzaría entonces,
una nueva etapa para el país.

Nace una
Gloriosa Nación
9 de Julio 1816



Argentina

2. Teniendo en cuenta la información leída, conversamos con nuestras familias sobre la importancia de esta fecha en nuestro país.
3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto escribe una frase conmemorativa sobre la celebración del día de la Independencia.

Equipo directivo.

Directora: Vanesa, Díaz.

Vicedirectora: Verónica González