

**ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA**

**DOCENTE: VALERIA MURÚA**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS SECCIÓN “B”**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNTOS APRENDEMOS”**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**



**ACTIVIDAD N°1**

Dimensión: Comunicativa y artística   Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha.

Actividad: La docente enviará el video de la canción “El auto bochinchero” para que los alumnos lo miren junto a su familia. Luego tratarán de cantar la canción con ayuda de un adulto.

**ACTIVIDAD N°2**

**MÚSICA Contenidos:**

- Ritmo. -Baile.

**Paso 1:** Escuchamos atentamente la siguiente canción:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> ejercicio musical para niños

**Paso 2:** Seguimos el juego diciendo el nombre de las figuras.

**ACTIVIDAD N°3**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Autonomía

Contenido: Favorecer el desarrollo gradual de la autonomía.

Actividad: Con ayuda de un adulto buscarán una caja grande (debe caber el niño dentro), y armar un auto bochinchero decorándolo como más les guste. Después deben volver a poner la canción y bailar con su auto.

**ACTIVIDAD N°4**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Convivencia

Contenido: Iniciación en el conocimiento de normas y comportamientos.

Actividad: ¡¡¡LAS PALABRAS MÁGICAS!!!! Por medio de un video se presentarán las palabras mágicas, el video se enviará por WhatsApp. Después de ver el video en familia deben conversar sobre lo observado y de qué forma podemos aplicarlo en casa.

**ACTIVIDAD N°5**

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** Los Equilibristas

**Contenidos:** habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo - Equilibrio

**Desarrollo:**

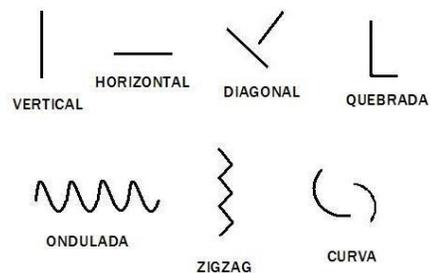
**Actividad 1:** El trencito

Con tiza o con sogas/cintas marcamos en el piso un recorrido combinando diferentes trayectorias (como se puede ver en la imagen). El niño imitando a un tren deberá caminar por encima de la línea/soga (Las vías del tren) siguiendo la trayectoria y sin salirse de ella.

En primer lugar, lo hará caminando, luego corriendo y en tercer lugar intentando llevar algún objeto en la

cabeza sin que se la caiga de tal manera de ejercitar el equilibrio. (Como objeto puede ser un paquete de arroz, lenteja o polenta para que se amolde a su cabeza y sea más fácil).

Vuelta a la calma: Me acuesto e intento estirar el cuerpo lo más que puedo, luego me encojo y me hago lo más chiquito que puedo. Por ultimo me siento y sin despegar las piernas del suelo trato de tocar la punta de los pies



**ACTIVIDAD N°6**

Dimensión: Comunicativa y artística   Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones de textos literarios

Actividad: La docente enviará por WhatsApp un video narrando el cuento “Cuello duro” de Elsa Bornemann. Luego un adulto ayuda a realizar la re-narración con preguntas como: ¿Qué animales salen en el cuento? ¿Cuál sería el animal más grande? ¿Qué le pasó? (pueden hacer otras preguntas que surjan en el momento).

**ACTIVIDAD N°7**

Dimensión: Comunicativa y artística   Ámbito: Oralidad.

Contenido: Favorecer la adquisición progresiva del lenguaje.

Actividad: ¡JUEGO DE MEZCLADO!!!! Mamá muestra a los niños las imágenes y conversan sobre qué pasa en cada una, luego mamá las debe desordenar cambiándolas así de lugar y los chicos no deben mirar. Después los chicos deben verlas y tratar de darse cuenta solitos como estaban ordenadas, tratando de armar la secuencia.



**ACTIVIDAD N°8**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales - Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Línea

Título de la Actividad: Collar arcoíris

Materiales para realizar la actividad: Fibras de colores o témpera, Fideos Mostachol /Coditos o similar, lana de 50 cm o 60 cm aprox.

Con las fibras o las témperas vamos a pintar los fideos, todos de diferentes colores o de los que tengan. Una vez hecho esto vamos a pasar la lana por dentro de los fideos formando de esta manera un collar arcoíris. Lo podemos regalar a nuestros abuelitos.

