

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan**

**Docente:** Ana Aciar

**Tel.** 154516220

**Ciclo:** 3° y 4°

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Tecnología.

**Título:** San Juan en 1810.

**Objetivos:**

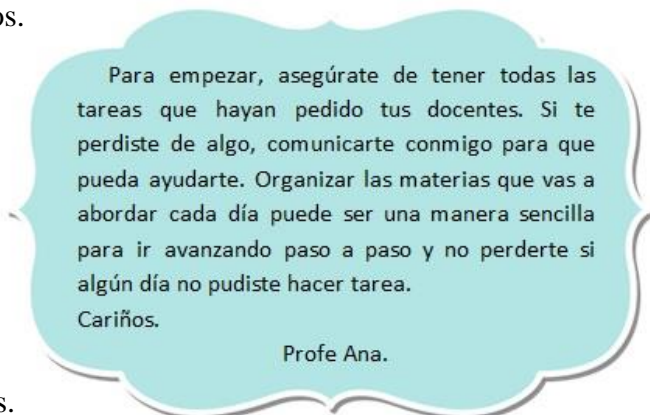
- Identificar sustantivos según su clasificación.
- Reconocer modos de prevención y cuidados frente al Covid-19.
- Usar el diccionario, como herramienta de apoyo, cada vez que lo necesite.

**Contenidos:**

- El sustantivo.
- Estadística: Interpretación de gráficos.
- Problemas sanitarios.
- Cuidados y convivencia.

**Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.



**Metodología:**

- Bibliografía: Libros y folletería.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

**Evaluación:**

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

**Pautas:** Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno o carpeta.

**Lengua:** El sustantivo.

Es una categoría gramatical variable que designa seres y objetos de la realidad.

**CLASES:**

SUSTANTIVOS	Designan	Ejemplos
<b>PROPIOS</b>	Personas o cosas determinadas, distinguiéndose de otras de su misma clase	Paraná, Aconcagua
<b>COMUNES</b>	Seres o cosas de una misma clase. Dan una idea de las características y pueden ser concretos o abstractos.	río, montaña
<b>1. Concretos</b>	Seres o cosas de existencia real o imaginaria	cerro, hada
<b>Individuales</b>	En singular un solo ser o cosa	Pez, perro
<b>Colectivos</b>	En singular un conjunto de seres o cosas.	Cardumen, jauría
<b>2. Abstractos</b>	Seres o cosas que no tienen existencia independiente ni en la realidad ni en la imaginación. Nombran cualidades y acciones ya que se forman a partir de adjetivos y de verbos	De <b>alto</b> : la altura De <b>saltar</b> : el salto

3- Con las siguientes palabras, haz una lista de sustantivos comunes y propios y otra de sustantivos abstractos y colectivos.

bandera - cofre - piara - Argentina - plaza – blancura - Belgrano - pulmones - amazonas - corazón Brasil - pandemia – empatía – caridad – bandada – cardumen – Mariano Moreno – libro – virus – jabón

4- Para jugar en familia, reúnete con ellos a jugar al tutti frutti de sustantivos, registra tus logros en el cuaderno:

Colectivo	Común	Concreto	Abstracto	Individual	Propio
cardumen	calamar	carne	caída	caballo	Córdoba

**Matemática:** Estadística: Interpretación de gráficos.

El consumo durante la PANDEMIA del COVID 19. La economía se ve atravesada como consecuencia de la pandemia por diferentes factores. Las compras masivas de los consumidores provocan que las góndolas en los supermercados sean vaciadas rápidamente. Pero también, es cierto que la adquisición de productos ha cambiado las preferencias en los productos en general, como los de la salud, comprando productos esenciales para la contención del virus, la salud y la seguridad pública en primer término, pasando luego a la compra de alimentos. En el siguiente cuadro podrás observar el porcentaje de consumo en las ventas

Productos	Desinfectantes (lavandinas, alcohol)	Jabón	Alimentos (Fideos, arroz, harinas)	Ropa y calzado
Porcentaje de Crecimiento	400 %	200 %	120%	5 %

1- Analiza el cuadro y responde en tu cuaderno/carpeta:

- ¿Cuál es la industria que se encuentra más perjudicada?
- ¿Cuáles son los productos de mayor venta y consumo?
- ¿Crees que la industria se encontraba preparada para la demanda existente?

2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas sobre precios de productos, que te ayudarán a la hora de tomar decisiones en la economía familiar.