**ACTIVIDAD N°9**

Dimensión: Juego      Ámbito: Juego tradicional

Contenido: Disfrute por los juegos tradicionales.

Actividad: En familia buscar un lugar amplio de la casa y formar una ronda. Una vez ubicados jugarán a “La rueda de la batata”, la actividad se repetirá cuantas veces lo deseen.

**ACTIVIDAD N°10**

**MÚSICA Contenidos:**

- Ritmo. – Baile.

**Paso 1:** con ayuda de nuestros padres escuchamos y participamos con nuestros aplausos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mO2Xwv4g2XE>

**Paso 2:** Bailamos y aplaudimos.

**ACTIVIDAD N°11**

Dimensión: Juego      Ámbito: Juego con reglas

Contenido: Reglas de juego

Actividad: ¡BUSQUEDA DEL TESORO!!!! En familia jugarán a la búsqueda del tesoro, deben elegir un objeto por ejemplo un peluche, pelota.

Un miembro de la familia, dando pistas a los demás, guiará al grupo, que deberán encontrarlo.

**ACTIVIDAD N°12**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: ¡ADIVINA QUÉ DESAPARECIÓ!!!! Un adulto coloca varios objetos sobre la mesa en fila (pueden ser 3 o 4 objetos). Los chicos deben mirar muy bien los objetos colocados y nombrarlos, luego se dan vuelta sin mirar y mamá saca uno de los objetos y esconderlo. Los chicos se dan vuelta nuevamente y deben adivinar cuál fue el elemento que se sacó.

**ACTIVIDAD N°13**

**Área Curricular:** Educación Física

**Actividad 2:** Estatuas de equilibristas

Correr y a la señal o al parar la música quedarme congelados, pero en posiciones que me requerirán mantener el equilibrio. Las posiciones sugeridas son las siguientes: en punta de pie, apoyando solo los talones, en un pie, como paloma, apoyando una mano y un pie y dejando en el aire los otros.

Vuelta a la calma: Me acuesto y hago como que estoy andando en bicicleta. Primero rápido, luego lento, luego estiro el cuerpo y trato de escuchar el latido de mi corazón.

**ACTIVIDAD N°14**

Dimensión: Lenguajes artísticos   Ámbito: Artes visuales

Contenido: Exploración de materiales

Actividad: Con ayuda de mamá hacemos masa de sal. Jugamos y exploramos con la masa.

**ACTIVIDAD N°15**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Autonomía

Contenido: Autonomía e independencia

Actividad: ¡COCINAMOS!!!! Con ayuda de mamá hacemos licuado de bananas o manzanas, con un cuchillo de plástico cortamos las bananas en rodajas, mamá coloca en

la licuadora la leche, azúcar y las bananas cortadas, mezclar y colocar en la heladera un rato. Después disfrutamos de una merienda familiar deliciosa.

**ACTIVIDAD N°16**

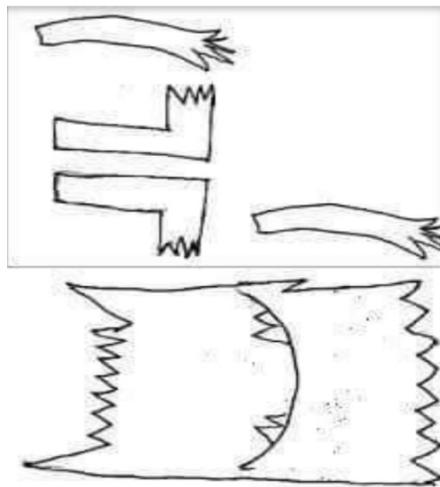
Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Línea.

Título de la Actividad 2: El monstruo de colores

Dibujar la siguiente imagen para que el niño pinte el dibujo como quiera, luego se recorta y se pega sobre algún cartón.



**ACTIVIDAD N°17**

Dimensión: Juego

Ámbito: Juegos motores

Contenido: El cuerpo en movimiento.

Actividad: La docente enviará por WhatsApp la canción de las estatuas y los alumnos con su familia deben bailar parando y quedando como estatuas cuando lo indica la canción.

---

---

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: Lic. VIVIANA ROCHA.

VICEDIRECTORA: Prof. MABEL LARA.

---

DOCENTES: VALERIA MURÚA- PRISCILA BENIGNO- MATÍAS VERA- ELMER MEZA