	Mercado A	Mercado B	Mercado C
Leche entera 1L.	\$ 65	\$ 68	\$64, 50
Harina 000	\$ 49, 50	\$ 53,40	\$ 52,50
Aceite 1.5L	\$ 98	\$ 99,90	\$102
Lavandina 1 L.	\$ 45.50	\$ 53,50	\$ 52

3- Observa el cuadro sobre precios en tres mercados, sobre los mismos productos.

- ¿Comprarías todos los productos en un solo mercado? Si fuera así ¿por qué comprarías?
- Suma el total de lo que comprarías: ¿Te alcanzaría con \$ 200?
- Si pagas con un billete de \$ 1000 ¿cuánto tendrás de vuelto?

d) Si el pago lo realiza con tu tarjeta de Débito y en tu cuenta tienes \$ 1.580,50. ¿Cuánto queda en la misma?

**Ciencias Naturales:** Problemas sanitarios de la actualidad: El dengue y el coronavirus.

1- Busca en un diccionario las definiciones de los siguientes términos. Anótalas en tu carpeta o cuaderno personal.

2- a) Virus.

3- b) Bacteria.

4- c) Coronavirus.

5- d) Dengue.

6- e) Sarampión

7- f) Epidemia.

2- investiga por el medio que tengas acceso (folletería, teléfono celular)

a) ¿Qué es un microorganismo?

b) ¿Qué diferencia hay entre un virus y una bacteria?

c) ¿Qué diferencia hay entre el virus del Dengue y del Coronavirus?

d) ¿Cuál es la mejor manera de prevenir el Sarampión?

e) ¿Qué diferencia hay entre enfermedad, epidemia y pandemia?

3- En tu cuaderno/carpeta confecciona un cuadro como éste y luego complétalo:

Dengue	Coronavirus
a) Hacer una breve descripción de las formas de transmisión y propagación. b) Realizar un esquema gráfico que represente el ítem a)	
Rta.	Rta.
a) Mencionar cuáles son los síntomas. b) Relacionar y explicar a qué sistemas del cuerpo humano afecta y de qué manera lo hace. c) ¿Cuáles son los métodos de cura?	
Rta.	Rta.

**Ciencias Sociales:** El coronavirus, un problema mundial.

La enfermedad causada por el coronavirus SARS-CoV-2 apareció por primera vez en diciembre del año pasado en China.

Como se contagia muy rápidamente entre las personas y además no existe una vacuna, la enfermedad se expandió por distintos países y se transformó en una pandemia. Hay enfermos por coronavirus en todos los continentes. Entre los países más afectados están, además de China, Irán, Turquía, Reino Unido, Italia, España, Alemania, Estados Unidos y Brasil. Frente a una pandemia, así como frente a cualquier desastre –una inundación o un terremoto, por ejemplo– son muy importantes las decisiones que toman los gobiernos. Así lo demuestra lo que fue pasando con el coronavirus en distintos países: en aquellos donde los gobiernos implementaron medidas rápidas y acertadas, se registran menos enfermos.

- 1- Escribe en tu carpeta una síntesis de la información que tienen sobre la pandemia.
- 2- En un mapa planisferio ubica los países mencionados en el texto y señala a qué continente pertenecen.
- 3- -Lee las siguientes recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para cuidar la higiene durante la cuarentena por el coronavirus (COVID-19), luego realiza las actividades propuestas.

La Organización Mundial de la Salud, a modo de prevención, dio una guía práctica de cómo mantener la limpieza durante la cuarentena, rescatando la higiene adecuada como uno de los mejores modos de protegerse de posibles contagios.

**Lavarse las manos:** Es lo primero que debe hacerse. El lavado debe durar entre 20 y 30 segundos sin olvidar de frotar el jabón por entre los dedos, las uñas, las palmas, muñecas y los pulgares. Se debe hacer antes de comer, después de ir al baño, al entrar a la casa y después de toser o estornudar.

**Cubrirse la boca:** al estornudar o toser, se recomienda cubrirse la boca y la nariz con el pliegue del codo para evitar que los gérmenes queden en las manos. Con esto también se evita el contagio a otras personas. En caso de usar un pañuelo para cubrirse, siempre debe ser desechado de inmediato.

## ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN - 3° Y 4° CICLO

**Distancia:** se debe mantener, al menos, un metro de distancia de las personas para evitar el contagio. Evitar tocarse la cara: es fundamental no tocarse el rostro, ya que facilita la entrada de los gérmenes al sistema.

**Desinfectar:** la higiene en el hogar es esencial para prevenir el covid-19. Se pueden utilizar sustancias como la lavandina, el alcohol o toallitas desinfectantes para limpiar superficies que estén en áreas comunes.

4- Responde las preguntas en tu carpeta/cuaderno personal. Para ello debes tener en cuenta todo lo que leíste, todo lo que te informaste, lo que reflexionaste y lo que estás haciendo en estos días de cuarentena.

A) ¿Qué acciones se están tomando en el mundo y en nuestro país, desde el Estado para contrarrestar la Pandemia de COVID-19?

a) desde lo social

En el mundo

En nuestro país

b) desde las políticas sanitarias

En el mundo

En nuestro país

c) desde lo educativo e informativo

En el mundo

En nuestro país

d) desde lo económico

En el mundo

En nuestro país

5- ¿Qué acciones se están tomando en tu casa para llevar adelante las tareas de cuidado de la higiene en época de cuarentena?

a) Acuerdos familiares: Cuenta cómo se organizan en tu casa para cuidar la higiene.

b) Distribución de las tareas en el hogar:

**Formación Ética y Ciudadana:** Cuidados y convivencia en tiempos de cuarentena

1- Lee el siguiente texto:

La noción de cuidado, desde un enfoque de derechos, implica que todo/a ciudadano/a tiene derecho tanto a cuidar como a ser cuidado/a. El cuidado debe entenderse como un derecho universal (de cuidar, ser cuidado/a y auto cuidarse), asumido por la sociedad y prestado mediante servicios públicos y privados que potencien la autonomía y el bienestar de las familias y de los/as individuos/as con directa competencia del Estado. En este sentido, el **cuidado** se presenta como un **bien público**, como un **derecho** y como una **dimensión de la ciudadanía**.

Ateniendo a la **situación mundial de pandemia del COVID-19**, y de retomar las medidas preventivas que se han dispuesto desde el conjunto de las esferas del Estado, cuyo principal objetivo es la concientización de que el cuidado ajeno implica el cuidado propio, y que la única manera de evitar la potenciación y multiplicación de la situación de pandemia es que cada uno/a respete las medidas establecidas, nos parece necesario reflexionar en este punto sobre la profunda perspectiva de cuidado que es necesaria asumir. Les proponemos entonces hacer un ejercicio reflexivo y responsable sobre cómo se ejercen y configuran en nuestro entorno las prácticas cotidianas de cuidado, y qué rol asumimos respecto a ellas.

a- Identifica cuáles son las tareas de cuidado cotidianas/semanales/mensuales en tu entorno, y quiénes hacen cada una. ¿Siempre son las mismas personas? ¿Hay roles fijos? ¿Alguna vez rotan? ¿Todos/as lo toman con igual naturalidad o para algunos/as es un esfuerzo? ¿Alguien lo planifica?

b- ¿Cómo pensarías una distribución más igualitaria de las tareas de cuidado al interior de tu hogar? A partir de lo que identificaste en el punto anterior, reorganiza la repartición de tareas y especifica por qué sería más igualitario de esa manera.

c- En este momento que no puedes estar afuera, para realizar actividades de distensión, ocio y socialización, actividades culturales, sociales, de entretenimiento, etc. ¿Qué nuevas posibilidades te da tu entorno para recrearte, pero cuidándote dentro tu hogar? ¿Qué nuevas formas de entretenimiento y de relacionarse surgen con quienes compartís la cuarentena? Confecciona una

lista de actividades con las que pienses que puedes compartir con otros, cuidándote y cuidándolos.

d- ¿Cuáles son las medidas de cuidado que vos puedes aportar para estos momentos? ¿Alguien de tu entorno necesita cuidados especiales? ¿Convivís con personas de grupos de riesgo?

**Formación para el Trabajo y Tecnología:** El mundo laboral frente al impacto del Covid-19.

1- Lee el texto y responde:

El mundo del trabajo se ve profundamente afectado por la pandemia mundial del virus. Además de ser una amenaza para la salud pública, las perturbaciones a nivel económico y social ponen en peligro los medios de vida a largo plazo y el bienestar de millones de personas. La OIT y sus mandantes –gobiernos, trabajadores y empleadores– tendrán un papel decisivo en la lucha contra el brote, pues han de velar por la seguridad de las personas y la sostenibilidad de las empresas y los puestos de trabajo.

- a- ¿Cómo afecta la Pandemia al trabajo?
- b- Desde tu punto de vista ¿cuáles son los trabajos más vulnerables? Nómbralos.
- c- ¿Qué soluciones se pueden implementar para amortiguar el impacto en el mundo laboral frente a la pandemia actual?
- d- ¿Cuál es el rol de la tecnología frente a la pandemia?